
موقع التفوق
AltFwoK
الفائز
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT
2024
4
ابتدائى
فصل دراسى أول

| الدرس | الموضوعات | صفحة |
| --- | --- | --- |
| المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا. | | ٦ |
| الدرس الأول | المستكشف النشط. | ١٢ |
| الدرس الثاني | التكنولوجيا وتطورها التاريخي. | ٢١ |
| الدرس الثالث | مكونات جهاز الكمبيوتر. | ٢٨ |
| الدرس الرابع | البرمجيات وأنظمة التشغيل. | ٣٥ |
| الدرس الخامس | دعم الأشخاص ذوي الهمم. | ٤٢ |
| الدرس السادس | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة والحلول. | ٤٩ |
| الدرس السابع | جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية. | ٥٥ |
| الدرس الثامن | إعداد التقارير لنتائج الأبحاث. | ٦١ |
| مراجعة المحور الأول (تمارين كتاب الوزارة) | | [illegible] |
| مراجعة المحور الأول (أسئلة الفائز) | | ٦٧ |
| اختبارات شهرية ( أكتوبر (١) ، (٢) ) | | |
| المحور الثاني: احتياطات السلامة الرقمية. | | ٧٠ |
| الدرس الأول | المستكشف النشط. | ٧٩ |
| الدرس الثاني | المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها. | ٨٧ |
| الدرس الثالث | استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية. | ٩٤ |
| الدرس الرابع | كيفية البحث على شبكة الإنترنت. | ١٠١ |
| الدرس الخامس | كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت. | ١٠٧ |
| الدرس السادس | من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟ | ١١٣ |
| الدرس السابع | خطة شخصية للأمان الرقمي. | ١١٨ |
| الدرس الثامن | تطبيق ما تعلمته. | ١٢٥ |
| مراجعة المحور الثاني (تمارين كتاب الوزارة) | | ١٢٨ |
| مراجعة المحور الثاني (أسئلة الفائز) | | ١٣٠ |
| اختبارات شهرية ( نوفمبر (١) ، (٢) ) | | ١٣٣ |
| مشروع الفصل الدراسي الأول . | | ١٣٦ |
| مراجعة ( ليلة الامتحان ) | | ١٤٥ |
| اختبارات عامة | | ١٦٥ |
| الإجابات النموذجية لكافة أسئلة الكتاب. | | |



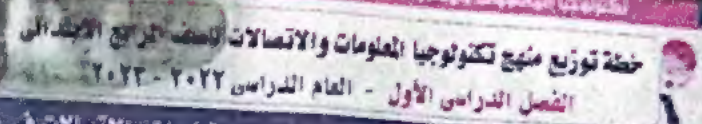
# مصفوفة المدى والنتائج

## المحور الأول

## دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعالية؟

| الدرس | الموضوعات | تكامل المهارات | | |
|---|---|---|---|---|
| | | مهارات حياتية | القيم | القضايا والتحديات |
| الدرس الأول: المستكشف النشط | - كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم<br>- التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض. | تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات | القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء | قضايا العولمة الوعي التكنولوجي |
| الدرس الثاني: التكنولوجيا وتطورها التاريخي | - تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات<br>- كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية<br>- مهارات الكتابة على الكمبيوتر. | تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات<br>تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس | القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء وحب الاستطلاع | قضايا العولمة الوعي التكنولوجي |
| الدرس الثالث: مكونات جهاز الكمبيوتر | - المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر - مفهوم المدخلات، والمخرجات والبيانات - أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة | تعلم لتعمل: التعاون<br>تعلم لتعرف: الإبداع، حل المشكلات | القيم العلمية: المثابرة | قضايا العولمة المواطنة الرقمية |
| الدرس الرابع: البرمجة وأنظمة التشغيل | - أنظمة التشغيل والبرمجيات.<br>- كيف يعمل جهاز الكمبيوتر. | تعلم لتكون: التواصل<br>تعلم لتعرف: الإبداع | قيم العمل: التعاون | قضايا العولمة الوعي التكنولوجي |
| الدرس الخامس: دعم الأشخاص ذوي الهمم | - التكنولوجيا المساعدة<br>- كيف تحسن التكنولوجيا حياة | تعلم لتعرف: الإبداع<br>تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف، احترام الآخر. | قيم التعايش: الاحترام، التسامح وقبول الآخر | قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم |
| الدرس السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول | - المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.<br>- حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. | تعلم لتعرف: الإبداع، حل المشكلات | | قضايا العولمة الوعي التكنولوجي |
| الدرس السابع: جمع البيانات وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية | - الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات. - جمع البيانات وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية. | تعلم لتكون: التواصل<br>تعلم لتتعايش مع الآخرين: المشاركة | القيم العلمية: الموضوعية | |
| الدرس الثامن إعداد التقارير لنتائج الأبحاث | - طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية. | تعلم لتكون: التواصل<br>تعلم لتعرف: الإبداع، التفكير الناقد | قيم التعايش: المشاركة | قضايا العولمة ريادة الأعمال |



## خطة توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

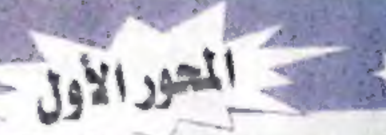
**الفصل الدراسى الأول - العام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣**

| أسبوع | بداية الأسبوع | المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا | |
|---|---|---|---|
| ١ | | الدرس الأول | المستكشف النشط. |
| ٢ | | الدرس الثانى | التكنولوجيا وتطورها التاريخى. |
| ٣ | | الدرس الثالث | مكونات جهاز الكمبيوتر. |
| ٤ | | الدرس الرابع | البرمجيات وأجهزة التشغيل. |
| ٥ | | الدرس الخامس | دعم الأشخاص ذوى الهمم. |
| ٦ | | الدرس السادس | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة والحلول. |
| ٧ | | الدرس السابع | جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية. |
| ٨ | | الدرس الثامن | إعداد التقارير لنتائج الأبحاث. |
| | | **المحور الثانى : احتياطات السلامة الرقمية** | |
| ٩ | | الدرس الأول | المستكشف النشط. |
| ١٠ | | الدرس الثانى | المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها. |
| ١١ | | الدرس الثالث | استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية. |
| ١٢ | | الدرس الرابع | كيفية البحث على شبكة الإنترنت. |
| ١٣ | | الدرس الخامس | كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت. |
| ١٤ | | الدرس السادس | من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟ |
| ١٥ | | الدرس السابع | خطة شخصية للأمان الرقمى. |
| ١٦ | | الدرس الثامن | تطبيق ما تعلمته. |
| مراجعة المحور الثانى | | | |
| مشروع الفصل الدراسى الأول | | | |

- خطة المنهج تدرس بمعدل درس واحد أسبوعياً فترة واحدة لكل فصل ، ٤ دروس كل شهر.
- الترم الأول - يشمل محورين ، كل محور ٨ دروس.
- يتم تقييم المادة شهرياً بتنفيذ اختبار واحد شهرى للدروس التى تم تدريسها فى الشهر.
- الاختبار الثالث ينفذ على دروس الشهور الثلاثة.







# المحور الأول

## دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

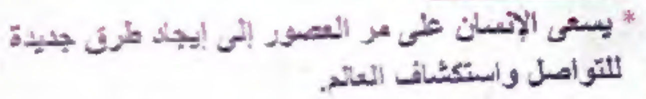




### السؤال الرئيسى

**كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفاعلية ؟**

### فى المحور الأول



* يسعى الإنسان على مر العصور إلى إيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
* نحن الآن نملك أنواعاً مختلفة كثيرة من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

### فى هذا المحور



* ستتعلم عن التطور التاريخى للتكنولوجيا ومكونات جهاز الكمبيوتر ، وكيفية دعم التكنولوجيا للأشخاص ذوى الهمم.
* ستتعرف أيضاً على كيفية استخدام المستكشفون وعلماء الآثار التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها ، وكتابة التقارير والتعبير عن النتائج التى توصلوا إليها.



## الدرس الأول: المستكشف النشط

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

| أهداف الدرس | أتقنت جيداً | أتقنت | أحتاج إلى مجهود أكبر |
| --- | --- | --- | --- |
| بعد الدراسة ضع علامة ( ✓ ) فى المربع المناسب لـ يمكننى أن ... | | | |
| - تحديد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض. | | | |
| - شرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا. | | | |
| - وصف كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث عن أجسام تحت الأرض. | | | |

### لنتفاعل معاً



* ما هى بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى استكشاف الأرض؟
* ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون ؟
* ابحث فى مصادر المعلومات المختلفة.

### لنتعلم



عالم الآثار ألبرت لين

- عالم الآثار "ألبرت لين"، يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تغنيه عن الحفر لاستكشاف مواقع أثرية.
- هذه الأدوات تسمح لعلماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد وتوفر التكلفة.
- أحياناً قد لا يعرف علماء الآثار أين يجب أن يحفروا وفى هذه الحالة عليهم إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التى يجب البحث فيها.

### بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

- يوجد العديد من الأدوات التكنولوجية التى يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التى يحصل عليها من:

**(١) القمر الصناعى:**

- يستخدم فى تصوير الأماكن والإتصالات.

القمر الصناعى

**(٢) طائرة من دون طيار:**

- تستخدم فى تصوير مواقع معينة.

طائرة من دون طيار

**(٣) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)** Global Positioning System



- هو وسيلة لتحديد موقع معين بواسطة الأقمار الصناعية.
- وحينما يجد الموقع الذى يبحث عنه يبدأ بالبحث تحت الأرض مستخدماً كلاً من التالى:

نظام تحديد الموقع العالمى GPS

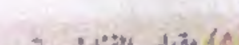
**(٤) الرادار المخترق للأرض:**



- يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

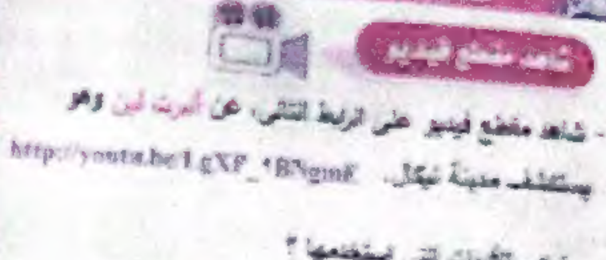
الرادار المخترق للأرض

**(٥) مقياس المغناطيسية:**



- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى.
- يستخدم لاستكشاف المعادن فى باطن الأرض.

مقياس المغناطيسية



شاهد مقطع فيديو

- شاهد مقطع فيديو على الرابط التالي، عن ألبرت لين وهو يستكشف مدينة تيكال. http://youtu.be/1gXF_4B?gmE

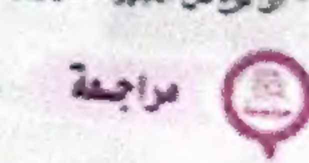


عالم الآثار ألبرت لين

- ما هي الأدوات التي استخدمها ؟
- كيف ساعدته هذه الأدوات في رؤية ما تخفيه الأشجار؟



- ليس من الضروري أن تكون مهندسًا أو عالم آثار أو حتى شخصًا راشدًا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا. ( يمكن لأي شخص استخدام أدوات التكنولوجيا ).
- ابحث عن أجهزة تكنولوجية مختلفة من خلال استخدام شبكة الإنترنت.
- أي نوع من الأجهزة التكنولوجية قد تستخدم لاستكشاف منطقة ما؟



## مراجعة

(١) ما هي الأدوات التكنولوجية التي يستخدمها علماء الآثار في رحلاتهم الاستكشافية؟

(٢) هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة ؟ ما الأشياء التي يبحث عنها علماء الآثار باستخدام الأدوات التكنولوجية؟



تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

# مهارات حياتية

اقرأ وأجب

① في رأيك، ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس؟

..................................................

② في رأيك، ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار؟

..................................................

اقرأ وأكمل

① ما هي الأدوات التي تساعد علماء الآثار في تحديد أماكن الأجسام فوق سطح الأرض؟

..................................................

② ما هي الأدوات التي تساعد علماء الآثار في تحديد أماكن الأجسام تحت سطح الأرض؟

..................................................

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

أدوات عالم الآثار

تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض ← ..................

تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض ← .................. / ..................



## ثالثاً: فكر وأجب

- اقرأ الحالات التالية. حدد أي الأدوات يمكن استخدامها في كل حالة

1. تريد أن تتأكد إذا ما وجد تحت الأرض عروق معدنية.
2. تلقيت رسالة من صديق يخبرك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده.
3. تريد أن تعرف إذا ما وجد مدن قديمة تحت الأرض أم لا.

## رابعاً: فكر ضمن مجموعات ثنائية

1. تعد الفرشاة أداة تستخدم حركات الفرشاة أثناء ممارسة عمله كعالم آثار. فكر في مجالات أو حرفات أخرى يمكنها أن تفيد عالم الآثار.
2. أصبحت التكنولوجيا متقدمة جداً في خلال السنوات الخمسين الماضية. فكر في السنوات الخمسين التالية، ما التطورات التي ستشهدها التكنولوجيا في رأيك ؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار ؟

## خامساً: فكر وأجب

تخيل أنك تخطط للذهاب في رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مفقودة في الصحراء. اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التي ستستخدمها خلال رحلتك ، موضحاً كيفية استخدامها ؟

- للذهاب في رحلتي الاستكشافية الأثرية سأحتاج إلى استخدام ....

• بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

• أدوات البحث فوق الأرض

(1) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) (Global Positioning System)

- هو وسيلة لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

• أدوات البحث تحت الأرض

(2) الرادار المخترق للأرض

- يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

(3) مقياس المغناطيسية :

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي ، يستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

(4) القمر الصناعي: يستخدم في الاتصالات وتصوير الأماكن.

(5) طائرة من دون طيار: تستخدم في تصوير مواقع معينة.

## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** ضع رقم الجهاز المناسب أمام الوظيفة المناسبة له:

( ) يستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

( ) يستخدم لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

( ) يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

1 2 3

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:**

١ يحدد علماء الآثار المواقع التي يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح فوق الأرض. ( )

٢ الصور التي يتم الحصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التي يمكن لعالم الآثار (ألبرت لين) الاعتماد عليها في عمله. ( )

٣ القمر الصناعي يستخدم لاستكشاف المعادن في باطن الأرض. ( )

٤ يمكن لأي شخص استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة. ( )

٥ الأدوات التكنولوجية تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد وتوفر التكلفة. ( )

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين:**

(الأقمار الصناعية – نظام تحديد المواقع العالمي – الرادار المخترق للأرض – الطائرات من دون طيار)

١ ...... من الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

٢ الصور التي يحصل عليها علماء الآثار بعضها قد تكون من.............. والبعض الآخر قد يكون من.............

٣ تتلقى رسالة من صديق يخبرك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام ................ يطلق عليها GPS.

**السؤال الرابع: اكتب المصطلح أو المفهوم الدال على كل ما يلي:**

١ نظام تحديد المواقع العالمي يستخدمه علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

٢ جهاز يقيس المجال المغناطيسي ويستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

٣ يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.







## الدرس الثاني التكنولوجيا وتطورها التاريخي

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

| أهداف الدرس | أجيد جداً | أجيد | أحتاج إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| - بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..." | | | |
| (١) أناقش تاريخ التكنولوجيا والإتصالات. | | | |
| (٢) أناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية. | | | |
| (٣) أطور مهاراتي في الكتابة على الكمبيوتر. | | | |

### لنتفاعل معا

* ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المعلومات؟
* ما هي أفضل الطرق بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين؟

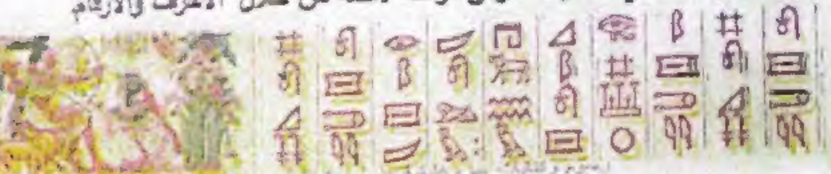
### لنتعلم

- من المؤكد أن التكنولوجيا قطعت مرحلة كبيرة جداً من التطور عبر العصور.

### التالي مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

**أولاً: عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م**

- في هذا العصر كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، وفي مرحلة لاحقة من خلال الأحرف والأرقام





- سجلت الشعوب معلومات كثيرة فى شكل مستندات باستخدام الكتابة والرسم ، هذه المستندات كانت هى العنصر الأساسى لفهم تطور التاريخ .
- الكثير من هذه المستندات موجودة على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى.

## ثانياً: عصر الثورة الميكانيكية : من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- خلال هذه الفترة تمكنت الشعوب من تسجيل كم كبير جداً من المعلومات.
- وكان ذلك دافعاً لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها.
- من هنا بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت فى تسهيل عملية طباعة الكتب.
- كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة بسكال ، وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة.

آلة بسكال: النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

## ثالثاً: عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية : من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تعتبر مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت الكهرباء للمرة الأولى.
- ونشأة اختراعات جديدة منها الهاتف.
- واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول ، وقد بلغ ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدماً وعرضه قدمين ، فى حين وصل وزنه إلى ٥٠ طناً.

جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول





## رابعاً: عصر الثورة الإلكترونية

يعرف بعصر الثورة المعلوماتية ، شهد اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأقمار الصناعية ونظام تحديد الموقع، هذه الاختراعات ساعدت فى تحديد مواقع الأشياء والتواصل مع الآخرين حول العالم من خلال البريد الإلكترونى والرسائل النصية.



جهاز محمول



أقمار صناعية



### نستكشف

- يتراوح معدل الكلمات التى يمكن لتلميذ فى العاشرة من عمره أن يكتبها على جهاز الكمبيوتر فى دقيقة واحدة بين ٣٠ و ٤٠ كلمة.
- أكتب مقطعاً من هذه الصفحة، كم كلمة يمكنك أن تكتب فى الدقيقة الواحدة؟
- تمرن وحاول تحقيق نتائج أفضل مرة بعد مرة.





### مراجعة

- أنظر إلى مخطط ( مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن ):

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساعدت الناس على التواصل؟
(٢) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية فى مدرستك ، ومنزلك ، ومجتمعك؟



### تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة ( ✓ ) فى المربع المناسب.

## لنتعمق فى الفهم

### لاحظ واربط

أكمل الجدول التالى مستخدماً المعلومات الواردة فى كل مستطيل.

عصر الثورة الإلكترونية - عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية - عصر ما قبل الثـورة الميكانيكيـة

(أ) آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.
(ب) القمر الصناعى والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.
(جـ) أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى.
(د) الهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل.

| التاريخ | عصر التكنولوجيا | الاختراعات |
|---|---|---|
| من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م | عصر ما قبل الثورة الميكانيكية | .................... |
| من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م | .................... | .................... |
| من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م | .................... | .................... |
| من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر | .................... | .................... |












### ثالثاً تمرن وأكتب

- لنختبر مدى سرعتنا فى إدخال البيانات والكتابة ، إعمل مع زميلك ، وتمرن على إدخال الكلمات والكتابة. حدد سرعتك فى كل مرة ، أكتب العبارة التالية:

**نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومغلف بجلد أزرق.**

| | المحاولة الأولى | المحاولة الثانية | المحاولة الثالثة |
|---|---|---|---|
| الكتابة على ورق | .......... | .......... | .......... |
| إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول فى المنزل إذا توفر | .......... | .......... | .......... |
| إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر | .......... | .......... | .......... |

## التفكير الناقد

### فكر وأجب

أى نوع من وسائل التواصل تختاره فى كل حالة من الحالات التالية؟ سجل وبرر اختيارك.

1. سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقى به غداً ، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول فيها «نعم».

.......................................................................

.......................................................................

2. تعيش جدتك فى مدينة أخرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته فى المدرسة ، وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها.

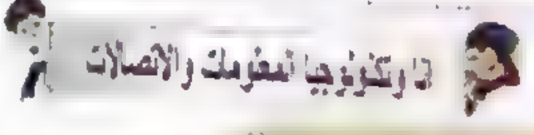
.......................................................................

.......................................................................

3. تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك لتتمنى له عيد ميلاد سعيداً.

.......................................................................

.......................................................................




### ثانياً: اقرأ الأسئلة وأجب عنها

1. ما الوسائل التكنولوجية التى تستخدمها فى المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

.......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

2. ما الوسائل التكنولوجية التى تود استخدامها فى المستقبل؟

.......................................................................

.......................................................................



(١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من ...

- الاختراعات: الصور ، والرسوم والأحرف ، والألواح ، وأقلام الحبر ، وأقلام الرصاص والمخطوطات ، والأوراق ، والعدادات.

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠ ...

- الاختراعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

(٣) عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية: من عام ١٨٤٠ إلى ١٩٤٠

- الاختراعات: الكهرباء ، والهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التصحيح ، وجهاز الكمبيوتر الرقمى الأول.

(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠ إلى الوقت الحاضر

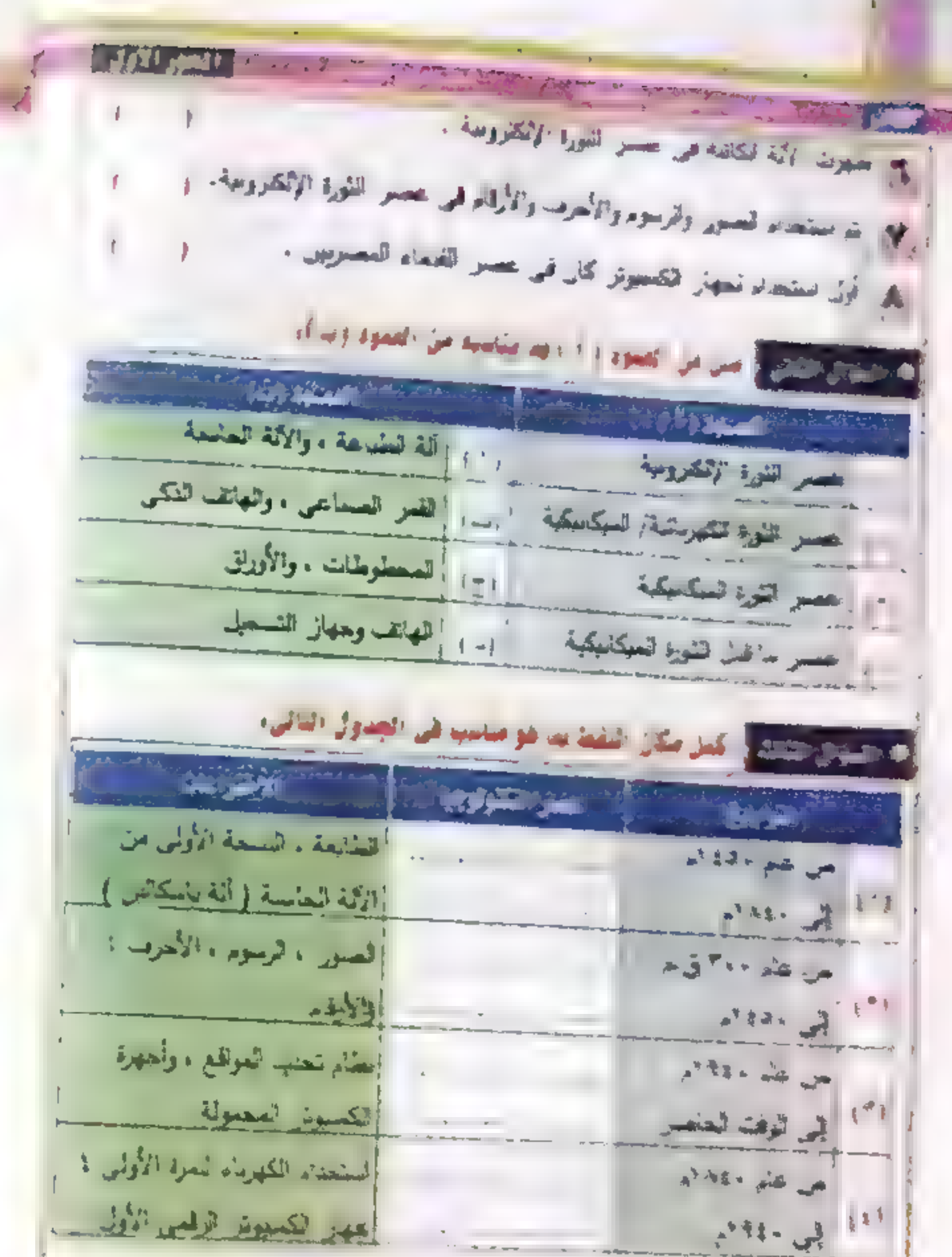
- الاختراعات: القمر الصناعى ، والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.



## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) وعلامة (✗) ...

1. الكهرباء استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )
2. الهاتف والكمبيوتر من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت على التواصل. ( )
3. التكنولوجيا فى تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن. ( )
4. عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية، شهد اختراع القمر الصناعى. ( )
5. البريد الإلكترونى والرسائل النصية ليس من وسائل التواصل. ( )



٦ ظهرت الآلة الكاتبة في عصر الثورة الإلكترونية . ( )

٧ تم استخدام الصور والرسوم والأحرف والأرقام في عصر الثورة الإلكترونية . ( )

٨ أول استخدام لجهاز الكمبيوتر كان في عصر القدماء المصريين . ( )

**السؤال الثاني** صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

| [illegible] | | [illegible] |
|---|---|---|
| عصر الثورة الإلكترونية | ( ) | آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة |
| عصر الثورة الكهروميكانيكية | ( ) | القمر الصناعي ، والهاتف الذكي |
| عصر الثورة الميكانيكية | ( ) | المخطوطات ، والأوراق |
| عصر ما قبل الثورة الميكانيكية | ( ) | الهاتف وجهاز التسجيل |

**السؤال الثالث** أكمل مكان النقط بما هو مناسب في الجدول التالي :

| | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|
| (١) | من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م | ........ | الطابعة ، النسخة الأولى من الآلة الحاسبة ( آلة باسكال ) |
| (٢) | من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م | ........ | الصور ، الرسوم ، الأحرف ، الأرقام |
| (٣) | من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر | ........ | نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة |
| (٤) | من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م | ........ | استخدام الكهرباء لمرة الأولى ، جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول |





## الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر

* في نهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على :

(١) أشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر.

(٢) أحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والتخزين.

(٣) أصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.

### استكشف معاً



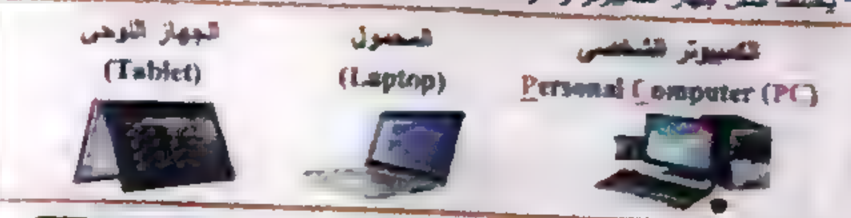
* كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟
* ما الذي عليك أن تعرفه في هذا المجال؟

### لنتعلم



- الكمبيوتر : جهاز إلكتروني وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وعرض هذه المعلومات وتخزينها.
- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكتروني ، والألعاب ، وتصفح الإنترنت .
- كذلك يستخدم جهاز الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل لجهاز Model)






- كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).
- تنقسم أجهزة الكمبيوتر إلى:

(١) أجهزة الإدخال، منها:

- لوحة مفاتيح (Keyboard) تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر وبها يمكنك أن تعطي الأوامر إلى الكمبيوتر.
- الفأرة (Mouse) حجمها يتناسب مع حجم كف اليد.
- تستخدم في تحريك العناصر على شاشة الكمبيوتر بسهولة.
- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.
- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

(٢) أجهزة الإخراج، منها:

- سماعات الصوت: للسمع.
- الشاشة: لعرض المعلومات والبيانات.
- الطابعة: لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

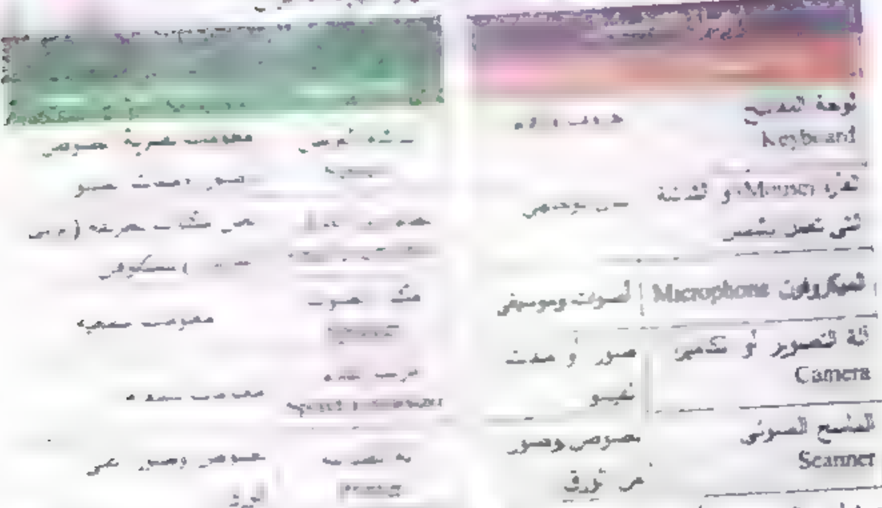
- نظام عمل الكمبيوتر وعملية معالجة البيانات:

مثال: يدخل المستخدم البيانات (Data) إلى جهاز الكمبيوتر بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة، فيتم معالجة البيانات ويعطينا الجهاز معلومات (Information) تظهر على الشاشة. (إدخال البيانات ← معالجة البيانات ← إخراج المعلومات).





تناول أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج



| أجهزة الإدخال | | أجهزة الإخراج | |
|---|---|---|---|
| لوحة المفاتيح Keyboard | [illegible] | [illegible] | معلومات [illegible] |
| الفأرة (Mouse) والشاشة التي تعمل باللمس | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| الميكروفون Microphone | أصوات وموسيقى | [illegible] | معلومات سمعية |
| آلة التصوير أو الكاميرا Camera | صور وفيديو | [illegible] | [illegible] |
| الماسح الضوئي Scanner | نصوص وصور من الورق | [illegible] Printer | نصوص وصور على الورق |

- هام: العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو [illegible] بقدر ما تكون [illegible] التي [illegible] جيدة ومفيدة.
- استخدم الكمبيوتر بطريقة صحيحة ولا تنس [illegible] جهاز الكمبيوتر.
- يجب أن تكون حذراً [illegible] أو أجهزة أخرى بجهاز الكمبيوتر.




- كم واحداً من الأجهزة المذكورة أعلاه سبق أن استخدمت؟

اعمل مع زميلك. فكر في الأجهزة الأخرى التي قد تطرأ على ذهنك. أجهزة إدخال أم إخراج؟



## مراجعة

(١) صف الأجهزة الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر ودور كل واحدة منها.

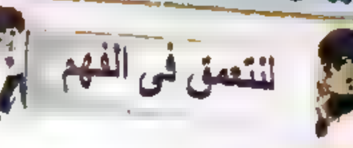
(٢) في رأيك، ما هي مكونات جهاز الكمبيوتر التي تفيد عملاء الآثار؟





**تقييم ذاتي**

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.




## أولاً لاحظ وأكتب

- ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر في الصورة التالية:

| | | |
|---|---|---|
| لوحة المفاتيح (Keyboard) | الفأرة (Mouse) | آلة الطباعة (Printer) |
| الماسح الضوئي (Scanner) | شاشة العرض (Screen) | مكبر الصوت (Speaker) |




## ثانياً فكر وأكتب

- ما هي وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه؟ املأ الجدول؟

| الوظائف | المكونات |
|---|---|
| تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة. | (١) .................... |
| تعرض بيانات مرئية: نصوصاً وصوراً وملفات فيديو. | (٢) .................... |
| تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر. | (٣) آلة تصوير/الكاميرا Camera |
| تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر. | (٤) .................... |
| تتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر | (٥) .................... |
| تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق | (٦) .................... |
| يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر. | (٧) الميكروفون Microphone |
| يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر. | (٨) .................... |





## القضايا والتحديات

## ثالثاً لاحظ وأكتب

* يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم.

أكتب اسم المكون المناسب لكل من التالي:

١ مكون يسمح للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر.
..........................................................................

٢ مكون يمكن غير الناطقين (البكم) من التحدث.
..........................................................................

## رابعاً فكر وأكتب

- ما هي البرمجيات والأجهزة التي تفيد الأشخاص ذوى الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟
..........................................................................






## خامساً فكر وأجب

١ هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقائك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفي أي غرض يستخدمونها؟
..........................................................................

٢ متى تحتاج إلى استخدام المكونات التالية في جهازك؟

(أ) الكاميرا ..........................................................................

(ب) الميكروفون: ..........................................................................

(جـ) مكبر الصوت: ..........................................................................

٣ في رأيك أيهما أكثر فائدة لك آلة الطباعة أم الماسح الضوئي؟ دلل على إجابتك.
..........................................................................

**فكر**

الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة، أو بعضاً من مكوناتها، تحتوى على كمبيوترات صغيرة جداً. مثلاً ، تجد فى كثير من السيارات، مكونات كمبيوتر، تنبه السائق إلى وجود مشكلة فى المحرك. هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكونات خاصة بالكمبيوتر؟

..................................................................................................

..................................................................................................

• **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.

- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكترونى ، والألعاب وتصفح الإنترنت. كما يستخدم الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

- **المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر:**

- أولاً الأجهزة المادية: تنقسم إلى وحدات الإدخال ، وحدات الإخراج ، بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الأم (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).

- ثانياً البرمجيات: هى مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر (أنظمة التشغيل) ، بالإضافة إلى برامج التطبيقات.

- البيانات : هى مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية، أو التعليمات أو الأرقام، فهى لا تمثل معنى كبير للمستخدم.

- المعلومات : هى البيانات التى تمت معالجتها، وأصبحت ذات فائدة ولها أهمية.

• **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model).

- شكل جهاز الكمبيوتر الشخصى يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز اللوحى (Tablet). كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).







## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول**

........ جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.

(الكمبيوتر

جهاز الكمبيوتر يستخدم لـ .

(كتابة الوثائق

يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب

(نوعه وتاريخ صناعته

......... تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر.

(الفأرة (Mouse) - لوحة مفاتيح

.........من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.

(كارت الصوت - ميكروفون - الشاشة - كاميرا)

.........أحد أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر على ورق.

(الطابعة - لوحة المفاتيح

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. الكمبيوتر يستخدم لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو. ( )
2. كل أجهز الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )
3. بعض أجهزة الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). ( )
4. الفأرة (Mouse) تعتبر من أجهزة إخراج المعلومات. ( )
5. برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. ( )

## الدرس الرابع
# البرمجة وأنظمة التشغيل

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|
| ضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب لمستواك .. | | | |
| (١) أشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات. | | | |
| (٢) أشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات. | | | |

**لنفكر معًا**

* كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟

**لنتعلم**

غالبا نستخدم أجهزتنا لأهداف مختلفة . نستعملها للعب ، أو تدوين الملاحظات ، أو تصفح شبكة الإنترنت.

لكن السؤال هو: كيف يحدث كل هذا؟

افترض أنك ستقوم بكتابة تقرير لمدرستك:

بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر ماذا تفعل؟

أولا : عليك أن تطلب من جهاز الكمبيوتر أن يفعل شيئاً. قد تفتح برنامجاً خاصاً بالكتابة كبرنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) مثلاً ، وهو أحد البرمجيات. فيعطي برنامج مايكروسوفت وورد الأمر لنظام تشغيل جهاز الكمبيوتر بالذهاب إلى برنامج مايكروسوفت وورد وفتحه. هذا كل ما تستطيع أنت رؤيته فقط .



توجد خطوة أساسية أخرى تحدث لا يمكنك رؤيتها عندما نظام التشغيل يرسل الأمر إلى وحدة المعالجة المركزية ( CPU ) ، وهي من مكونات جهاز الكمبيوتر وظيفتها هي التحكم في البيانات ومعالجتها

أثناء وأنت تكتب ، البرنامج يرسل الذي تكتبه في رسالة إلى نظام تشغيل الكمبيوتر ويخبره بما تفعله أنت ( وهو الكتابة ) ، فيطلب نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية إظهار ( المعلومات التي تكتبها أنت ) على الشاشة

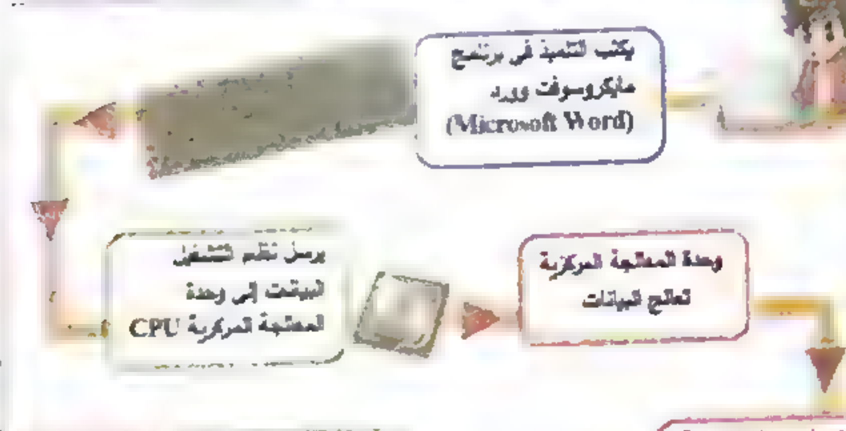
وكل فترة زمنية يعطي نظام التشغيل أمرًا لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما تكتبه.

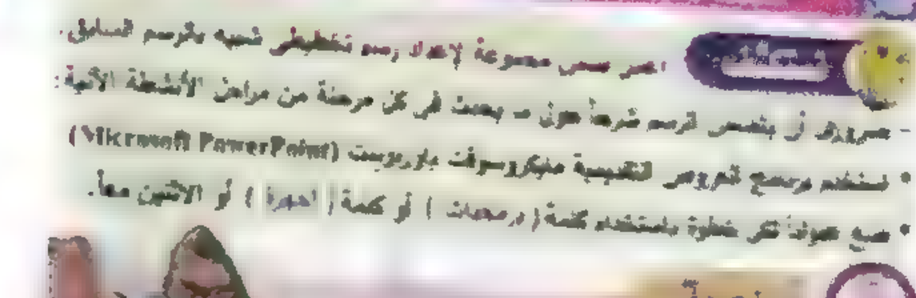
وإذا واجه البرنامج أي مشكلة في الحفظ ، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته مرة أخرى.

من المهم أن تقوم بحفظ عملك باستمرار كل فترة زمنية قصيرة



الرسم التخطيطي التالي يوضح كيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)





اعمل ضمن مجموعة لإعداد رسم تخطيطي شبيه بالرسم السابق.

- [illegible] أن يشخص الرسم شرحاً لما يحدث في كل مرحلة من مراحل الأنشطة الآتية:
- استخدم برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)
- ضع عنوانا لكل خطوة باستخدام كلمة (برمجيات) أو كلمة (أجهزة) أو الاثنين معاً.



## مراجعة

(١) ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة؟

(٢) كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر؟

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

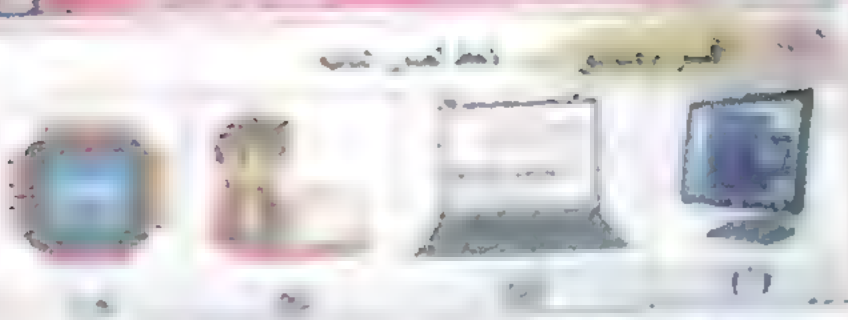
## نتعمق في الفهم

### لاحظ وفكر

- ضع كلا من الكلمات التالية في المكان المناسب لها في الجدول:

| | |
|---|---|
| برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) | العروض التقديمية (PowerPoint) |
| تطبيقات الألعاب (Games) | جوجل كروم (Google Chrome) |
| شاشة العرض (Screen) | لوحة المفاتيح (Keyboard) |
| ويندوز (Windows) | وحدة المعالجة المركزية (CPU) |

| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|
| | | |



- اكتب أمام كل عبارة من العبارات التالية [illegible]

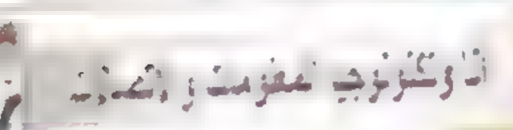
١ [illegible]

٢ البرنامج يستقبل [illegible]

٣ وحدة المعالجة المركزية [illegible] البيانات وتعيد إرسالها إلى [illegible]

٤ نظام التشغيل يرسل هذه [illegible] على شاشة العرض.





### ثالثا: فكر وارسم

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ارسم العلاقة بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية، وضع عنوانا لكل [illegible]

### رابعا: فكر وأجب

- تخيل أنك عدت من الزمن إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر ([illegible]) وانتشارها. كيف ستشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟



تذكر

* **البرمجيات (Software):**

- برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج أنظمة التشغيل و برامج التطبيقات.
- برامج أنظمة التشغيل: مثل ويندوز (Windows) - لينكس (Linux).
- نظام التشغيل: مسئول عن تشغيل وإغلاق جهاز الكمبيوتر وتحميل البرامج واستقبال البيانات (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت ..الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات ( جدول ، رسم بيانى ...إلخ ) وتخزين هذه المعلومات واستدعائها عند الحاجة إليها.

* **طريقة عمل نظام التشغيل:**

- عند البدء بتشغيل الكمبيوتر يتم تشغيل برنامج يحتوى على مجموعة من التعليمات مخزنة فى ذاكرة القراءة فقط ROM ، ويقوم بفحص المكونات المادية للكمبيوتر للتأكد من أنها تعمل بالشكل الصحيح من خلال عملية الاختبار الذاتى ، التى تقوم بالتحقق من وحدة المعالجة المركزية CPU ، والذاكرة ، ووحدات الإدخال والإخراج الأساسية BIOS ، وعند الانتهاء من عملية الاختبار الذاتى يقوم البرنامج بتحميلها فى ذاكرة القراءة فقط .
- برامج التطبيقات : عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

مثال: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) ، وباقى برامج ميكروسوفت ، وبرنامج الرسم الشهير، أدوبى فوتوشوب (Adobe Photoshop) ، وتوجد أنواع أخرى من البرامج منها البرامج المساعدة والبرامج الخدمية مثل برامج مضادات الفيروسات ...إلخ

* **الأجهزة (Hardware):**

- هى المكونات المادية للكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التى يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد ، من هذه المكونات المادية أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج.
- أجهزة الإدخال (Input Devices): هى الأجهزة التى تسمح للمستخدم بإدخال البيانات من خلالها ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات.



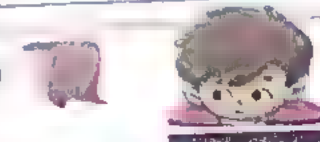


* مثال: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الميكروفون (Microphone) - كاميرا الويب (Webcam) - الماسح الضوئى (Scanner)

- أجهزة الإخراج (Output Devices): هى الأجهزة التى تقوم بعرض البيانات التى تمت معالجتها بعد إدخالها عبر وحدات الإدخال، وعرضها على شكل معلومات مفهومة

* مثال: الشاشة (Screen) - الطابعة (Printer) - مكبرات الصوت (Speakers) .

* وحدة المعالجة المركزية (CPU): تعتبر من مكونات الأجهزة ، تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال وتحويلها إلى معلومات.



## أسئلة على الدرس



**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :**

**( التطبيقات - أنظمة التشغيل - ويندوز (Windows) - نظام التشغيل )**

١ برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .............. وبرامج التطبيقات.

٢ نظام التشغيل .............. أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها

٣ .......... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات

٤ .............. هى البرامج المسئول عن تشغيل وإغلاق الكمبيوتر

**السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:**

١ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games) فقط. ( )

٢ أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل ( )

٣ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف مختلفة مثل تدوين الملاحظات وتصفح الإنترنت وإنشاء الجداول. ( )

٤ الطابعة تقوم بعرض البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر ( )

**السؤال الثالث:** صنف كلاً من ... ما يلي في المكان المناسب لها في الجدول:

1. الفأرة (Mouse)
2. الشاشة (Screen)
3. إكسيل (Microsoft Excel)
4. لوحة المفاتيح (Keyboard)
5. الطابعة (Printer)
6. الميكروفون (Microphone)
7. فوتوشوب (PhotoShop)
8. وورد (Microsoft Word)
9. كاميرا الويب (Webcam)
10. مكبرات الصوت (Speakers)

| الأجهزة | البرمجيات |
| --- | --- |
| | |

**السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي مما بين الأقواس:

1. هي المكونات المادية في الكمبيوتر، التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد من هذه المكونات المادية وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.
(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)
2. تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال إلى الكمبيوتر.
(وحدة المعالجة المركزية CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)
3. عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.
(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)
4. تعتبر كلاً من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:
(البرمجيات – الأجهزة – التطبيقات – وحدة المعالجة)





# الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوي الهمم

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

| بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لما يمكنك | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| (١) أشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة. | | | |
| (٢) أناقش كيف يمكن للتكنولوجيا تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم | | | |
| (٣) اقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين | | | |

انتظاما معا

. كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟

نستخدم جميعاً الوسائل التكنولوجية التي تساعدنا في حياتنا اليومية.

**التكنولوجيا المساعدة** هي وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوي الهمم تساعدهم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها.

- **ألبرت لين** (مهندس ومستكشف) لديه ساق مبتورة إلا أنه لم يسمح لهذه الإعاقة بالوقوف في وجه نجاحه.
- مازال **ألبرت لين** يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم.
- لولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها ألبرت من بفضل التكنولوجيا المساعدة لما تمكن من القيام بذلك.


ألبرت لين مهندس ومستكشف

- يوجد الكثير من الأمثلة عن التكنولوجيا المساعدة ، التالي بعض منها.





- **سماعات الأذن:**



... في السمع .

... السماعات ... بالتليفون المحمول.

- ... خاصة بالهواتف الذكية

... من خلال استعمال هواتفهم.

- **برمجيات تكبير الشاشة:**

- برمجيات ... على شاشة الكمبيوتر (كلمات ، صور ...إلخ).
- ... التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.



- **برمجيات التواصل البديلة:**

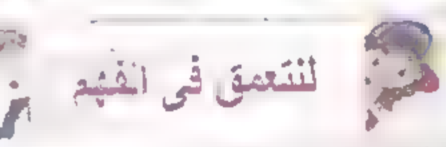
- البرمجيات البديلة تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتفوق مع الآخرين.
- توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أي نص مكتوب إلى حديث أو العكس.





- **الأدوات الرياضية:**

- تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
- التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوي الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية.
- يوجد الكثير من الأدوات مثل طابات كرة القدم التي تصدر صوتاً.
- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات التي يتم تشغيلها باليدين .







- لنفترض أنك مخترع ... 
- ارسم اختراعك ، صف خصائصه وفي أي مجال يمكن الاستفادة منه



## مراجعة

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التي ...

(٢) بعيداً عن التكنولوجيا، كيف يمكننا ...

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة ( ) في المربع المناسب.

## لنتعمق في الفهم

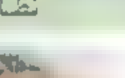


### ناقش ضمن مجموعات ثنائية

- لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية ... حول تلك التي استخدمتها اليوم، لماذا استخدمتها ...

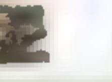
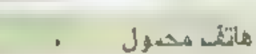


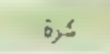


| | | | |
|---|---|---|---|
| قلم ضوئي | نظارة | جهاز كمبيوتر | مصعد |





| | | | |
|---|---|---|---|
| هاتف محمول | سيارة | كرة | آلة طباعة |






# القضايا والتحديات

## ثانياً فكر وأجب

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟ من الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

١ الكرات الرياضية التي تصدر صوتاً.

..........................................................................

..........................................................................

٢ الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.

..........................................................................

..........................................................................

٣ أجهزة السمع.

..........................................................................

..........................................................................

٤ برمجيات تكبير حجم شاشة العرض.

..........................................................................

..........................................................................

٥ الكراسي المتحركة الآلية.

..........................................................................

..........................................................................

## اقرأ وطابق

ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين.

اقرأ كل كلمة [illegible] كلام [illegible] صحيح:

[١] [illegible] جهاز الكمبيوتر [illegible] الكلام

[٢] أنظر إلى شاشة العرض فأرى عليها كلمات.

[٣] أضغط على مفتاح في يدي وحين أختار الكلمات التي أحتاج إليها لأؤلف جملة.

[٤] تقنية مركب الكلام تحول الكلمات إلى صوت [illegible] ليستمع الآخرون من حولي [illegible].

[٥] لا أستطيع أن أتكلم لذلك أتواصل مع الآخرين [illegible] نظام الكمبيوتر الموجود في الكرسي المتحرك الخاص بي.



# [illegible]

## رابعاً فكر وأجب

قد يواجه الأشخاص ذو الهمم صعوبات في إنجاز بعض المهام إلا أنه يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد هؤلاء الأشخاص وتمكنهم من [illegible] الأنشطة [illegible] التي يقوم بها أي شخص آخر. اقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها:

| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

كيف يمكنك مساعدة الأشخاص ذوي الهمم؟

تذكر

- **تعريف التكنولوجيا المساعدة:**

هي الأجهزة المساعدة والتكنولوجيا المساعدة للأشخاص ذوي الهمم [illegible] أداء أنشطة الحياة [illegible] التكنولوجيا اللازمة لإنجاز هذه المهام

**أمثلة من التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم:**

- **الأطراف الصناعية:**

[illegible] أصبحت تقوم بالوظائف التي تقوم بها الأطراف [illegible] على ممارسة الحياة بشكل طبيعي.

- **سماعات الأذن:**

[illegible] يعانون من مشاكل في السمع.

- **برمجيات تكبير الشاشة:**

[illegible]
[illegible] من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

- **برمجيات التواصل البديلة:**

[illegible] ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتعامل مع الآخرين.

- **الأدوات الرياضية:**

تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

- **الكرسي المتحرك:**

[illegible] الذين لا يستطيعون المشي.

- **الأجهزة المساعدة للأكل:**

تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك.



# أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** [illegible]

١ [illegible]

٢ [illegible] حديث أو العكس.

٣ برمجيات التواصل [illegible]
صور، تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز [illegible]

٤ التكنولوجيا المساعدة [illegible]

**السؤال الثاني:** [illegible]

( الكرسي المتحرك [illegible] )

[illegible]

| | التكنولوجيا المساعدة | |
|---|---|---|
| ١ | .................. | [illegible] يعانون من مشاكل في السمع. |
| ٢ | .................. | [illegible] الذين لا يستطيعون المشي [illegible] من الآخرين. |
| ٣ | .................. | [illegible] ذوي الهمم، وزيادة ثقتهم بأنفسهم، وتزيل العوائق والصعوبات التي تعيق اندماجهم في المجتمع. |
| ٤ | .................. | تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال. |
| ٥ | .................. | تمكين الأشخاص ذوي الهمم الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك. |

الدرس السادس

# تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## المشكلات الشائعة والحلول

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لما يمكنك أن

| | | | |
|---|---|---|---|
| (١) أناقش المشكلات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والإتصالات. | | | |
| (٢) أناقش المشكلات التى قد يواجهها الآخرين أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية. | | | |
| (٣) اقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات. | | | |

لنتفاعل معاً

* ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل؟

لنتعلم

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصى والمحمول أو الجهاز اللوحى تساعد فى القيام بالمهام التى يكلفك بها معلمك ، أو فى البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو فى كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدروسك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- كما يمكن استخدام هذه الأجهزة للعب عليها (Games). ولكن أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت فى هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

إذا كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)

أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد. فى حال لم تتمكن من فتحه لم يشتغل ترمجيات. إذا لم تحل المشكلة ، حاول مسح التطبيق وإعادة ...

إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.



- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمقبس المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard) ثم أعد تشغيل الجهاز.
- إذا لم تحل المشكلة ...
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- حلول محتملة فى حال ... جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- فى حال كنت تبحث عن ملف مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث فى مجلد المستندات (Documents) أو ابحث فى مجلد التنزيلات (Downloads)
- أما إذا كنت تبحث عن صورة ما فابحث فى مجلد صور (Pictures) أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى جانب شعار ويندوز (Windows).
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

## (٥) [illegible]

حول مشكلة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)

اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن.

في حال عدم نجاح هذا الحل، أغلق جهازك وقم بإعادة تشغيله.

## (٦) [illegible] (Keyboard)

حول مشكلة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)

تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard)، وبعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.

إذا لم تحل المشكلة ربما يكون هناك عطل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

### [illegible]

- اطرح أسئلة على زملائك في الفصل. اسألهم ما المشكلات التي واجهوها في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة أو في المنزل. ثم اختر إحدى هذه المشكلات وفكر في طرق حلها.



## مراجعة

(١) ما النصيحة التي تقدمها لزملائك في الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟

(٢) ماذا تفعل في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المدرسة أو في المنزل ولم تتمكن من حلها؟

### التقييم الذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة ( ) في المربع المناسب.



---

(١) اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del

(٢) البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows PC).

(٣) أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد.

(٤) امسح التطبيق ثم أعد تثبيته.

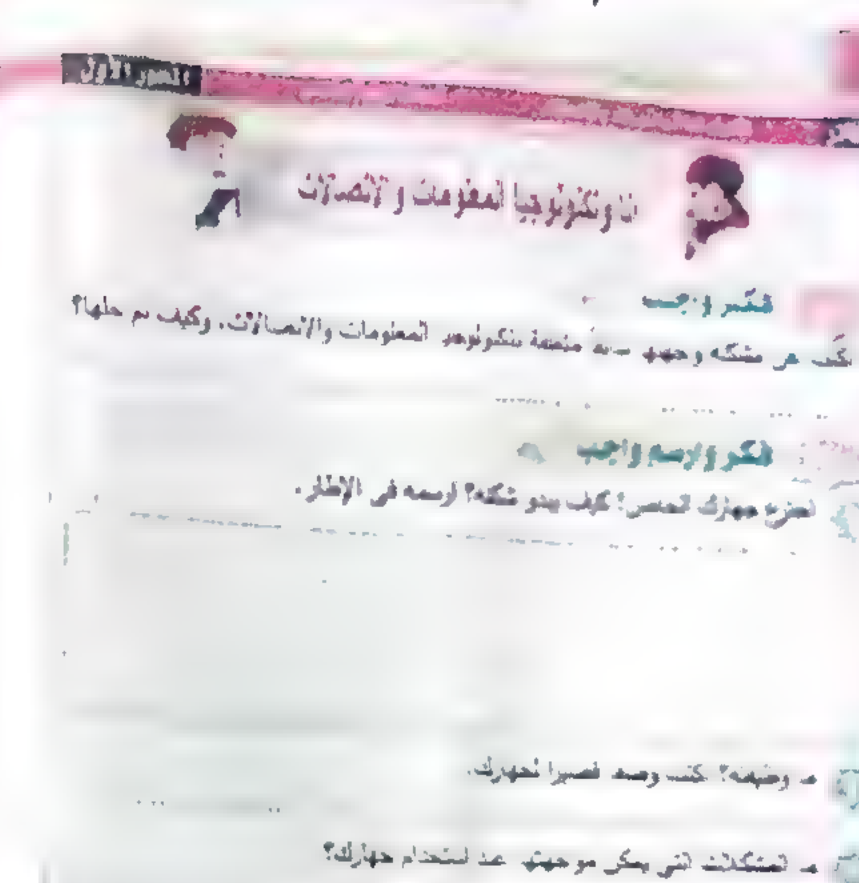
## ثانياً: فكر وأجب

- اقترح حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التالية:

١ تستخدم سلمى جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة توقفت شاشة العرض، فضغطت على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

٢ يريد محمد إرسال ملف لأصدقائه لكن لا يستطيع إيجاده على الكمبيوتر الخاص به. ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها؟

٣ تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيق على جهاز الكمبيوتر، لكنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟



## ... وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

### فكر وأجب

... في مشكلة واجهتها ... متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكيف تم حلها؟

..............................................................

### فكر وارسم وأجب

(1) ... جهازك المفضل؟ كيف يبدو شكله؟ ارسمه في الإطار.

(2) ... وظيفته؟ اكتب وصفا قصيرا لجهازك.

..............................................................

(3) ... المشكلات التي يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

..............................................................

(4) كيف يمكنك حل المشكلات التي واجهتها؟

..............................................................

**تذكر**

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي، المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في القيام بالمهام.
- وتساعد في البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت، أو في كتابة بعض التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في لعب عليها (Games).







[illegible]

(1) [illegible]

أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وتعامل مع ... [illegible]

(2) مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل: تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بمكانه المناسب، ثم أعد تشغيل الكمبيوتر ... [illegible]

(3) تعذر عن إيجاد ملف ما:

في حال كنت تبحث عن ... ابحث في مجلد (Downloads)،

أو ابحث في مجلد المستندات (...).

إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث في مجلد صور (Pictures)، و حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في ... [illegible]

(4) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات: اضغط على ... Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، أو أغلق جهازك ... أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر.

(5) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard): تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب ... [illegible]

## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل مما يلي:

- يجب أن تطلب المساعدة من معلمك في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المدرسة ولم تتمكن من حلها. (    )

العوار النوصى ، ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، عند توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات ( )

الكمبيوتر الشخصي والمحمول من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

قم بالضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن إذا لم تتمكن من العثور على ملف مايكروسوفت وورد ( )

تعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحول فتح التطبيق من جديد، أو قم بتحديث البرمجيات إذا لم تتمكن من فتح تطبيق ما. ( )

اللوحة الأم (Motherboard) ليست من مكونات جهاز الكمبيوتر. ( )

• أكمل العبارات الآتية من بين الأقواس:

{ صور (Pictures) - أحد أفراد أسرتك - القابس - تحديث البرمجيات - تشغيل جهاز الكمبيوتر }

في حال لم تتمكن من فتح أحد التطبيقات ، أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم ..............

في حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)، تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب ثم قم بإعادة ........

قم بطلب المساعدة من .......... في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المنزل ولم تتمكن من حلها.

إذا لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما، فابحث عنه في مجلد ..........

في حال أن مؤشر الفأرة (Mouse) لا يعمل، تأكد من توصيل ...... الخاص بها بالمكان المناسب.

## الدرس السابع

## جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

* في نهاية الدرس سوف يتمكن التلميذ من:

(١) أحدد الوسائط الرقمية التي يمكنني استخدامها لتنظيم المعلومات

(٢) أقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

(٣) أناقش مع زملائي في الفصل مسألة شائعة خاصة بالتلاميذ

### لنتفاعل معاً

• كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

### لنتعلم

- لكي يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة ظواهر وحل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

- التالي بعض الطرق لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

### (أ) جمع البيانات

- يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة ، المصادر الأكثر شيوعاً هي التالي:

(١) الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة). (٢) السجلات والتقارير.

(٣) استطلاع الرأي. (٤) التجارب.

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التي تجمعها واستخدم مصادر معلومات موثوقة

(أ) بعد أن تنتهي من تجميع البيانات ، عليك مراجعتها ، ثم شرح معانيها.

(ب) إذا جمعت كماً هائلاً من البيانات ، استخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

(ج) ابحث عن بيانات محددة لكي تفهمها بشكل أفضل ، ثم فسر ما وجدته فيها من معانٍ بهدف تنظيم البيانات في رسم بياني.

(د) يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا؟ وما قد يحدث في المستقبل وما يجب فعله في هذا الخصوص، وما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي، يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها بوضوح .

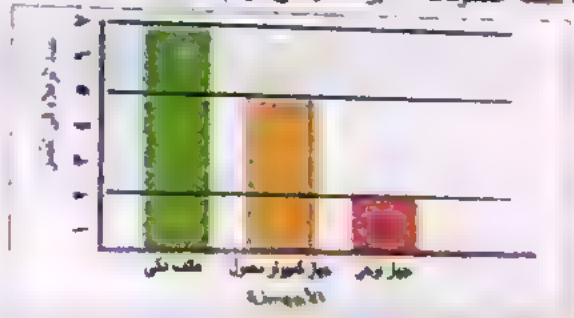
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).

**مثال** سألت سمية ١٤ زميلاً من زميلاتها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

- التالي هي المعلومات التي جمعتها :

- أجاب سبعة من زميلاتها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.
- أجاب خمسة من زميلاتها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
- أجاب اثنان من زميلاتها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

• بعد أن حللت سمية المعلومات ، عبرت عنها في الرسم البياني التالي:






- قم بإجراء مناقشة مع زملائك في الفصل ستتعرف على الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التي يمكنهم استخدامها في جمع وتحليل البيانات والتعبير عنها في رسم بياني وكيفية عرضها على الكمبيوتر

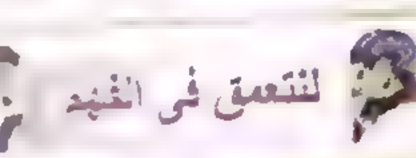
## مراجعة

(١) فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات وتحللها وتعبر عنها في رسم بياني

(٢) ناقش حلولاً ممكنة مع زملائك في الفصل تسهل عرض البيانات التي حصلت عليها مستخدماً أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر.

**تقييم ذاتي**

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع ...







- يمكنك استخدام مصادر متنوعة لجمع البيانات أو المعلومات.

أنظر إلى المصادر المذكورة أدناه ، وضع دائرة حول ما تستخدمه منها:

| | | |
|---|---|---|
| الكتب | المقالات | التقارير |
| استطلاع الرأى | التجارب | المقابلات |
| | مصادر أخرى | |

## ثانيا فكر وأجب

هل المصادر التي اخترتها في التمرين السابق رقمية أم ورقية أم الاثنين معاً ؟

# ابحث عن المعرفة

## ثالثا فكر وأجب

- إنجاز استطلاع رأي: أولاً حضر استطلاع رأي خاصاً بك بمساعدة معلمك في الفصل.

- ما هو موضوع استطلاع الرأي الخاص بك ؟

..............................................

- كيف ستعرض المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

..............................................

- اختر أصدقاء لك ، أو أفراداً من أسرتك ، أو زملاء لك في الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأي التي أعددتها. حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم .

..............................................

- اكتب أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك .

..............................................

## رابعا اكتب تلخيصا

أنجز استطلاع الرأي الذي أعددته ، وحلل نتائجك.

ما أهم المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

..............................................

## خامسا صمم رسما بيانيا

استخدم المعلومات التي جمعتها لتصمم رسماً بيانياً ( ورقياً أو رقمياً ) يظهر نتائج استطلاع الرأي الخاص بك.

## سادسا فكر وأجب

- الأدوات الرقمية مفيدة جداً في جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسم بياني. أي البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات في رأيك ؟ دلل على إجابتك

- برنامج لمعالجة الكلمات (Microsoft Word).
- برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel).
- برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint).

- خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

(١) **جمع البيانات من مصادر موثوقة:** من الكتب والمقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب - المقابلات - استطلاع الرأي - السجلات والتقارير.

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التي تجمعها من مصادر موثوقة .
- جمع البيانات من مصادر رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) **تحليل البيانات ومراجعتها:** لتستخرج منها الأنماط المتكررة وتشرح معانيها.

- يمكنك استخدام البيانات لتكشف ما حدث في الماضي وتفسر لماذا حدث في الماضي ، وما يجب فعله في هذا الخصوص. ما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) **الرسم البياني:** بعد تحليل البيانات يمكنك التعبير عنها في رسم بياني.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إلكترونياً باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية Excel.
- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي ، لأنه يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح .

# أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1. يتم جمع البيانات .......... من مصادر مختلفة.
   [أ] الرقمية [ب] الورقية [ج] الورقية والرقمية
2. برنامج ........ هو أحد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.
   [أ] ويندوز (Windows) [ب] جداول البيانات أكسل [ج] أندرويد (Android)
3. يمكنك إنجاز .... على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)
   [أ] الرسوم البيانية [ب] الرسوم الزيتية [ج] الرسوم الكاريكاتيرية
4. الرسم البيانى الأكثر شيوعاً، هو الرسم البيانى ......
   [أ] الأفقى [ب] العمودى [ج] الأفقى والعمودى
5. الطرق التى يمكنك اعتمادها لإنشاء رسوم بيانية ......
   [أ] جمع البيانات [ب] تحليل البيانات [ج] كل ما سبق

**السؤال الثانى:** ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( x ) أمام كل ما يلى :

1. يجب اتباع خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية لإنجاز استطلاع رأى زملائك فى الفصل عن المواد الدراسية المفضلة. ( )
2. لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق. ( )
3. التطبيقات البرمجية تستخدم فى جمع البيانات ولا تستخدم فى تحليلها. ( )
4. من الأفضل أن تستخرج الأنماط المتكررة من البيانات لتتمكن من تحليلها. ( )
5. الخطوة التالية لتحليل المعلومات التى تم التوصل إليها هى التعبير عنها فى رسم بيانى. ( )





## الدرس الثامن إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

* فى نهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على :

| بعد الدراسة ضع علامة | | | |
|---|---|---|---|
| (١) أناقش طرقاً مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية. | | | |
| (٢) أشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين | | | |
| (٣) أتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائى والمعلمين. | | | |

### لنتفاعل معاً

* ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

### لنتعلم

- يعلن الباحثون عن المعلومات التى تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة.
- بعض الطرق التى يعتمد عليها ... لإنشاء التقارير حول المعلومات التى جمعوها :

(١) المدونة الرقمية.
(٢) المقالات المنشورة الرقمية.
(٣) المقابلات.
(٤) برامج التليفزيون.
(٥) مواقع التواصل الاجتماعى.

- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.

- الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة المعلومات هي البريد الإلكتروني.
يمكن أن تكتب تقريراً قصيراً في البريد الإلكتروني مرفقاً بمعلومات ذات صلة.

المرسل (From): سمية
الموضوع (Subject): نتائج استطلاع الرأي

عزيزتي منى،
استطلعت اليوم رأي ١٤ زميلاً من زملائي في الفصل سألتهم عن جهازهم المفضل وقد حصلت على الكثير من الإجابات المثيرة للاهتمام. احتل الهاتف الذكي المرتبة الأولى فقد اختاره سبعة من زملائي في حين أجاب خمسة آخرون بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ووقع اختيار اثنين آخرين على الجهاز اللوحي عبرت عنها في رسم بياني يظهر النتائج التي توصلت إليها.
في اللقاء القريب
سمية

الأجهزة: هاتف ذكي – جهاز كمبيوتر محمول – جهاز لوحي

### نستكشف

- راجع الموضوع الذي عبرت عنه في رسم بياني في الدرس السابق (٧).
- استخدم المعلومات التي جمعتها لكتابة تقرير حول الموضوع ، وأرفقه برسمك البياني.



### مراجعة

(١) قارن بين وسائل التواصل الإلكترونية المختلفة ووضحها في رسم بياني.
(٢) ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات؟ برر إجابتك.
(٣) ما وسائل التواصل الأخرى التي يمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في مقدمة الدرس وضع علامة (✓) على ...

## نتعمق في الفهم

### أولاً – اقرأ ، فكر واكتب

- هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير ونشرها ، وفيما يلي بعض منها. أكتب إلى جانب كل أداة شرحاً عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.

(١) المدونات الرقمية: ..............................

(٢) البريد الإلكتروني: ..............................

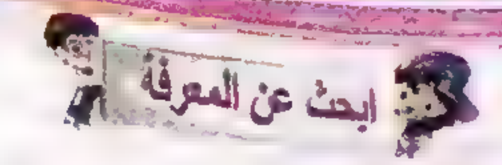
(٣) المقالات الرقمية المنشورة: ..............................

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي: ..............................

(٥) الرسائل النصية: ..............................

(٦) محادثات الفيديو: ..............................

(٧) برامج التليفزيون: ..............................




## اقرأ . فكر وأجب

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، والبعض الآخر يحتوى على وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.
- ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التى جمعتها فى الدرس السابق.
- بمساعدة معلمك. أعد تقريراً عما توصلت إليه من نتائج.

* التصميم:

ضع عنواناً جذاباً لمقالتك الرقمية المنشورة.
..................................................

من ستدعو إلى قراءة مقالتك؟ الأصدقاء؟ الأسرة؟ المعلمين؟ زملائك فى الفصل؟
..................................................
دلل على اختياراتك.

كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحفز رغبته فى قراءة مقالتك؟
..................................................

أكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

## المقالات الرقمية المنشورة

- أكتب مقالتك الرقمية المنشورة بمساعدة معلمك. لا تنس إضافة المرئيات مثل الصور أو الرسوم البيانية..................................................
..................................................
..................................................








### رابعاً : قارن وباين

- فى هذا الدرس ، كتبت بريداً إلكترونياً وألفت مقالاً رقمياً لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك قارن بين الطريقتين وأذكر ما أحببته ومالم تحبه فى كل طريقة.
..................................................
..................................................
..................................................

- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

(١) المدونة الرقمية (٢) المقالات المنشورة الرقمية
(٣) المقابلات (٤) برامج التيلفزيون
(٥) مواقع التواصل الاجتماعى

- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم.
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص وبعضها يحتوى على الصور والرسوم البيانية.
- البريد الإلكترونى: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات.
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.
- من وسائل التواصل مع الآخرين التليفون المحمول - البريد الإلكترونى - شبكة الإنترنت.
- بعض الأدوات المستخدمة لإعداد التقارير والنتائج :

(١) المدونات الرقمية. (٢) البريد الإلكترونى.
(٣) المقالات الرقمية المنشورة. (٤) مواقع التواصل الاجتماعى.
(٥) الرسائل النصية (٦) محادثات الفيديو.
(٧) برامج التليفزيون

## أسئلة على الدرس

تذكر

**السؤال الأول** أكمل العبارات في الجدول التالي مما بين القوسين:

( محادثات الفيديو - المقابلات - المدونات الرقمية - البريد الإلكتروني - المقالات الرقمية المنشورة )

| | |
|---|---|
| تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم. | ............ |
| الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات، يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة. | ............ |
| اتصال مرئي صوت وصورة عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب. | ............ |
| مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمني لتاريخ النشر. | ............ |
| أحد طرق إعداد تقرير علماء الآثار حول المعلومات التي يجمعونها. | ............ |

**السؤال الثاني** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1. برامج التدوين هي اتصال مرئي ( صوت وصورة ) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب. ( )
2. خدمة البريد الإلكتروني هي إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول، وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS). ( )
3. مواقع التواصل الاجتماعي هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب، تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص، من خلال الرسائل. ( )
4. التليفون المحمول أحد وسائل التكنولوجيا الحديثة يستخدم للتواصل بالآخرين. ( )
5. بعض المقالات الرقمية تحتوي على نصوص فقط، في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية. ( )



## تدريبات المحور الأول

تدريبات كتب الوزارة

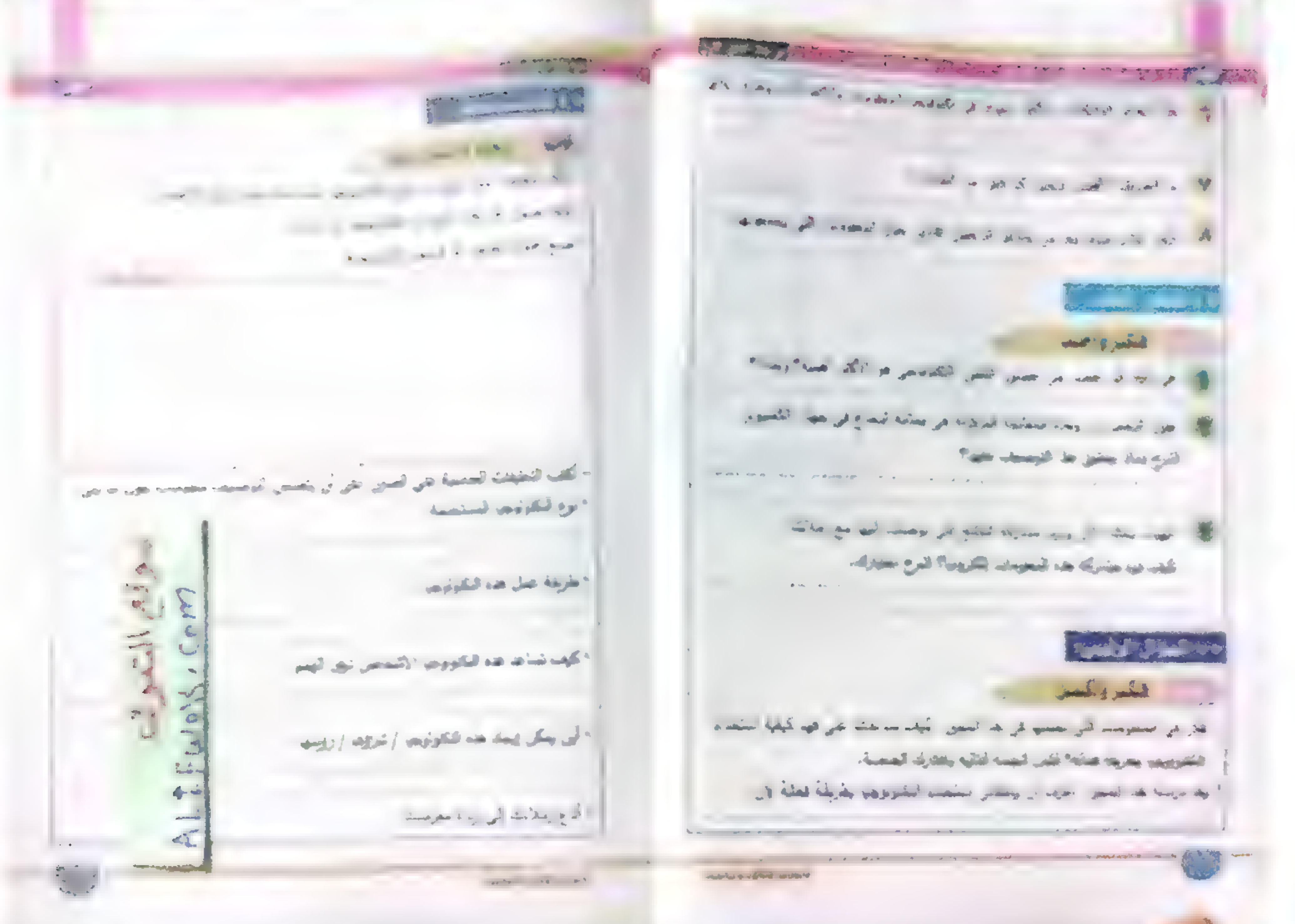
**أولاً** أكتب وأشارك

- أكتب جملة تشرح الترابط بين كل زوج من [illegible]

1. لوحة المفاتيح و شاشة العرض
..............................
2. نظام التشغيل و وحدة المعالجة المركزية
..............................
3. استطلاع الرأي. و الرسم النسبي.
..............................

**ثانياً** اقرأ وأجب

1. أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض.
..............................
2. في أي عصر استُخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟
..............................
3. أذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة الفيديو؟
..............................
4. ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالاً عليها.
..............................
5. ما هي البرمجيات؟ أذكر مثالاً عليها.
..............................





## أسئلة على المحور الأول



**السؤال الأول:** أجب عن الأسئلة التالية:

1. الأداة التي يستخدمها علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح؟
2. أي الأدوات تساعد علماء الآثار في تحديد مكان المعادن تحت سطح الأرض؟
3. تتيح لفرد أو لمجموعة من الأفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم؟
4. عبارة عن إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً بخدمة الرسائل القصيرة (SMS)؟
5. أحد الوسائل التكنولوجية التي تمكن الأشخاص ذوي الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال؟
6. عبارة عن اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت؟
7. العصر الذي ظهرت فيه آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة؟

**السؤال الثاني:** أكمل الفراغات في العبارات التالية مما بين القوسين:

(نظام التشغيل – التطبيقات – الرسم البياني – لوحة المفاتيح – شاشة العرض)

1. تتيح للمستخدم إدخال البيانات (أرقام وحروف) إلى الكمبيوتر.
2. تعرض البيانات التي تمت معالجتها وتحولت إلى معلومات مفيدة.
3. هو المسئول عن تشغيل وإدارة جهاز الكمبيوتر.
4. رسم توضيحي يبين آراء مجموعة من الأشخاص حول موضوع مشترك.
5. عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

**السؤال الثالث:** ...

| | |
|---|---|
| ( ) | حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم (أصدقاء لك أو أفراداً من أسرتك أو زملاء لك في الفصل) للإجابة على أسئلة استطلاع الرأي التي أعدته. |
| ( ) | استخدم المعلومات التي حصلت عليها لتصميم رسم بياني (ورقي أو رقمي) يوضح نتائج استطلاع الرأي الخاص بك. |
| ( ) | ما هو موضوع استطلاع الرأي الخاص بك؟ |
| ( ) | بعد إنجاز استطلاع الرأي حلل النتائج ما أهم المعلومات التي توصلت إليها؟ |
| ( ) | إعداد أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك. |

**السؤال الخامس:** ضع كلا من الأجهزة بالصندوق في المكان المناسب لها في الجدول التالي:

– الماسح الضوئي – الطابعة – الشاشة – الكاميرا الرقمية
– لوحة المفاتيح – عصا التوجيه (التحكم في الألعاب) – مكبرات الصوت

| أجهزة الإدخال | أجهزة الإخراج |
|---|---|
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |

**السؤال الرابع:** ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى في عصر القدماء المصريين الفراعنة. ( )
2. البريد الإلكتروني هو الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. ( )

3. الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي. (    )

4. يجب أن تطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك إذا واجهت أي مشكلة أثناء استخدام الكمبيوتر ولم تتمكن من حلها. (    )

5. عند البحث عن صورة ولم تجدها قم بالضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. (    )

**السؤال الخامس:** من صندوق [illegible] حدد الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول الموجودات التي يجمعونها:

| | | |
|---|---|---|
| - المدونات الرقمية | - المقالات المنشورة الرقمية | - برنامج الجداول الإلكترونية |
| - المقابلات | - أنظمة التشغيل | - برامج التليفزيون |
| - مواقع التواصل الاجتماعي | | - قياس المغناطيسية |

(1) ..............................

(2) ..............................

(3) ..............................

(4) ..............................

(5) ..............................

**السؤال السادس:** حدد الأجهزة التكنولوجية الخاصة بذوي الهمم من الصندوق التالي:

| | | |
|---|---|---|
| - سماعات الأذن | - برمجيات تكبير الشاشة | - الرادار المخترق للأرض |
| - برمجيات التواصل البديلة | - الأدوات الرياضية | - الكرسي المتحرك |

(1) ..............................

(2) ..............................

(3) ..............................

(4) ..............................

(5) ..............................





# الاختبار الأول

**السؤال الأول:** [illegible]

1. [illegible]
(أ) [illegible] (ب) [illegible] (ج) [illegible]

2. الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة [illegible] هي
(أ) المدونة الرقمية (ب) الرسوم البيانية (ج) [illegible]

3. تم استخدام ........ لأول مرة في عصر الثورة الميكانيكية.
(أ) نظام تحديد المواقع العالمي "GPS" (ب) الطباعة (ج) الرسومات

4. ........ من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.
(أ) شاشة العرض (ب) الكاميرا (ج) الميكروفون

5. برنامج الويندوز (Windows) من أشهر برامج
(أ) التطبيق (ب) أنظمة التشغيل (ج) البرمجيات

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أو علامة (✗) [illegible]

1. عصر الثورة الإلكترونية هو مرحلة طرق ووسائل التواصل التي نعرفها اليوم حيث تم اختراع جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول. (    )

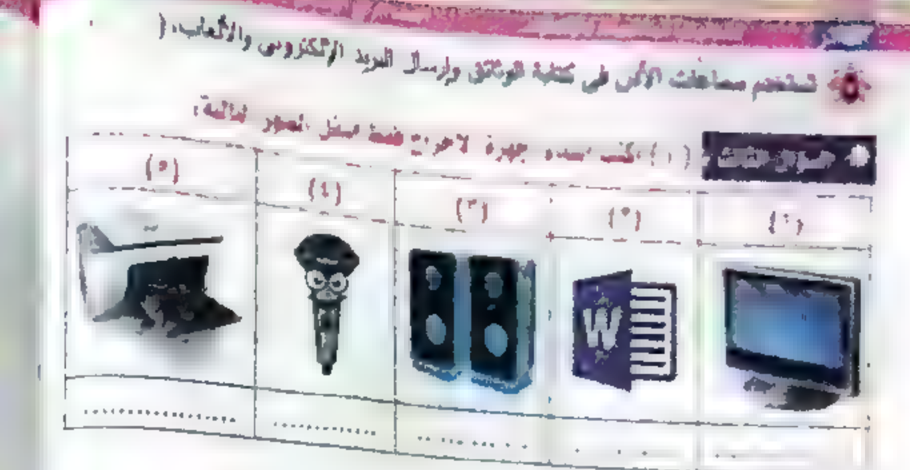
2. ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين. (    )

3. استخدمت أقلام الحبر، وأقلام الرصاص، والمخطوطات، والورق، والتعداد الرقمي في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. (    )

4. التكنولوجيا المساعدة هي وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوي الهمم تساعدهم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها. (    )

٥ تستخدم سماعات الأذن في كتابة الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني والألعاب. (    )

**السؤال الثالث** (أ) اكتب أسماء أجهزة الإخراج فقط أسفل الصور التالية:



| (٥) | (٤) | (٣) | (٢) | (١) |
|---|---|---|---|---|
| .............. | .............. | .............. | .............. | .............. |

(ب) اكتب أسماء أجهزة الإدخال فقط أسفل الصور التالية:

| (٥) | (٤) | (٣) | (٢) | (١) |
|---|---|---|---|---|
| .............. | .............. | .............. | .............. | .............. |




**السؤال الأول** ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل ما يلي:

١ تم استخدام الرسومات لأول مرة في عصر الثورة الإلكترونية. (    )

٢ نظام تحديد الموقع العالمي (GPS) يستخدم لاستكشاف المعادن تحت الأرض. (    )

٣ البرامج التلفزيونية هي خدمة إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة. (    )





٤ وسائل التواصل الاجتماعي هي تقنية حديثة تعتمد على الويب تسمح بالتواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الصور. (النصوص والصور) (    )

٥ بعض المقالات الرقمية المنشورة تحتوي على نصوص فقط وبعضها يحتوي على الوسائط المتعددة مثل الصور والرسوم. (    )

**السؤال الثاني** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( الطابعة - اللمس (Touch) - المدونة الرقمية - تصويري - الثورة الميكانيكية )

١ عصر ما قبل ............ كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم.

٢ التعامل مع بعض الأجهزة يتم عن طريق ............

٣ الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني ............

٤ ............ من أجهزة الإخراج تستخدم لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

٥ ............ هي أحد أنواع المواقع الإلكترونية ، تعرض المحتوى من المنشورات الأقدم إلى الأحدث لتاريخ النشر.

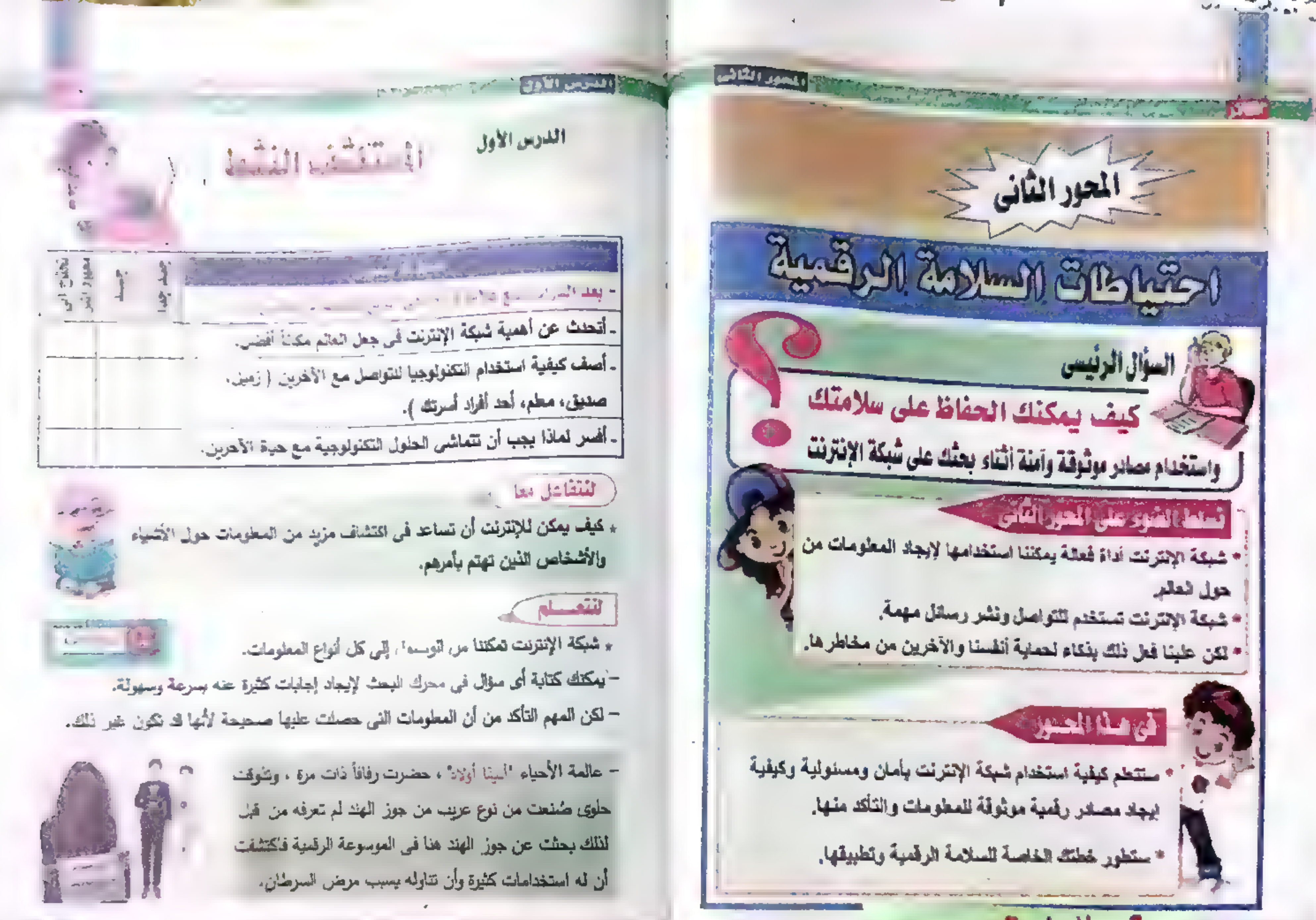
**السؤال الثالث** صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| ١ | الرادار المخترق للأرض | (أ) | تطبيقات رقمية عبر الإنترنت للصوت والصورة مثل تطبيق WhatsApp وتطبيق Messenger |
| ٢ | محادثات الفيديو | (ب) | تعرض بيانات مرئية نصوصاً وصوراً ومقاطع فيديو |
| ٣ | شاشة العرض | (ج) | إذا لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما. |
| ٤ | برمجيات تكبير الشاشة | (د) | أداة يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض |
| ٥ | ابحث عنه في مجلد صور "Pictures" | (هـ) | تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر |

# احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك، واستخدام مصادر موثوقة وآمنة، أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

| الدرس | الموضوعات | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحديات |
|---|---|---|---|---|
| الدرس ١: المستكشف النشط | [illegible] | تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات | قيم العمومية: تقدير العلم والعلماء | قضايا الصحة والسكان: [illegible] |
| الدرس ٢: المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها | المخاطر والأضرار [illegible] شبكة الإنترنت [illegible] | تعلم لتكون: التواصل؛ تعلم لتعرف: التفكير الناقد | قيم الذات: الاستقلالية | قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات |
| الدرس ٣: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية | [illegible] أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات | تعلم للتعايش مع الآخرين: احترام الآخر؛ تعلم لتكون: [illegible] | قيم التعايش: الاحترام، والتسامح، وقبول الآخر | قضايا المواطنة: الوعي القانوني؛ قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم. |
| الدرس ٤: كيفية البحث على شبكة الإنترنت | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| الدرس ٥: كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| الدرس ٦: من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |
| الدرس ٧: خطة شخصية للأمان الرقمي | [illegible] | تعلم لتعرف: التفكير الناقد | [illegible] | [illegible]: الوعي التكنولوجي |
| الدرس ٨: تطبيق ما تعلمته | إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة | تعلم للعمل: التعاون | قيم التعايش: المشاركة؛ قيم العمل: [illegible] | قضايا المواطنة: الوعي التكنولوجي. |





## المحور الثاني

# احتياطات السلامة الرقمية

### السؤال الرئيسي

**كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك**

**استخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت**

### نسلط الضوء على المحور الثاني

* شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد المعلومات من حول العالم
* شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل ونشر رسائل مهمة.
* لكن علينا فعل ذلك بذكاء لحماية أنفسنا والآخرين من مخاطرها.

### في هذا المحور

* ستتعلم كيفية استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية وكيفية إيجاد مصادر رقمية موثوقة للمعلومات والتأكد منها.
* ستطور خطتك الخاصة للسلامة الرقمية وتطبيقها.







الدرس الأول

## المستكشف النشط

| بعد الدراسة ... | أتقن جيدا | متوسط | تحتاج إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| - أتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت في جعل العالم مكانا أفضل. | | | |
| - أصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين ( زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك ). | | | |
| - أفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين. | | | |

### لنتناقش معا

* كيف يمكن للإنترنت أن تساعد في اكتشاف مزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم.

### لنتعلم

* شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات.

- يمكنك كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد إجابات كثيرة عنه بسرعة وسهولة.
- لكن المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة لأنها قد تكون غير ذلك.
- عالمة الأحياء "أمينا أولاد"، حضرت زفافاً ذات مرة، وتذوقت حلوى صُنعت من نوع غريب من جوز الهند لم تعرفه من قبل لذلك بحثت عن جوز الهند هذا في الموسوعة الرقمية فاكتشفت أن له استخدامات كثيرة وأن تناوله يسبب مرض السرطان.

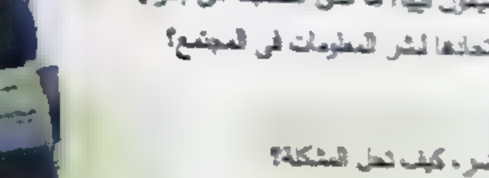
- ... أو ... أنواع ... وتقارير ... حصلت منها ... ، ... المصادر التى وجدتها على شبكة الإنترنت.

**لاحظ:** شبكة الإنترنت ... كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التى ... مهمة.

- ... أن هناك نوع من ... مخاطر ، قررت التحدث إلى السكان المحليين ... ( يعنى أخذ المعلومات والإثباتات من الناس مباشرة ). ... السكان واستخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم. وطلبت منهم استخدام الجوز بحذر . ولتفعل استخدمت ... بعدد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت ساعدت السكان المحليين على اتباع نمط حياة صحية أفضل.

https://www.youtube.com/watch?v=X٢ALgelZHMM

- شاهد مقطع فيديو عن ... وعملها فى مقاطعة (سان بيدرو).
- كيف استكشفت أشجار الليمون فيها؟ ما الذى استنتجته من بحوثها هناك؟
- ما الخطوات التى يمكن اتخاذها لنشر المعلومات فى المجتمع؟



- إذا علمت بأمر غذاء مضر ، كيف تحل المشكلة؟
- ما الأبحاث التى عليك إجراؤها؟ وما الأدوات التى ستحتاج إليها؟

## مراجعة

(١) لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة فى عمل الباحثين؟ كيف يستخدمون التكنولوجيا فى تحقيق هدفهم؟

(٢) ... يجب أن تستخدم الحلول التكنولوجية فى اكتشاف المزيد من المعلومات حول ... ؟







- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس ... 

# مهارات حياتية

### أولاً - اقرأ وأجب

- ما المشكلات التى يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت؟



### ثانياً - اقرأ وأكمل

- املأ الرسم التخطيطى التالى بالجمل الواردة فى الإطار لتظهر تسلسل الخطوات التى عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت.

- تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
- حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
- راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
- احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.
- حدد مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.





# التفكير الناقد

فكر وأجب

- ... عبر استخدام شبكة الإنترنت. ... عند البحث عبر شبكة الإنترنت أنت بحاجة إلى التحقق من صحة المعلومات التي توصلت إليها. اعمل مع أحد زملائك لمناقشة الأسئلة التالية:

كيف يمكنك الحصول على ... في مختلف موضوعات البحث المحببة لديك؟

... ( ... ) مشهورة في أنحاء مختلفة من مصر.

... الأخرى.

... في دول مختلفة حول العالم.

... الحصول على المياه النقية في مصر.

... الحصول على البيانات من مصر مجالات الأبحاث أسهل من مجالات ...؟

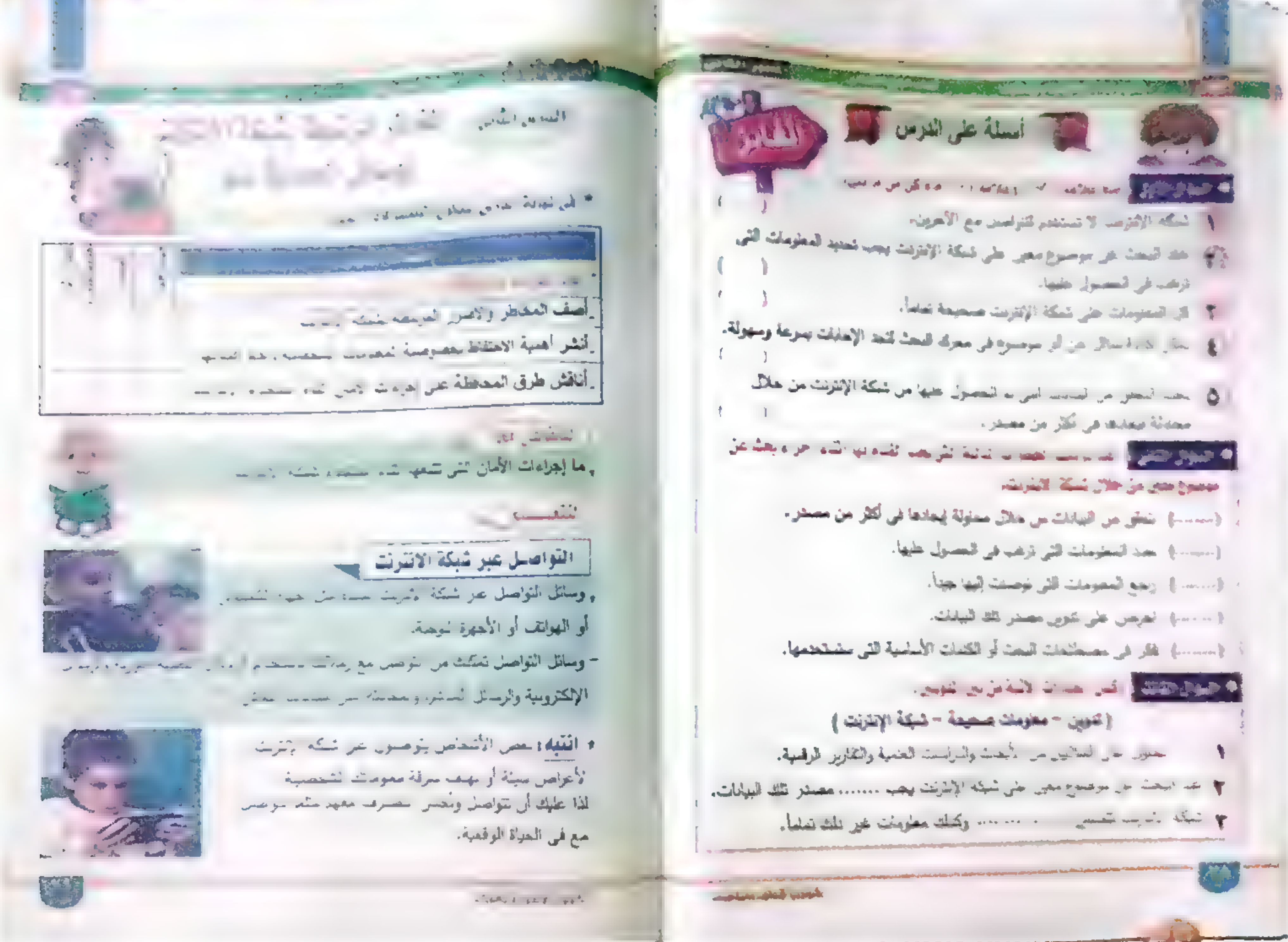


فكر وأجب

- اقرأ الحالة التالية، ... هذه الصورة ... كيفية إجراء البحوث اللازمة ... يسعى ... من الشباب وتشجيعهم ... المكان، وما الطريقة ... المعلومات ...؟

- التكنولوجيا ... مهمة. لكن علينا ... الإنترنت
- شبكة الإنترنت مهمة جدًا في ... البحث عن المعلومات من حول العالم ... كل نوع ...
- يمكن كتابة أي سؤال عن أي موضوع في محرك البحث ... وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة ...
- شبكة الإنترنت تحتوي على الملايين من الأبحاث ...

• الخطوات التي يجب القيام بها ... بحث عن موضوع ما عبر شبكة الإنترنت
(١) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.
(٢) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.
(٣) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
(٤) راجع المعلومات التي توصلت إليها ...
(٥) احرص على تكوين مصدر تلك البيانات.



## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أو علامة (✗) ...

1 شبكة الإنترنت لا تستخدم للتواصل مع الآخرين. ( )

2 عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التي نرغب في الحصول عليها. ( )

3 كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. ( )

4 ... سؤال عن أي موضوع في محرك البحث لتجد الإجابات بسرعة وسهولة. ( )

5 ... الحصول عليها من شبكة الإنترنت من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر. ( )

**السؤال الثاني:** ... عند إجراء بحث عن موضوع معين من خلال شبكة الإنترنت.

(......) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

(......) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.

(......) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.

(......) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

(......) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

( تدوين - معلومات صحيحة - شبكة الإنترنت )

1 ... الحصول على الكثير من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.

2 عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب ....... مصدر تلك البيانات.

3 شبكة الإنترنت تحتوي ........ وكذلك معلومات غير ... تماماً.

---

## الدرس الثاني: ...

* في نهاية هذا الدرس ...

- أصف المخاطر والأضرار التي ... شبكة الإنترنت.
- أفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية ...
- أناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان ...

• ما إجراءات الأمان التي تتبعها عند استخدامك شبكة الإنترنت؟

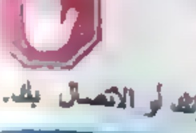
### التواصل عبر شبكة الانترنت

• وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت ... أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.

- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع ... الإلكترونية والرسائل ...

• **انتبه:** بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلومات شخصية لذا عليك أن تتواصل وتحسن التصرف ... مع في الحياة الواقعية.

- تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى محادثات معه عبر الإنترنت، وإذا شعرت بأن شخصاً ما غير لطيف أو يبعث فى ذاتك شعوراً بعدم الأمان يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.



• عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

## المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كن حذراً لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل غير مقصود مشهد غير لائق أو غير آمن فلا تقلق وغادر هذا الموقع الإلكترونى وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.

## مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.

• البيانات الشخصية : مثل اسمك ، عنوانك ، تاريخ ميلادك ، واسم مدرستك
هل يمكنك إعطاء أمثلة أخرى عليها؟

- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.

• الرسائل المزعجة spam : تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.

- أى رسالة إلكترونية تتضمن عنواناً غير مألوف أو أى روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً مكتوبة بأحرف كبيرة قد تكون رسائل مزعجة spam.

- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين وخاصة الصور ومقاطع الفيديو. اسأل نفسك: هل هذه الصورة لائقة ؟ هل يجوز نشرها؟ هل نشرها يسبب إحراج أو أذى لى أو للآخرين؟

## تنزيل الملفات

- فكر جيداً قبل أن تنزل الملفات. بعض الملفات قد تحتوى على فيروسات يمكن أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك أو يتم استخدام الفيروسات لتتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه هل هو موثوق؟ إذا لم تكن متأكد من ذلك فامتنع عن تنزيل الملفات من هذا الموقع.
- إذا رغبت فى تنزيل (Download) ملف ما قم بحفظه فى جهازك بعد تنزيله للتمكن من فتحه من جديد فى وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

### نستكشف

- احم نفسك أثناء استخدام شبكة الإنترنت. اعمل ضمن مجموعة وقم بإعداد قائمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت.
- فى رأيك أى من هذه الارشادات هى الأكثر أهمية؟ ناقش اختيارك مع زملائك.

### مراجعة



(١) اشرح المخاطر الشائعة التى قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت.
(٢) راجع السؤال المطروح فى فقرة ( لنتفاعل معاً ). استناداً إلى ما قرأته فى فقرة ( لنتعلم ) هل ما زالت إجابتك هى نفسها؟ برر إجابتك.

تحقق من تقدمك

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

## لنتعمق فى الفهم

**أولاً اقرأ وأجب**

- أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات الواردة فى الإطار.

| | |
|---|---|
| الحجب (block) | التنزيل (download) |
| الرسائل المزعجة (spam) | الرسائل النصية الفورية (instant messaging) |
| معلومات شخصية (personal information) | |

١ ...... هى رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريدى إلكترونى (Email) غير معروف وتحتوى على إعلان .

٢ عندما تقوم بـ ......... ملف تحفظه فى جهازك.

٣ إذا قمت بـ ......... لشخص ما، فلن يتمكن من التواصل معك أو رؤية حسابك.

٤ فكر جيداً قبل أن تشارك عنوانك أو أى ... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت

٥ يمكنك أن تستخدم ......... للتواصل مع أصدقائك.





## مهارات مهاتية

**فكر وأجب**

١ إذا أنشأت حساباً جديداً على أحد مواقع التواصل الاجتماعى من هم الذين ستقبل طلبات صداقتهم؟ ضع إشارة (✓) تحت الأسماء التى ستقبل طلبهم بعد حديث مع زميلك.

- الاسم: غير محدد
- من: غير محدد
- السن: غير محدد

- الاسم: علاء
- من: شقيقتى
- السن: ١٢ عاماً

- الاسم: يونس
- من: المدرسة
- السن: ٩ أعوام

- الاسم: أمير
- من: والد "يونس"
- السن: ٣٧ عاماً

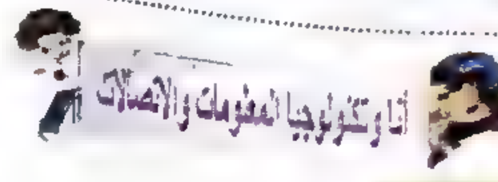
- الاسم: رامى
- من: غير محدد
- السن: ٣٣ عاماً

٢ عند إعداد ملفك الإلكترونى الشخصى فى حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى ضع علامة (✓) إلى جانب المعلومات التى سوف تشاركها مع الآخرين؟

- رقم الهاتف ☐
- الاسم ☐
- العنوان ☐
- المدرسة ☐
- تاريخ الميلاد ☐
- الاهتمامات ☐
- الأماكن المفضلة لديك ☐

٣- أكتب أى معلومات شخصية أخرى تود مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعى

..................................................................................................




## فكر واختر

- اقرأ ما يلى وضع علامة (✓) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة:

١- تلقيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعى هذه الرسالة تضم ملفاً. الرسالة تشير إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكن من مشاهدة مقطع فيديو طريف. كيف عليك أن تتصرف؟

( أ ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته. ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملف. ☐

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها. ☐

(د ) ترد على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمس جداً لمشاهدة مقطع الفيديو. ☐

٢- أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرف؟

( أ ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك. ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك. ☐

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك. ☐

(د ) ترد على الرسالة بصورة مخيفة أكثر. ☐

- هل يمكنك أن تذكر موقفاً آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

..................................................................................................

..................................................................................................



- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية ، حيث تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر المنتديات.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو لسرقة معلوماتك الشخصية. لذلك تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تتواصل معه عبر الإنترنت.
- يجب أن تحجب الشخص السيئ الذى تشعر منه بعدم الأمان عند التواصل معك.
* عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.
- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن عليك مغادرة هذا الموقع الإلكترونى.
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك، والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك، وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو تحذف الملفات المخزنة على الكمبيوتر.
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين، وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت، فبعض الملفات قد تحتوى على الفيروسات وقد تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موثوق. بعد تنزيل الملف من الإنترنت احفظه على جهازك للتمكن من فتحه من جديد فى أى وقت من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

# أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** ضع علامة ( ✓ ) وعلامة ( ✗ ) أمام كل ما يلي:

١ شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل مع الآخرين ونشر الرسائل المهمة. ( )

٢ احرص على نشر الصور ومقاطع الفيديو التى تؤذى مشاعر الآخرين. ( )

٣ يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التى تجهل محتواها. ( )

٤ يجب أن تشارك بياناتك الشخصية وتكون متاحة للكل على الإنترنت. ( )

٥ الأجهزة اللوحية تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

**السؤال الثانى:** اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى مما بين الأقواس:

١ يجب ............ الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك

( الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية - حفظ )

٢ ............ تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.

( وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية )

٣ إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن، عليك مغادرة ............ فى الحال. ( الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - حفظ )

٤ يوجد العديد من ............ عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف.

( الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam )

٥ يعتبر كل من ( عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك ) هى ............

( وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية )

٦ يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ............

( الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - بيانات شخصية )

٧ عندما تقوم بـ ............ ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

( الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص )

**الدرس الثالث** استخدام أدوات تكنولوجيا [illegible] [illegible]

* فى نهاية الدرس يكون المتعلم قادرًا [illegible]

| بعد الدراسة [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| --- | --- | --- | --- |
| - أناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت. | | | |
| - أشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات | | | |
| - أشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. | | | |

## لنتفاعل معًا

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابى التى سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟

## لنتعلم

- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما فأنت تقوم بعمل Tag له. يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه مكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.

• **لاحظ:**

- أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.
- من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذى تشير إليه موافق لا يعترض على ذلك.

## نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك احرص على الاستئذان منهم أولًا، فهذا يعبر احترامك لخصوصياتهم.



- انتباه: قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعي: اسأل نفسك هل مضمون هذا المنشور جيد؟ هل يمكن أن يضر بأي شخص؟ إذا لم تكن متأكدًا من ذلك فلا تنشره.

## ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

- إن كنت تقوم بإعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج مايكروسوفت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه، أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فتأكد من توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها أيضًا.
- لاحظ: عند ذكر مصدر معلومة ما، فأنت بذلك تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة مثلًا صاحب المصدر (فرد أو شركة) وأصلها يعود إليه.

## احترام القانون

- تأكد دائمًا من احترام القانون سواء كنت تنشر معلومات على شبكة الإنترنت عن الطريق ذكر مصادر المعلومات وأصحابها، أو كنت تبحث عن موضوعات.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع قد تنشر مواد غير أخلاقية أو مواد ضارة تستهدف جهازك أو أن تقوم بسرقة هل التحول إلى موقع إلكتروني جديد.

## الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- الآثار الإيجابية: أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جزءًا من حياتنا اليومية.
- بإمكانك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).

- تستطيع ...
- يمكنك أيضًا ...

- الآثار ...
أو تعاني من ...

- قد يعتمد بعض الأشخاص عند البحث على مواقع ...
لكل أسئلتهم على الرغم من أن هذا الموقع ...

- تذكر

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية
- توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك
- مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف بشكل مسؤول

## نستكشف

- ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟ لماذا تعد هذه الرسالة مهمة؟ اكتب فقرة لإيصال رسالتك ثم شاركها مع زملائك في الفصل.

## مراجعة

1) فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية.
2) ناقش تأثير أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا اليومية.



- ... إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✔) في المربع المناسب



# القيم

## فكر وأجب

- اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:

ذهبت نادية إلى حفل عيد ميلاد صديقاتها في عطلة نهاية الأسبوع.

التقطت نادية الكثير من الصور بما في ذلك صوراً طريفة لأصدقائها.

وفي وقت لاحق من ذلك اليوم نشرت الصور على مواقع التواصل الاجتماعي وقامت بعمل Tags لأصدقائها أو الإشارة إليهم. غضبت إحدى صديقاتها لأنها أشارت إليها في الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي ...

- ما سبب غضب صديقة نادية؟ ..............................................

..............................................................................

أعد ماجد عرضاً على برنامج باوربوينت (PowerPoint) عن تلوث الهواء في المدن الكبرى. بذل مجهوداً كبيراً وأجرى الكثير من الأبحاث وقد ذكر في تقريره النقاط التالية:

(أ) إحصاءات حول نسبة التلوث في المدن الكبرى. ☐

(ب) آراءه عن آثار تلوث الهواء. ☐

(ج) المعلومات التي تعلمها حول آثار تلوث الهواء. ☐

(د) آراء عالم بيئي عن كيفية الحد من آثار تلوث الهواء. ☐

(هـ) نتائج زيارته إلى مصنع محلي. ☐

- ضع علامة ✓ إلى جانب المعلومة الواردة أعلاه التي يجب ذكر مصادرها وصاحب الفضل فيها، واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات.

..............................................................................

# مختلف المعرفة

## فكر واكتب

- حدد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلبياتها في حياتك اليومية مراعياً:

* الوصول إلى المعلومات

* [illegible]

| إيجابيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات | [illegible] |
| --- | --- |
| .............. | .............. |
| .............. | .............. |

# أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

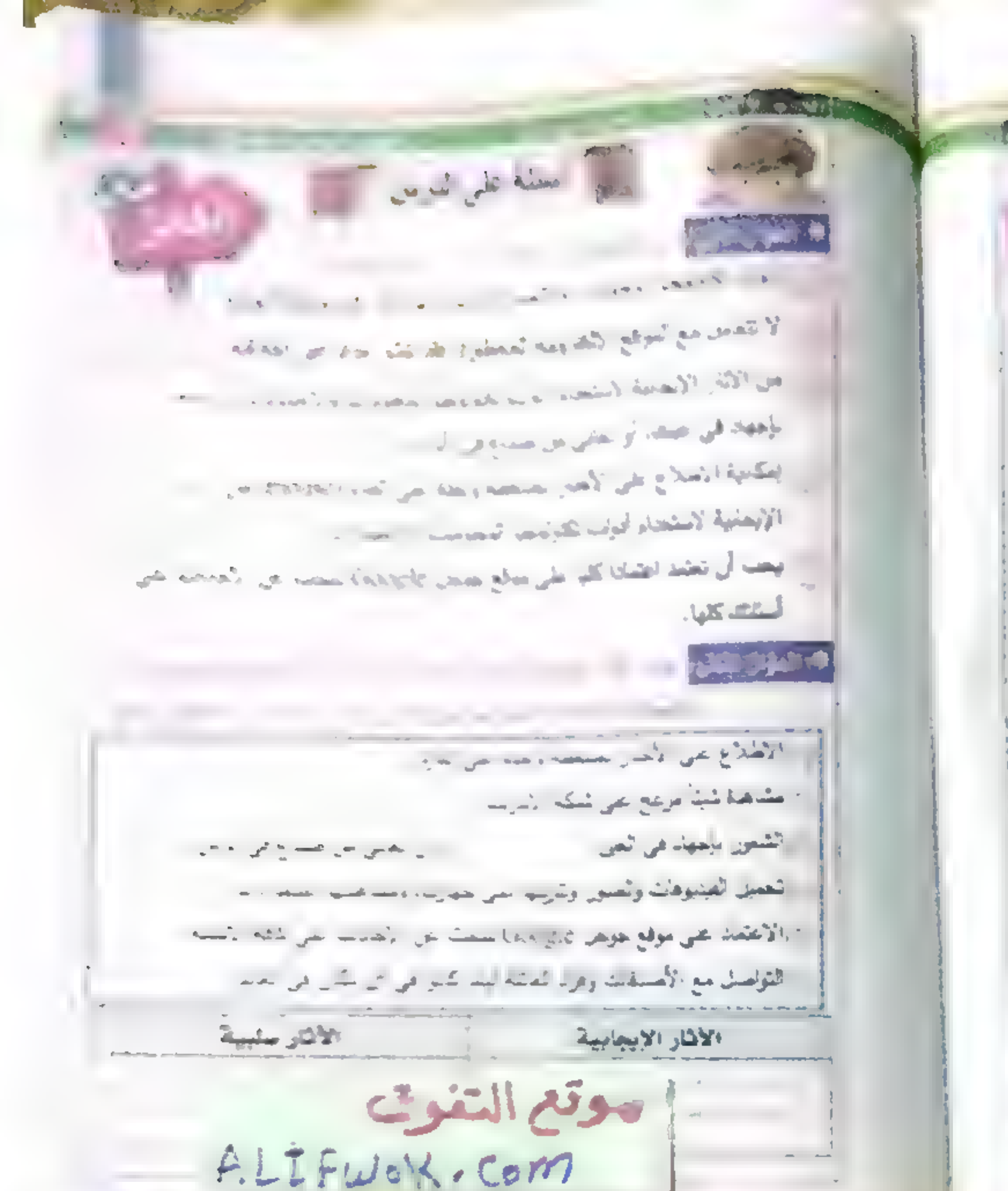
## أكتب تلخيصاً

- التزم باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.

أكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الالتزام بأخلاقيات الاستخدام مراعياً:

* نشر المعلومات على شبكة الإنترنت. * احترام [illegible]

..............................................................................




... PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه، أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فيجب عليك توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها ... لأصحابها أيضاً.

... عن موضوعات على شبكة الإنترنت.

... المواقع الإلكترونية المحظورة ... تنشر مواد غير أخلاقية ومواد مضرة.

- إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).
- تستطيع حفظ المدونات والصور وتحريرها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.
- يمكنك ... التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.

... شبكة الإنترنت شيئاً مرجعاً

... استخدام الأجهزة الإلكترونية.

... على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتك كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.

- ... بحكمة وطريقة أخلاقية، توقف عن استعمال الجهاز بشكل دوري للحفاظ على صحتك وسلامتك.
- مارس حياة ... الحركة والنشاط ... دائماً بمسؤولية.

## الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الإنترنت

في نهاية الدرس [illegible]:

| نتائج التعلم | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| --- | --- | --- | --- |
| ضع علامة [illegible] | | | |
| أشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة | | | |
| أطبق طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت | | | |

[illegible]

- هل [illegible] المعلومات التي نبحث عنها على شبكة الإنترنت؟
- ما المشكلات التي قد تواجهنا أثناء إجراء البحث؟

### البحث بطريقة آمنة

نستفيد من [illegible] الموجودة بالمتصفحات التي نستخدمها عند إجراء بحث ما.

تظهر المتصفحات التي ترسل تنبيهات للمستخدمين عند التحول إلى موقع إلكتروني غير آمن أو تثبيت برنامج ضار. إذا ظهرت رسالة تحذير من المتصفح لا تتابع عملية التحول إلى الموقع أو عملية تثبيت البرنامج واعرض رسالة التحذير على أحد أفراد أسرتك أو معلمك.

- بعض المتصفحات الشائعة تشير محركات بحث مخصصة للأطفال وهي تعرض محتويات مناسبة لمستواهم العمرية وتتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم وتتضمن مصادر مفيدة مرتبطة بالأطفال

- [illegible]
[illegible]
- [illegible]
[illegible]
على [illegible]

### البحث بطريقة ذكية

- عند البحث اكتب جملاً [illegible] للحصول على [illegible]
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستخدمها عامة [illegible] على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبطاً بموضوع بحثك



مثال: البحث عن حيوان [illegible]

- يوجد حيوان يدعى [illegible] البحث "جاكوار" قد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة [illegible] كلمة البحث "حيوان الجاكوار"، وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب [illegible]



- في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة [illegible] من الكلمات في عملية بحثك [illegible] تريدها بمساعدة معلمك.

- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات [illegible] وحروف العطف (و، أو، كيف، أين، ...).

- على الرغم من ذلك تحتاج أحياناً إلى هذه الكلمات أو الحروف فى عملية البحث.
- لكى تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف، يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تشملها.
- لكى تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.




- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.

### نستكشف

- فكر فى كلمات البحث التى ستستخدمها فى موضوع ما والنتائج التى تتوقع الحصول عليها.
- ماذا ستفعل إذا توصلت إلى نتائج محيرة؟ ممن ستطلب المساعدة إذا احتجت إليها؟ قم بإعداد خطة وشاركها مع زملائك فى الفصل.



### مراجعة

(١) اشرح خصائص الأمان التى يجب أن تتضمنها المتصفحات التى ستستخدمها.

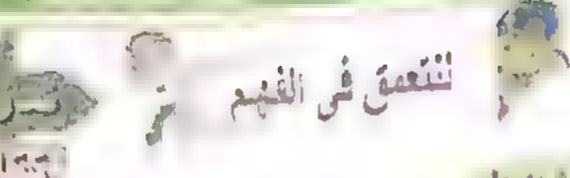
(٢) ناقش الطرق الفعالة التى يجب اتباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت.



- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.








تمارين كتاب الوزارة

### أولاً لاحظ واربط

- أربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها:

(١) المتصفح (browser) (٢) محرك البحث (search engine)

(٣) النتائج (results)

(أ) تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت.

(ب) تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.

(جـ) قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

### ثانياً لاحظ واكتب

- متى تستخدم الرموز الآتية فى البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت؟

(١) رمز (+) ..........................................

(٢) رمز (-) ..........................................

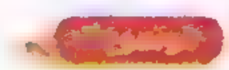
(٣) علامتا التنصيص (" ") ..........................................




### ثالثاً فكر واكتب

- فكر فيما تعلمته حول البحث بذكاء. اقرأ كل موضوع وحدد الكلمات الأساسية التى سوف تستعملها للبحث عنه. يمكنك استخدام رموز مميزة بهدف تحديد أو حصر نتائج البحث.

- نريد البحث عن نجوم كرة القدم. فكر في النتائج التي تريد أن تتجنب الحصول عليها والطرق التي تساعدك في حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه.



- نريد البحث عن فصائل القطط المختلفة. نريد تجنب النتائج الآتية أثناء بحثك:
- المسرحية أو الفيلم التي تدور حول القطط.
- منتجات خاصة بالقطط تباع.
- المنتجات المرتبطة بالقطط.

- نريد البحث عن أنواع مختلفة من النباتات، وتود أن تركز بحثك حول النباتات التي يمكن أن تعيش في الظل.




فكر وأجب

- ما الموضوعات التي تهمك بشكل خاص والتي ترغب في البحث عنها على شبكة "الإنترنت" عبر إجابتك.

- في أي الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلاً من إدخال النص بالكتابة؟

- مشاهدة ...
- احرص دائما على تصفح المواقع المتخصصة المعروفة.
- استخدم أدوات التصفح ...
- عند البحث كن محددا ... نتائج أفضل.
- إن كانت الكلمات المفتاحية التي تستخدمها عامة ... ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.
- في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك أن تستخدم صورة بدلاً من الكلمات في عملية البحث، استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التي تريدها.
- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف [مثل: "ال" التعريف، وحروف العطف "أو"، "و"، "كيف"، "لكن"، "و"]
- لكي تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تختارها.
- ويمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشتمل عليها البحث.
- للبحث عن جملة معينة، ضع الجملة ضمن علامتي التنصيص (" ") فهذا سيساعد على حصر النتائج التي ستحصل عليها وحصرها في هذه الصيغة المحددة.

## أسئلة على الدرس

**● السؤال الأول:** ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام كل ما يلي:

١- احرص دائماً على مشاهدة فيديوهات غير مناسبة لعمرك من أي موقع. ( )
٢- إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك. ( )
٣- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التي تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. ( )
٤- تجاهل خصائص الأمان الخاصة بالمتصفح الذي تختاره عند إجراء بحث ما. ( )
٥- محركات البحث لا تتجاهل الحروف مثل: "ال" التعريف، وحرف العطف "و". ( )

**● السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

١- للبحث عن جملة معينة، ضع هذه الجملة ضمن .......... لاختصار النتائج.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتي تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٢- ليشتمل بحثك على كلمة معينة، قم بإضافة الرمز ........ قبل الكلمة التي تُدخلها.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتي تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٣- يتم إضافة الرمز ........ قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتي تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٤- عندما تبحث عن معلومات حول صورة ما استخدم ...... بدلاً من الكلمات في بحث.
[أ] كلمات مفتاحية [ب] علامتي التنصيص (" ") [جـ] صورة

٥- تحذر المتصفحات التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى:
[أ] موقع إلكتروني غير آمن [ب] تنزيل برنامج ضار. [جـ] كل ما سبق

## الدرس الخامس

* في نهاية الدرس سيكون تلميذ قادر على:

| - بعد الدراسة ضع علامة ( ✓ ) في المربع ... | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| --- | --- | --- | --- |
| - أحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت. | | | |
| - أصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت. | | | |
| - أشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري. | | | |

### للتفاعل معا

- كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

### للتعلم

- إن المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات قيمة كثيرة، وعلى الرغم من ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات.

#### مصادر الإنترنت غير الموثوقة

- تطبيقات التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية تقدم المعلومات التي تبحث عنها.

مثال: قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع للتواصل الاجتماعي تحتوي على معلومات عن موضوع بحثك، وقد تكون المعلومات الواردة في هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية.

- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر ... مصادر غير موثوقة، لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب.

## التأكد من المصادر الموثوقة

- أثناء مراجعتك مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت يجب أن تتأكد من أن تاريخ النشر حديث وتثق فى هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟ *تتميز المصادر الموثوقة* بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء كما أن التصميم الفنى لصفحاتها يعكس مستوى عالى من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (com.) هى مواقع موثوقة ولكن غالباً ما يدير هذه المواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gos.)، (edu.)، (org.) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. فهذا النوع من المواقع تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى للربح.

### بنك المعرفة المصرى

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

- منح بنك المعرفة المصرى (EKB) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً. المكتبة تحتوى على مواد فى مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.
- البحث على شبكة الإنترنت ممتع وصعب أيضاً. استخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لتحدد بمساعدة معلمك ما إذا كان موقع ما على شبكة الإنترنت موثوقاً أو لا.

### نستكشف

- اقرأ المطبوعات التى أعطاك إياها المعلم. اعمل مع زميلك. حدد أى المصادر يعد موثوقاً وأيها يعد غير موثوق. برر اختيارك.

### مراجعة



(١) ناقش الخصائص التى تجعل مصدر المعلومات موثوقاً أم غير موثوق.

(٢) متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصرى، ولماذا؟





- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

## لنتعمق فى الفهم

### أولاً - اقرأ وأجب

(١) صل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التى تديرها:

| | | |
|---|---|---|
| gov.eg. | ☐ | (أ) هيئات البريد المصرى |
| org.eg. | ☐ | (ب) مواقع تجارية |
| edu.eg. | ☐ | (جـ) مواقع حكومية |
| com. | ☐ | (د) مواقع تعليمية |

(٢) لماذا تستخدم كل مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكترونى؟ ما الغاية منه أو ما الذى يسوقه؟

(أ) هيئات البريد المصرى ........................................

(ب) المواقع التجارية ........................................

(جـ) المواقع الحكومية ........................................

(د) المواقع التعليمية ........................................

(٣) ما الذى يجعل المواقع الإلكترونية المذكورة أعلاه مصادر معلومات موثوقة؟

........................................

(٤) لماذا لا تُعد المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعى مصادر موثوقة؟

........................................




## ثانيًا لاحظ واكتب

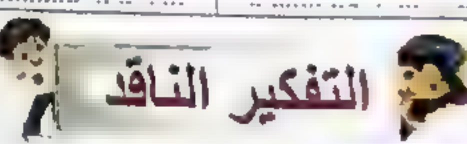
١ ما المواقع الإلكترونية التي تصفحتها أو سمعت عنها من قبل؟ أكتب قائمة بهذه المواقع.

..........................................................................................................

٢ عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت من المهم أن تميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجع قائمة المواقع الإلكترونية ثم أكتبها في الجدول أدناه

- حدد إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة ( بمساعدة معلمك ).

| المصادر الموثوقة | المصادر غير الموثوقة |
| --- | --- |
| .................................. | .................................. |
| .................................. | .................................. |
| .................................. | .................................. |
| .................................. | .................................. |
| .................................. | .................................. |




## ثالثًا فكر وأجب

- أذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة. وذلك للقائمة التي أضفتها في الجدول أعلاه.
- مصادر موثوقة:

..........................................................................................................

- مصادر غير موثوقة:

..........................................................................................................

## رابعًا اكتب تلخيصًا

- في الدرس ٨ سيطلب منك إعداد بحث حول موضوع محدد. كيف ستستخدم ما تعلمته في هذا الدرس لإعداد ذلك البحث؟ وكيف ستختار المصادر المناسبة لتضمنها في بحثك؟ وكيف ستميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟

..........................................................................................................

- تطبيقات التواصل والمواقع الإلكترونية تحتوي على المعلومات التي تبحث عنها.
- قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع التواصل الاجتماعي تحتوي على معلومات عن موضوع بحثك ولكن هل هي معلومات موثوقة ؟

**مصادر الانترنت غير الموثوقة** قد تكون المعلومات الواردة في هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفقد المصداقية . كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر تعتبر مصادر غير موثوقة لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

**التأكد من المصادر الموثوقة:**

- أثناء مراجعة مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت، تأكد من تاريخ النشر حديث وتحقق من هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في مجالهم تخصصهم؟
- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء. والتصميم صفحاتها الفني ذو مستوى عالي من الاحترافية. - المواقع الإلكترونية التي تنتهي روابطها ( . ) هي مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها ( gov ) ، ( edu ) ، ( org ) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف للربح.
- بنك المعرفة المصري ( EKB ) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانًا.
- تحتوي مكتبة بنك المعرفة المصري (EKB) على مواد في مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة.

# أسئلة على الدرس

**السؤال الأول** ضع علامة ( ✓ ) وعلامة ( ✗ ) أمام كل ما يلى :

1. البحث على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب فى نفس الوقت. ( )
2. تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة ولكن بمقابل مادى. ( )
3. المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثيرة جداً. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات. ( )
4. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.doc) هى مواقع موثوقة. ( )
5. نحرص على عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.org) هى مواقع غير موثوقة. ( )
6. موقع هيئة البريد المصرى موقع تجارى يهدف إلى الربح. ( )

**السؤال الثانى** (أ) علل ما يلى :

1. تعتبر المدونات أو تطبيقات التواصل الاجتماعى مصادر غير موثوقة؟
2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (.gov) مصادر معلومات عالية المصداقية؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى :

1. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها ...... هى مواقع موثوقة تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة

[أ] EKB  [ب] .com  [جـ] .doc

2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها ...... تتمتع بدرجة عالية من المصداقية.

[أ] edu  [ب] gov  [جـ] كل من (أ) و (ب)

3. ...... منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً تقدم.

[أ] بنك المعرفة المصرى (EKB)  [ب] موقع المدرسة  [جـ] المدونات



الدرس السادس

* فى نهاية الدرس ......

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - بعد الدرس ...... | | | | |
| - أشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت. | | | | |
| - أحدد الشخص الذى يستطيع مساعدتى فى مشكلات استخدام شبكة الإنترنت. | | | | |
| - أصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت. | | | | |

## لنتفاعل معاً

- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت كيف تتصرف؟
من الشخص الذى يمكنك اخباره بذلك؟

## لنتعلم

### التنمر عبر شبكة الإنترنت ......

- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن منشورات سيئة و رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية. المتنمر يمكن أن يشارك المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضاً. التنمر يبعث فى نفسك شعوراً بأنك محاصر لذلك من الصعب الهروب منه.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
- يجب عليك أن تخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك.

### سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت

هناك أشخاص يسرقون شخصية أو هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.

- لا تعرف هذا الشخص، هويتك تصبح ممكنة لهذا السارق لاستعمال معلوماتك الشخصية

وربما يستعملها في انتحال شخصيتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو يمكنه الوصول إلى عنوان منزلك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك.

### ماذا تفعل عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- تعرف جيدًا أن جميع المشكلات التي ربما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت بمعرفتك.
- عندما تواجه هذا النوع من المشكلات احرص على إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بهذا الأمر، فقد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضروري شغل السلطات المختصة بتتبع هذه المشكلة وقد تستعين بالشرطة ( [illegible] ).
- تذكر أن المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت أو مشكلات ضخمة، ربما تسبب لك الخوف تشعر بالعجز عن مواجهتها، ولكن يمكنك دائمًا طلب المساعدة، ومهما تكن درجة إحراجك أو خوفك عليك إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث لتلقي المساعدة.
- [illegible] الشرطة في منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستساعدك في حمايتك أيضًا.

### [illegible]

فكر في مشكلات قد تواجهها أثناء استخدامك شبكة الإنترنت والتي تعلمتها في هذا الدرس.

- أي من المشكلات يمكنك حلها بنفسك؟ وأي منها تحتاج إلى مساعدة أحد والديك أو معلمك لحلها؟
- اكتب قائمة بكل من هذين النوعين وبين إجابتك ثم قارن بين ملاحظاتك بملاحظات زميلك.

### مراجعة

(١) اذكر بعض المشكلات [illegible]

[illegible]

- ارجع إلى الأهداف المكتوبة في بداية الدرس، وضع علامة (✓) في المربع المناسب



### أولًا: اقرأ واختر



- اقرأ المواقف التالية وضع إشارة (✓) أمام الإجابة الأفضل

١ يتعرض صديقك للتنمر على شبكة الإنترنت ويشعر بالإزعاج [illegible]

(أ) أنت تتصرف بسخافة [illegible]
(ب) لتتنمر على من تنمر عليك.
(ج) علينا أن نحصل على معلومات المتنمر الشخصية ونشرها حتى يكف الجميع عن [illegible] عن إزعاجه.
(د) عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث [illegible]

٢ دخلت عن طريق الخطأ موقعًا إلكترونيًا [illegible]

(أ) [illegible]
(ب) [illegible]
(ج) [illegible]
(د) [illegible]




### فكر وأجب

اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

- كيف تتصرف إذا تعرضت للتنمر عبر أحد مواقع التواصل الاجتماعي؟

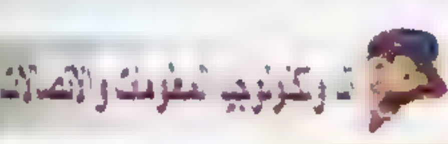
..................................................

- ما المعلومات التي عليك أن تحمي بها شخص يحاول سرقة هويتك على شبكة الإنترنت؟

..................................................

- من الشخص الذي عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك.

..................................................




### فكر واكتب

- تخيل أن إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوعين صغاراً في السن لمساعدتها في حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية.
- تم اختيارك كقائد لقسم صغار السن في إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!
  اختر ثلاثة من أصدقائك أو أشقائك أو زملائك في الفصل ليكونوا أعضاء في فريقك للأمن الإلكتروني. اكتب أسماءهم واشرح دور كل واحد منهم.

| الاسم | الدور |
| --- | --- |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |





٢ عليك [illegible]

٣ اعط بعض [illegible] التي تهدد [illegible]

٤ إدارة مكافحة [illegible] الجاد التي [illegible] مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

- المشكلات التي تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت هي [illegible] المشكلات أحياناً تسبب لك الخوف والشعور بالحزن [illegible]
- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة [illegible]
- التنمر عبر الشبكة قد يتضمن منشورات [illegible] ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات [illegible]
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين [illegible]

**سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت**

- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية [illegible] من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك.

- **ما الذي يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟**
- احرص على إخبار شخص راشد تثق به بهذا الأمر ( أحد أفراد أسرتك أو معلمك ) أو أحد هؤلاء الأشخاص الموثوق بهم أنه من الضروري إخطار السلطات المختصة لتتبع المشكلة وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة ( إدارة مكافحة جرائم الإنترنت ).



[illegible]

- أصف أهمية إنشاء كلمات مرور قوية
- أشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة
- أشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر [illegible]

[illegible]

إنشاء كلمات مرور قوية

[illegible]

معرفة كلمة المرور [illegible]

[illegible]

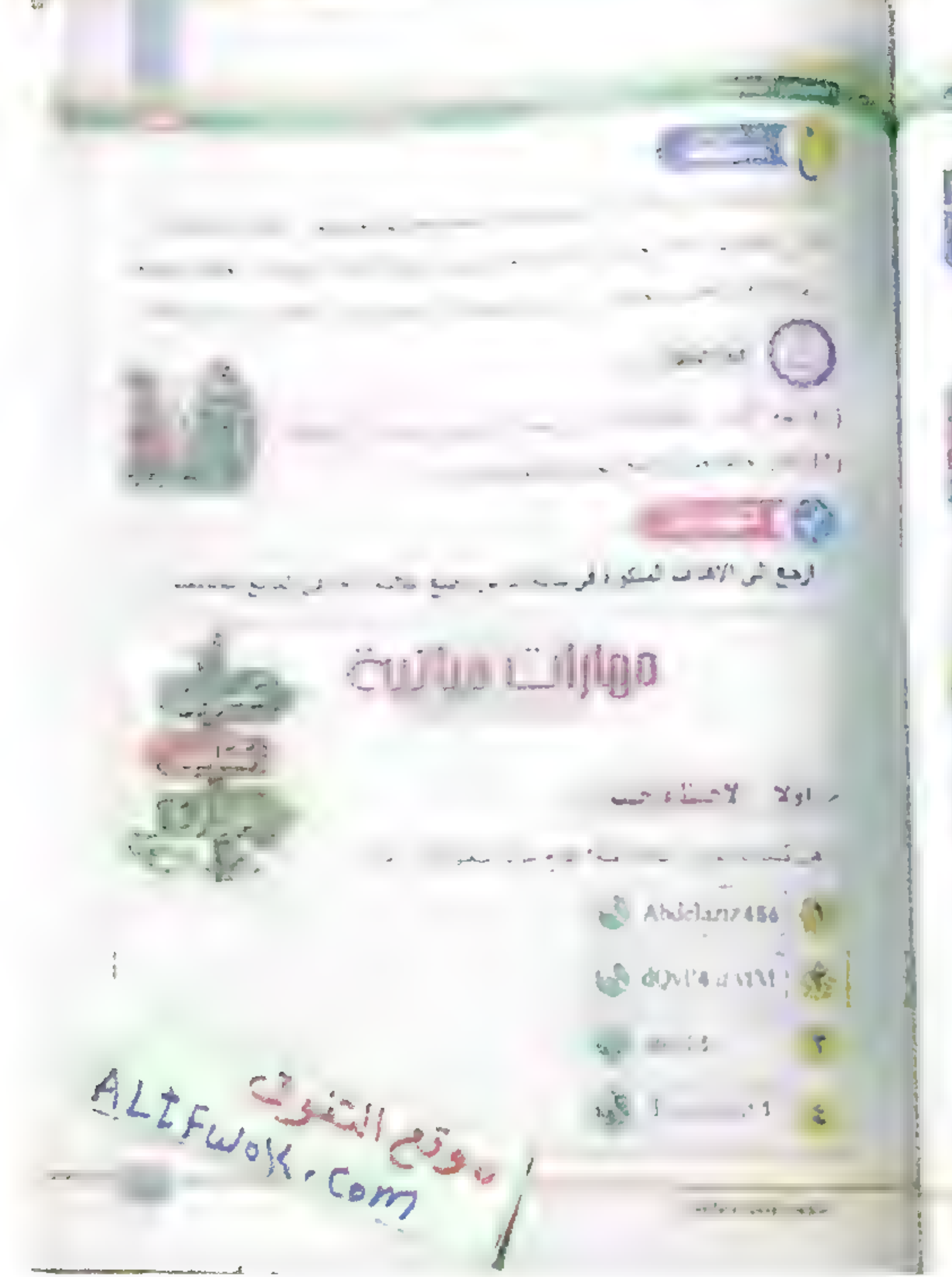
## أسئلة على الدرس

**السؤال الأول:** [illegible]

- [illegible] شبكة الإنترنت ( )
- [illegible] شبكة الإنترنت ( )
- استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً ليس به أي نوع من المشكلات. ( )
- [illegible] استخدام شبكة الإنترنت لمساعدتك ( )
- [illegible] تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه الآخرين ( )
- المشكلات التي نواجهها عند استخدام الإنترنت هي مشكلات خاصة فقط ( )

**السؤال الثاني:** [illegible]

1. [illegible] مشكلة ما وهذه الخطوات تتطلب [illegible]
2. [illegible] هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.
   (أ) [illegible] (ب) [illegible] (ج) استخدام شبكة الإنترنت
3. المشكلات التي نواجهها عبر شبكة الإنترنت هي مشكلات ...
   (أ) [illegible] (ب) خاصة (ج) شائعة
4. المشكلات التي نواجهها عبر ... هي مشكلات شائعة، وربما تسبب الخوف أو الشعور بالعجز عن مواجهتها.
   (أ) شبكة الإنترنت (ب) [illegible] (ج) [illegible]




[illegible]

كلمة مرور قوية ضرورية أن تتضمن حروفا وأرقاما ورموزا خاصة.

## اختر برنامج مكافحة الفيروسات

- الفيروسات التي تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشكل خطيرة منها:
- إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.
- استخدم برنامج مكافحة الفيروسات دائما لحماية أجهزتك.
- اختر برنامج مكافحة الفيروسات التي يمكنها حماية جهازك على أن تكون [illegible]
- برامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، كما يمكنها القضاء على الفيروسات التي [illegible] أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

## كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت

- المحافظة على سلامتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت له أهمية كبرى لذلك:
- اختر كلمات مرور (Password) قوية ومختلفة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي مثل (Facebook) وعلى البريد الإلكتروني (E-mail) والأجهزة الرقمية مثل [illegible] (Laptop) وجهاز لوحي (Tablet) [illegible] برنامج مكافحة الفيروسات على هذه الأجهزة.
- [illegible]

### فكر وأجب

... لا ... عن كلمة مرور صحيحة ومثالاً آخر عن كلمة مرور قوية، اشرح ...

... كل منهم.



## التفكير الناقد

### ثالثاً فكر واكتب

- برامج مكافحة الفيروسات تحميك من مخاطر استخدام الإنترنت. كيف يحمي برنامج مكافحة الفيروسات الجيد جهاز الكمبيوتر الخاص بك؟

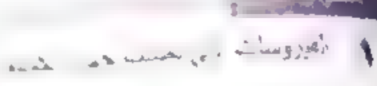
......................................................

### فكر وارسم

1. صمم شعاراً لبرنامج مكافحة الفيروسات.
2. صف شعارك، اشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

- القرصنة أو ... تمكن الشخص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بسبب ضعف كلمة المرور الخاصة بك.
- كلمة المرور القوية تتكون على الأقل من ثمانية حروف، أما كلمة المرور القوية فيجب أن تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة.
- الفيروسات تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.
- برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، وبإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.





## أسئلة على الدرس

1. الفيروسات التي تصيب ... إلى عناوين جميع الأشخاص ...
2. الفيروسات التي تصيب جهاز ...
3. الشخص الذي يقوم بالدخول إلى جهاز ...
4. توجد مواقع على شبكة الإنترنت ...
5. برنامج مكافحة الفيروسات ترصد الفيروسات قبل ...
6. كلمة المرور الافتراضية تتكون من ... حروف ...

اختر الإجابة الصحيحة ...

1. الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم
   [أ] قراصنة الكمبيوتر [ب] المحترفين [جـ] كل من (أ) ، (ب)
2. ماذا تفضل، امتلاك كلمة مرور قوية واحدة أم أكثر من كلمة مرور؟
   [أ] كلمة مرور واحدة [ب] أكثر من كلمة مرور [جـ] لا أستخدم كلمة مرور
3. قم بإنشاء كلمات مرور لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي ......
   [أ] Facebook [ب] البريد الإلكتروني (E-mail) [جـ] كل من (أ) ، (ب)
4. ........ ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.
   [أ] برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة [ب] مكافحة الإنترنت [جـ] شبكة الإنترنت
5. كلمة المرور القوية من الضروري أن تتضمن ........
   [أ] حروفاً وأرقاماً [ب] رموزاً خاصة [جـ] كل من (أ) ، (ب)

(ب) عرف برنامج الحماية من الفيروسات؟



الدرس الثامن

# تطبيق ما تعلمته



* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

| | جيد جدا | جيد | تحتاج إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| - بعد الدراسة ضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..." | | | |
| - أناقش الموضوعات التي أود إجراء الأبحاث عنها مع زملائي. | | | |
| - أختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين. | | | |
| - أختار أداة مناسبة لعرض المعلومات. | | | |

## لنتفاعل معا

- ما الموضوع الذي تود إجراء البحث عنه ؟ ولماذا ؟
ما المعلومات التي تعرفها عن هذا الموضوع ؟

## لنتعلم

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.

- في نهاية المحور سوف يطلب منك إعداد تقرير رقمي مرتبط بموضوع دراستك في أحد الموضوعات ولكي تنجز هذا التقرير أنت بحاجة أولا إلى الأبحاث لتتمكن بعد ذلك من عرضه بطرق مختلفة بحسب ما يناسبك.





## العروض التقديمية [illegible] PowerPoint

- برنامج باوربوينت (PowerPoint) [illegible]
إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال [illegible]
- برنامج باوربوينت [illegible]
وأيضا يمكن أن تقدم عرضا تقديميا [illegible]
ونصوص عن موضوع البحث وكذلك [illegible]

## مقاطع الفيديو

- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة لعرض [illegible]
- كل ما تحتاج أنت إليه هو جهاز كمبيوتر محمول [illegible]
الهاتف المحمول وتستطيع تسجيل [illegible]
- ويمكنك أن تجرى المقابلات مع الأخرين وتضيفها إلى [illegible]
- يمكنك أيضا إضافة المزيد من التفاصيل [illegible]
- يوجد الكثير من البرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات يمكنك تنزيلها من [illegible]
لكن تذكر ما تعلمته في المحور الثاني، تأكد دائما من أن التطبيق [illegible]

## الملصقات الإعلانية (Posters)

- في حال عدم توفر أي من الأدوات السابقة لإعداد فيديو خاص بك، استخدم الملصقات الإعلانية لإعداد وعرض أفكارك بفاعلية.
- استخدم ألوانا زاهية لكتابة المعلومات واجمع [illegible]
والصور والأشكال. الكتابة بخط عريض ليتمكن الأخرون من قراءة المعلومات من بعيد.
احرص دائما على تقديم أفكارك بوضوح ولا تنس أن تذكر مصادر معلوماتك.

- اختر موضوعاً درسته فى إحدى المواد الدراسية هذا العام وترغب فى نشر الوعى حوله. استخدم المعلومات التى اكتسبتها فى المحور الثانى لتحديد الخطوات التى ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة آمنة وفعالة. ثم اشرح المشكلات التى قد تواجهك أثناء بحثك وطريقة حلها. ثم قم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت أو فيديو أو ملصق إعلانى لعرض المعلومات التى توصلت إليها على زملائك فى الفصل.

## مراجعة

(١) اشرح الطرق المختلفة التى يمكنك الاعتماد عليها فى تقديم بحثك إلى الآخرين.

(٢) إلى أى برنامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟




- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

## مهارات حياتية

### أولاً فكر وأجب

- حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت.

أولاً: هيا نضع خطة:

١ ما موضوع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه أو اختر موضوعاً خاصاً بك:

* ترشيد المياه فى مصر.
* المشكلات المرتبطة بالنفايات فى مصر.
* تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحة المصريين.





لماذا اخترت هذا الموضوع ؟

..........

..........

من جمهورك المستهدف ؟

..........

..........

ما المتصفحات ، وما محرك البحث أو محركات البحث التى سوف تستخدمها؟ تذكر اتباع معايير الأمان والسلامة.

..........

..........

اختر معلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك فى بحثك . اكتب اسمه أدناه ، وأسباب اختيارك له.

..........

..........

ى طريقة عرض تنوى استخدامها؟ ضع إشارة (✓) فى القائمة أدناه، وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

العرض التقديمى بواسطة باوربوينت (PowerPoint) .

الملصق الإعلانى

مقطع فيديو

## دون الملاحظات

- دون ملاحظاتك أثناء البحث. احرص على كتابة مصادر معلوماتك ، لتتمكن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقاً في العرض.

## املأ المخطط

- حان وقت تنظيم ملاحظاتك. املأ المخطط التالي لتظهر كيف ستعرض معلوماتك.

| | |
|---|---|
| المقدمة: | ............................ |
| القسم المهم ١ : | ............................ |
| القسم المهم ٢ : | ............................ |
| القسم المهم ٣ : | ............................ |
| الخاتمة : | ............................ |

## أعد عرضك

- وأخيراً وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكد من صحة معلوماتك. تأكد من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية. لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنياً بالمعلومات القيمة والمثيرة للاهتمام. استمتع أثناء إعدادك هذا العرض.




## فكر وأجب

- أنت تستحق التهنئة على إتمام بحثك! والآن شارك أفكرك حول تجربتك مع الآخرين.

١ ما الذي أعجبك في عملية إعداد البحث عن الموضوع الذي اخترته؟ برر إجابتك.

............................................................

٢ أي جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومن الشخص الذي طلبت منه المساعدة في حال استعنت بأحد؟





٣ اشرح سبب اختيارك طريقة العرض. لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

............................................................

٤ هل يوجد ما ترغب في تنفيذه بطريقة مختلفة [illegible] إعداد البحث في المرة القادمة؟ وضح إجابتك.

............................................................

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).
- أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل [illegible] المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق [illegible]

برنامج باوربوينت [illegible] برنامج من شركة مايكروسوفت. يستخدم في إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات [illegible]

- مقاطع الفيديو :
- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
- كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحي أو [illegible] تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة. كذلك يمكنك أن تجري المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة.
- يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي [illegible] تأكد دائماً من أن التطبيق الذي تريد تنزيله آمن.
- الملصقات [illegible]
- إعداد الملصقات هي إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك. تستخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات. ويبدو الملصق مثل لوحة فنية من خلال الرسومات والصور والأشكال.

# أسئلة على الدرس

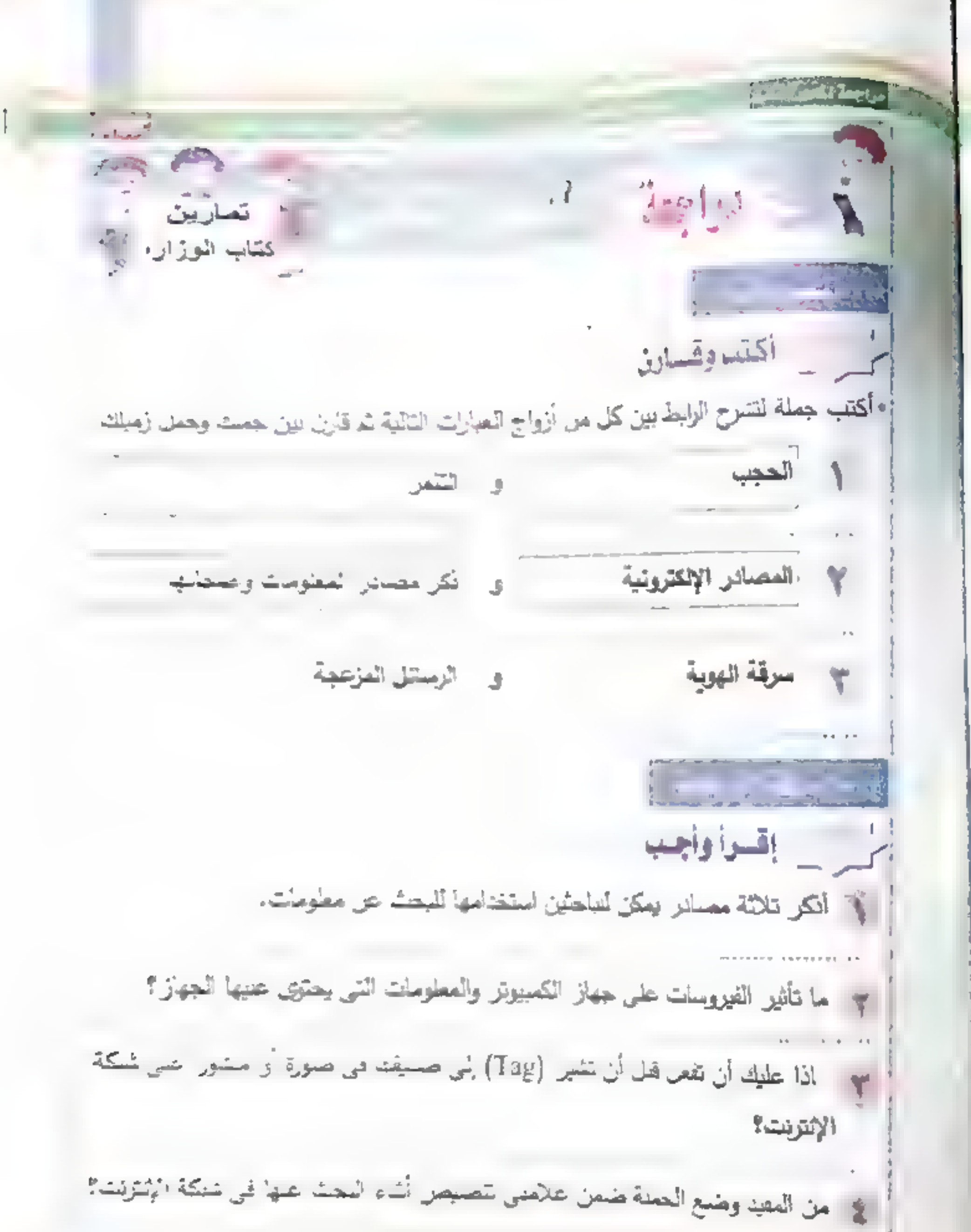
**ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:**

1. برنامج وورد (Word) يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. (     )
2. استخدام WordArt في برنامج باوربوينت يجعل النص رائعاً للنظر. (     )
3. يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد من أن التطبيق الذي تريد تنزيله آمناً. (     )
4. يمكن إضافة المقابلات التي تجريها مع الآخرين عند إعداد فيديو خاص بك. (     )
5. يمكن إضافة التأثيرات الصوتية إلى فيديو الخاص بك بواسطة برنامج اكسيل. (     )

**اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:**

1. يستخدم الباحثون أو المستكشفون ...... في عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم.
   [أ] الأفلام الوثائقية [ب] باوربوينت PowerPoint [جـ] كل من (أ) ، (ب)
2. إعداد ............ هي إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك.
   [أ] المصنفات [ب] البحث [جـ] موضوع الدراسة
3. ...... هوكل ما تحتاج إليه لإعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
   [أ] جهاز الكمبيوتر [ب] جهاز التليفزيون [جـ] المسجل
4. يمكنك إعداد ...... خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
   [أ] صفحة ويب [ب] فيديو [جـ] نموذج
5. برنامج باوربوينت (PowerPoint): هو برنامج من شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعداد ......... من خلال الشرائح عن الموضوع الذي تود تقديمه إلى الآخرين.
   [أ] مصنف [ب] كتاب [جـ] عرض تقديمي





## مراجعة

تمارين كتاب الوزارة

### أكتب وقارن

• أكتب جملة لتشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قارن بين جملتك وجمل زميلك.

1. الحجب و التنمر
2. المصادر الإلكترونية و ذكر مصدر المعلومات وصحتها
3. سرقة الهوية و الرسائل المزعجة

### إقرأ وأجب

1. أذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.
2. ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟
3. لماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟
4. من المفيد وضع الجملة ضمن علامتي تنصيص أثناء البحث عنها في شبكة الإنترنت؟

٥ ما أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة؟

.................................................................

٦ حدد أمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

.................................................................

٧ ما هي القرصنة أو الاختراق؟

.................................................................

٨ ما هو برنامج باوربوينت (PowerPoint)؟

.................................................................

## ثالثاً فكر وأجب

١ لماذا يعتبر بنك المعرفة المصري مصدر معلومات موثوق؟

.................................................................

٢ لماذا يعتبر توثيق مصدر المعلومات مثالاً على التصرف الأخلاقي الصحيح؟

.................................................................

.................................................................

٣ كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية في حياتك؟

.................................................................

.................................................................

## فكر وأكمل

- فكر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور . كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

.................................................................

.................................................................





## ابحث وابتكر

- ابتكر معرضاً لمنتج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تجده مثير للاهتمام.
- أوجد صوراً عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنوانا للصور والرسوم التوضيحية وأكتب التعليقات المناسبة عنها على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

* ما يجعل هذا المنتج مثير للاهتمام.

.........

* طريقة عمل هذا المنتج/ طريقة مساعدته لمستخدميه.

.........

.........

* إيجابيات الاستخدام اليومي لهذا المنتج وسلبياته.

.........

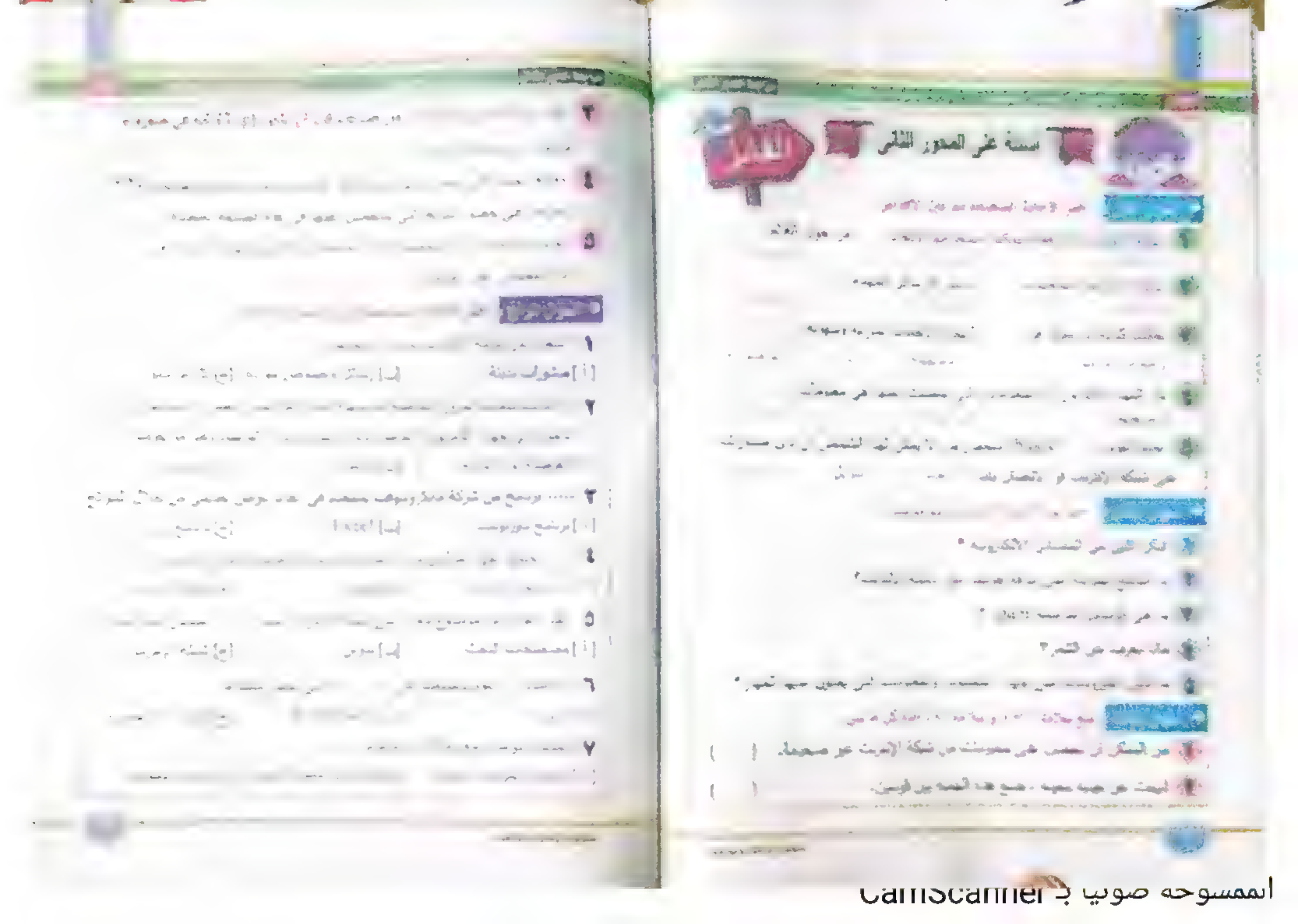
.........

* أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته.

.........

* أدع زملاءك إلى زيارة معرضك.

.........



## أسئلة على المحور الثاني

# نوفمبر - الاختبار الأول

## الفائز

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1- المعلومات في مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون ........ لأنها تخضع لآراء شخصية.

(أ) صحيحة (ب) معلومات شائعة (ج) غير صحيحة

2- المواقع التي تنتهي بـ ........ غير تابعة للحكومات ولا تهدف إلى الربح.

(أ) gov (ب) .yes (ج) .not

3- ........ هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة وبشكل متكرر تجاه شخص آخر.

(أ) ........ (ب) التنمر (ج) العنف

4- ........ هي أن يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت.

(أ) الاحتيال (ب) التنمر (ج) سرقة الهوية

5- ........ أحد ........ يمكن ........ لكل أصدقائك.

(أ) منشور "بوست" (ب) ملصق إعلاني (ج) فيديو

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

1- إذا كنت تبحث عن معلومات لإدراجها في عرض تقديمي فمن الضروري توثيق مصدر هذه المعلومات. ( )

2- يجب ........ من الدخول إلى المواقع المشبوهة المحظورة وأن تحترم القواعد أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت. ( )

3- لا توجد منصات شائعة تتضمن محركات بحث متخصصة للأطفال. ( )

4- العلامة (+) في محركات البحث تعني تجاهل الكلمات التالية. ( )

5- من الضروري أن تتواصل مع أشخاص غرباء تتعرف عليهم على شبكة الإنترنت. ( )

(هـ) حجب شخص (هـ) يمكنك من ........

# نوفمبر - الاختبار الثاني

## الفائز

( إشارة Tag - المصنفات - الرسائل المزعجة - سبيت - تخزين )

١ spam ........ هي الرسائل غير المرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ........ أو الحصول على معلومات شخصية.

٢ ........ Download ........ يجب أن يحفظ على جهاز الكمبيوتر الخاص بك للتمكن من فتحه في وقت لاحق دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

٣ يجب عليك استخدام ........ عند ........ مما هو منشور على مواقع التواصل الاجتماعي.

٤ ........ الشاشة تتضمن ........ يجب ........ والاستفادة منه.

٥ من ........ الأعراض ........ الكمبيوتر المعلومات والاتصالات بصحة الشخص ........ في عينيه أو الشعور بصداع في رأسه.



**السؤال الثاني:** صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

1. ينتهي بامتداد .com — (أ) لا تقل عن ثمانية حروف
2. تحرير الفيديوهات والصور ومراجعتها على جهازك — (ب) أحد برامج شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال الشرائح
3. العلامة "-" في محرك البحث — (ج) من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصال
4. برنامج مايكروسوفت PowerPoint — (د) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.
5. كلمة المرور القوية — (هـ) تعني تجاهل الكلمات التالية لها عند البحث.

**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

1. كل … على موقع التواصل ويجب أن نشكّ … هل هي لائقة أم لا؟ ( )
2. الأجهزة الذكية من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )
3. … كل مواقع الإنترنت غير آمنة. ( )
4. شبكة الإنترنت تمكنك من الحصول على نوع واحد فقط من المعلومات. ( )
5. … السرقة … بنشر معلومات غير موثقة. ( )

# مشروع الفصل الدراسي الأول

## ●●● الأمان الرقمي ●●●

- اجر مقابلة مع زملائك وجيرانك وأسرتك لجمع المعلومات … الإنترنت بطريقة آمنة وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكتروني غير …

- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت …؟

- كيف تستخدم شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على …؟

- كيف …؟

- ماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعًا إلكترونيًا غير آمن؟

- ما إجراءات الأمان الأخرى التي يمكننا اعتمادها عند تصفح شبكة الإنترنت؟

........................................................................

........................................................................

........................................................................

## (٢) اختر أعضاء فريقك من العمل؟

• .................................... • ....................................

• .................................... • ....................................

## (٣) صمم منتجك

- ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ وما هي الخطوات التي عليك اتباعها؟

........................................................................

........................................................................

........................................................................

## (٤) اجمع المعلومات

| - من أين ستحصل على معلومات؟ | | ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟ |
|---|---|---|
| • مكتبة المدرسة. | ☐ | .................................... |
| • بنك المعرفة المصري. | ☐ | .................................... |
| • مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. | ☐ | .................................... |



## (٥) [illegible]

- دون مخطط لأهم خطوات مشروعك.

(١) (٢) (٣)

## (٦) [illegible]

## (٧) [illegible]

- كيف يمكنك عرض العمل؟ ومن سيتولى؟

........................................................................

........................................................................

## [illegible]

........................................................................

........................................................................

# مراجعة ليلة الامتحان

**المحور الأول:** [illegible]

الدرس (١): المستكشف النشط

- يسعى الإنسان على مر العصور لإيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
- الآن نحن نمتلك أنواعاً كثيرة جداً من التكنولوجيا التي تساعدنا في حياتنا اليومية.
- عالم الآثار "ألبرت لين" يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تساعده في استكشاف المواقع الأثرية.
- الأدوات التكنولوجية الحديثة تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق سريعة وسهلة وتوفر الجهد والتكلفة.

• **بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض:**

- يوجد العديد من الأدوات التي يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التي يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار.

• ويستخدم نظام تحديد الموقع العالمي "GPS": وسيلة لتحديد مكان شئ ما فوق الأرض بواسطة الأقمار الصناعية

- للبحث تحت الأرض نستخدم كلاً من الأدوات التالية:

(١) **الرادار المخترق للأرض:** يستخدم لإيجاد الأجسام ( الآثار – المباني ) المدفونة تحت الأرض.

(٢) **مقياس المغناطيسية:** هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي لذلك يستخدم لاكتشاف المعادن تحت الأرض

الدرس (٢): التكنولوجيا وتطورها التاريخي

- مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

(١) **عصر ما قبل الثورة الميكانيكية:** من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، ثم بواسطة الحروف والأرقام في مرحلة لاحقة وظهور أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والورق ، والعداد الرقمي

(٢) **عصر الثورة الميكانيكية:** من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التي أسهمت في تسهيل طباعة الكتب. كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة باسكالين ، وهي النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

(٣) **عصر الثورة الكهربائية – الميكانيكية:** من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تلك الفترة هي مرحلة انطلاق وسائل التواصل التي نعرفها اليوم.
- استخدمت فيها الكهرباء للمرة الأولى، ونتج عن ذلك اختراع الهاتف واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول







(٤) **عصر الثورة الإلكترونية** من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

يعرف بعصر الثورة المعلو[illegible]

[illegible]

الدرس (٣): مكونات جهاز الكمبيوتر

- **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز [illegible]
- **المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر:**
- **أولاً: الأجهزة المادية:** تضم أجهزة الإدخال ، وأجهزة الإخراج [illegible] مثل اللوحة الأم (Motherboard) [illegible]
- **ثانياً: البرمجيات:** هي مجموعة من البرمجيات [illegible]
- **البيانات:** هي مجموعة من المعطيات [illegible]
- **المعلومات:** هي البيانات التي [illegible]

• **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته حسب نوعه [illegible] شكل جهاز الكمبيوتر الشخصي [illegible] يوجد أجهزة كمبيوتر [illegible]

الدرس (٤): البرمجيات و[illegible]

[illegible] (Linux) [illegible] (Mac) [illegible]

- **نظام التشغيل:** [illegible] ... الخ) [illegible]
- **برامج التطبيقات:** عبارة عن برمجيات [illegible] مضادات الفيروسات. ويوجد البرامج [illegible]

* الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

الأجهزة: هي المكونات المادية في الكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد، منها أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج واللوحة الأم، ووحدة المعالجة المركزية، والقرص الصلب.

أجهزة الإدخال: هي الأجهزة التي تستخدم لإدخال البيانات إلى الكمبيوتر. مثل: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الماسح الضوئي (Scanner).

- أجهزة الإخراج: هي الأجهزة التي تقوم بعرض المعلومات. منها: الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer).

* وحدة المعالجة المركزية (CPU): مسئولة عن معالجة البيانات.

- البرمجيات (البرامج): هي مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج (التطبيقات).

* منها: أنظمة التشغيل: مثل ويندوز (Windows) هي البرامج المسئولة عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر والتنسيق بين مكوناته المادية. والتطبيقات: عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

الدرس (٥): دعم الأشخاص ذوي الهمم

* معرف التكنولوجيا المساعدة: هي الأجهزة المساعدة للأشخاص ذوي الهمم التي تخفف من آثار الإعاقات التي تحد من قدرتهم على أداء الأعمال اليومية من خلال تحسين التكنولوجيا اللازمة لذلك.

- أمثلة على التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم:

* الأطراف الصناعية: تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التي تقوم بها الأطراف الطبيعية

* سماعات الأذن: تساعد الذين يعانون من مشاكل في السمع.

* برمجيات تكبير الشاشة: تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر "كلمات، صور ...إلخ تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

* برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتحدث مع الغير.

* الشوكات الرياضية: تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

* الكرسي المتحرك: يوفر إمكانية التنقل المستقل للذين لا يستطيعون المشي.

* الأجهزة المساعدة للأكل: تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك بأنفسهم بسهولة.

الدرس (٦): تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المشكلات الشائعة والحلول

* أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في: البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت، أو في كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في التسلية والألعاب (Games).

- أحيانا قد يحدث خلل أو [illegible]

* حلول [illegible]

[illegible] كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows)

(١) عدم [illegible]

(٢) مؤشر [illegible]

تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بشكل [illegible]

(٣) [illegible]

- عندما تبحث عن [illegible] Downloads [illegible]

- إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث في [illegible] (Search box) الموجود في أسفل الشاشة [illegible]

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والصفحات.

- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معا لمدة قصيرة [illegible]

(٥) [illegible]

- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في [illegible]

الدرس (٧) [illegible]

* تفرق [illegible]

(١) جمع البيانات من مصادر مختلفة وتحسين [illegible]

- استطلاع الرأي – السجلات والتقارير – التجربة [illegible]

- احرص [illegible] في جمع البيانات [illegible]

(٢) تحليل [illegible]

- قد تجمع كم هائلا من البيانات [illegible]

يمكنك استخدام [illegible]

(٣) ترسم [illegible]

الرسم [illegible]

يمكنك رسم [illegible]

الدرس [illegible]

- بعض الطرق التي [illegible]

(٢) العلامات المصورة [illegible]

- الملصقات الرقمية [illegible] أو لمجموعة [illegible]

- البريد الإلكتروني: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات يمكن أن تكتب فيه تقرير قصير مرفقاً بملفات ذات صلة
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات: محادثات الفيديو ، والرسائل النصية.
- توجد وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين منها (تليفون محمول – البريد الإلكتروني – شبكة الإنترنت).

• **اذكر بعض أدوات إعداد التقارير والنتائج :**

(١) **المدونات الرقمية :** هي مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمني لتاريخ النشر ، بحيث يبدأ هذا العرض تنازلياً بالتدوينة المنشورة من التاريخ الأحدث إلى التاريخ الأقدم منها.

(٢) **البريد الإلكتروني :** هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقمية عبر شبكة الإنترنت.

(٣) **المقالات الرقمية المنشورة :** هي تجميع لأهم المقالات المنشورة بالصحف والوكالات العالمية أسبوعياً ومنها صحف: فاينشال تايمز ، وول ستريت جورنال، بلومبرج، أسوشيتد برس، فورين بوليسي، الجارديان، لوفيجارو، واشنطن بوست.

(٤) **مواقع التواصل الاجتماعي :** هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل ( المكتوبة ، والصوتية ، والمرئية ).

(٥) **الرسائل النصية :** هي إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول، وتسمى خدمة الرسائل القصيرة (SMS).

(٦) **محادثات الفيديو :** هي اتصال مرئي ( صوت وصورة ) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٧) **برامج التليفزيون :** هي العنصر الأساسي الذي تعتمد عليه أي محطة تلفزيون، وتتنوع هذه البرامج من إخبارية إلى سياسية إلى أفلام تسجيلية إلى برامج منوعات وبرامج ثقافية ....إلخ.



**المحور الثاني [illegible]**

- تستخدم التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين ( زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك ).
- شبكة الإنترنت مهمة جداً في جعل العالم مكاناً أفضل.
- شبكة الإنترنت أداة فعالة تستخدم للبحث عن المعلومات من حول العالم، فهي تمكنك من الوصول إلى كل أنواع المعلومات، وتستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التي تريد مشاركتها مهمة .
- يمكن كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة، وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تتضمن الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

• **اذكر الخطوات التي يجب القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت.**

(١) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.
(٢) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.









(٣) تحقق من [illegible]
(٤) راجع المعلومات [illegible]
(٥) احرص على تكون مصدراً [illegible]

- وسائل التواصل [illegible]
- وسائل التواصل تمكنك من [illegible] المنشورة والمحادثة [illegible]
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت [illegible]
- يجب عليك التأكد من معرفة هوية الشخص [illegible]
- يجب عليك أن تحجب الأشخاص الذين تشعر معهم بعدم [illegible]
- عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى [illegible]
- لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر بشكل عفوي مشهد غير لائق [illegible]
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوان [illegible] دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك [illegible]
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها [illegible] معلومات منك، وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهازك
- احرص على أن تكون [illegible]
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أي شئ خاص بك أو بالآخرين وخصوصاً الصور [illegible]
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت، فبعض الملفات تحتوي على فيروسات [illegible] معلوم لك، تحقق من [illegible] موقع موثوق
- افحص الملف الذي قمت بتنزيله من الإنترنت في جهازك لتتمكن من فتحه [illegible] في وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة
- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما تقوم بعمل Tag له فهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو، ويمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.

- عندما ترد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولاً.

- إذا كنت تبحث عن المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج مايكروسوفت PowerPoint فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها.

- احترام القانون:

تأكد من احترام القانون سواء كنت تنشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو كنت تبحث عن موضوعات.

• الآثار الإيجابية لاستخدام شبكة الإنترنت.

- [illegible] الاطلاع على الأخبار [illegible] على الإنترنت (Internet)

- [illegible] الفيديوهات والصور [illegible] [illegible].

- يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك [illegible] في أي مكان في العالم.

• الآثار السلبية: [illegible] على شبكة الإنترنت [illegible] أو تشعر بالوحدة في [illegible] أو تعاني من [illegible] الجلوس أمام الأجهزة الإلكترونية.

- [illegible] محرك البحث Google للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها على [illegible] الإجابات الصحيحة.

- [illegible] تكنولوجيا المعلومات و [illegible] محكمة ومتزنة أخلاقية، توقف عن استعمال أجهزتك [illegible] على [illegible] وقت [illegible] بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

- احرص على الاستفادة من [illegible] الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراء بحث ما.

- [illegible] المتصفحات التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار، [illegible] رسالة تحذير من المتصفح، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.

- [illegible] المتصفحات [illegible] محركات بحث مخصصة للأطفال تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية.

- [illegible] الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة [illegible] الموقع التي تشاهد الفيديوهات عبرها غير [illegible]، أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.

- [illegible] خصائص المتصفح لتساعدك على تفادي الضغط على روابط الفيديوهات غير اللائقة.

- عند البحث اكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة لأن ذلك يساعدك في الحصول على نتائج أفضل.

- [illegible] الكلمات [illegible] التي [illegible] عامة [illegible] على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.



- المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات [illegible] لا [illegible] المواقع الإلكترونية، ومع ذلك يوجد عدد من المصادر [illegible] في الحصول على المعلومات.

• مصادر الإنترنت غير الموثوقة

- المعلومات الواردة في صفحات [illegible] [illegible] وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع [illegible] [illegible]

• التأكد من المصادر الموثوقة:

- أثناء [illegible] مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت [illegible] من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في [illegible]

• المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة [illegible] عالي من الاحترافية.

- المواقع الإلكترونية التي [illegible]

- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (.gov) ، (.edu) ، (.org) فهي تتمتع بدرجة عالية من المصداقية [illegible] هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات [illegible]

- بنك المعرفة المصري (EKB) [illegible] [illegible]

- تحتوي مكتبة بنك المعرفة المصري (EKB) على [illegible] مختلف الموضوعات [illegible] معلومات موثوقة [illegible]

- [illegible] التنمر [illegible]

- التنمر عبر شبكة الإنترنت قد يتضمن منشورات [illegible] أو رسائل [illegible]

- ويمكن للمتنمر أن [illegible] هذه المنشورات أو الرسائل و [illegible]

- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين [illegible] موقف قد تتعرض [illegible]

• سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:

- تحدث حين يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان السارق استعمال معلومات الشخصية، وربما يتمكن من استعمال حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي أو الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك.

• ما الذي يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- ... فقد يكون من الضروري تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة، وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

من الضروري أن تختار كلمة مرور قوية، لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك.

- إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، فقد يتمكن بعض **قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين** من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك دون إذن منك أو على شبكة الإنترنت، وهذا يعرف بالقرصنة أو الاختراق.

• **كلمة المرور:** تتكون من **ثمانية حروف** على الأقل، يجب ألا تتضمن اسمك أو أي معلومات شخصية. كلمة المرور القوية من الضروري أن تتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة.

• **الفيروسات** التي تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشاكل خطيرة منها: إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.

- عليك حماية أجهزتك باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات، برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، ويمكنها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) أو إعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق الاستفادة للأشخاص الآخرين.

- **باوربوينت (PowerPoint):** هو برنامج من شركة ميكروسوفت، مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح، ويمكنه إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة على العرض.

- **مقاطع الفيديو:** يمكنك إعداد فيديو خاص بك لعرض البحث الذي أجريته باستخدام جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحي أو الهاتف المحمول.

- **الملصقات الإعلانية:** هي إحدى الطرق الفعالة لعرض بحثك، تستخدم الألوان الزاهية للكتابة والصور والأشكال.




(١) أدوات التكنولوجيا تساعد علماء الآثار على الاستكشافات وتوفر الجهد والتكلفة. ( )

(٢) كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تمامًا. ( )

(٣) كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )

(٤) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر. ( )

(٥) في حال عدم التمكن من فتح تطبيق ما، يتم إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر ثم محاولة فتح التطبيق من جديد.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الفأرة (Mouse) | ٤ | الشاشة (Screen) |
| ٢ | الطابعة (Printer) | ٥ | كاميرا الويب (Webcam) |
| ٣ | لوحة المفاتيح (Keyboard) | ٦ | مكبرات الصوت (Speakers) |

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي

(١) من الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(٢) تحتوي على الملايين من الأبحاث، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

(٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم في إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.

(٤) تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

# الاختبار الثانى

القائز

**السؤال الأول:** صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ)

| (أ) | | (ب) |
|---|---|---|
| ١ - عصر الثورة الميكانيكية | (أ) | مسئولة عن معالجة البيانات |
| ٢ - عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات | (ب) | الصور والرسوم والأحرف والأرقام |
| ٣ - تساعد من يعانون مشاكل فى السمع | (ج) | برامج التطبيقات |
| ٤ - وحدة المعالجة المركزية (CPU) | (د) | استخدام أول آلة حاسبة ( آلة باسكالين ) |
| ٥ - عصر ما قبل الثورة الميكانيكية | (هـ) | سماعات الأذن |

**السؤال الثانى:** اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن ، عليك مغادرة .........

( الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الجهاز )

(٢) كل من اسمك ، وعنوانك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك هى من ............

( وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - البيانات الشخصية )

(٣) عندما تقوم بـ.......... ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

( الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص )

(٤) تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام:

( نظام تحديد المواقع العالمى GPS - أداة التليسكوب - كل ما سبق )

(٥) الفيروسات التى قد تصيب الكمبيوتر ، تقوم بحذف ......... المخزنة به .

( رسائل إلكترونية - الملفات - أجهزة الإدخال )



**السؤال الثالث:**

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل.

(٢) برنامج وورد (Microsoft Word) أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

(٣) سرقة الهوية هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة خبيثة تحده شخص آخر .

(٤) الكمبيوتر المحمول وسيلة من وسائل ... يمكن حمله إلى مكان

(٥) شاشة العرض و الطابعة من أجهزة الإدخال.



**السؤال الأول:**

(١) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل .

( برامج التطبيقات - ... )

(٢) .......... التى تصيب جهاز الكمبيوتر ...
جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من ...

( ... - ... - ... )

(٣) شبكة الإنترنت تستخدم لـ

( ... - ... - ... )

(٤) .......... استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية.

( الكهرباء - ... - ... )

(٥) ...... هى اتصال مرئى ( صوت وصورة ) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب

( برامج التليفزيون - محادثة الفيديو - الرسائل النصية )

صع علامة ( ✓ ) و علامة ( ✗ ) ...

(١) يستخدم الباحثون الأفلام الوثائقية وبرنامج باوربوينت PowerPoint فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم. (   )

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم المبرمجين. (   )

(٣) برنامج Android أحد الوسائل الرقمية يستخدم فى تنظيم المعلومات. (   )

(٤) لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمة التى تُدخلها. (   )

(٥) استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً لكنه يتضمن بعض الصعوبات. (   )

صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | نظام تحديد المواقع العالمى | (أ) | عصر الثورة الإلكترونية |
| ٢ | لا يمكنه أن يرى منشوراتك أو الإتصال بك | (ب) | المدونة الرقمية |
| ٣ | ظهور نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة | (ج) | نظام التشغيل |
| ٤ | مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية | (د) | تحجب شخص |
| ٥ | من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التى يجمعونها | (هـ) | GPS |

(١) برامج الكمبيوتر ... إلى برامج ... وبرامج ...

[أ] ...

(٢) نظام التشغيل ... البرامج ...

[أ] آلة الطابعة [ب] ويندوز (Windows) [ج] ...

(٣) ......... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والتخصصات.

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ... (Windows) [ج] ...

(٤) أنظمة التشغيل هى البرامج المسئولة عن .

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ويندوز (Windows) [ج] ...

(٥) ... من أجهزة الإخراج .

[أ] الطابعة (Printer) [ب] فأرة (Mouse) [ج] ...

هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة ... شخص ... ، ...

الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك ...

(٣) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير ...

(٤) من الأجهزة التعويضية التى تساعد الهواة ... فى تسلق الجبال.

(٥) من مكونات جهاز الكمبيوتر ومسئولة عن عملية معالجة البيانات .

**السؤال الثالث:** ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام كل ما يلي:

(١) استخدام WordArt في برنامج باوربوينت يجعل مظهر النص رائعاً. (   )

(٢) المواقع الإلكترونية المحظورة تنشر مواد غير أخلاقية ، احذر الذهاب إليها. (   )

(٣) كافة أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. (   )

(٤) احرص على نشر الصور ومقاطع الفيديو التي تؤذي مشاعر الآخرين. (   )

(٥) في حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات اضغط مفتاحي Ctrl و Alt من لوحة المفاتيح. (   )




**السؤال الأول:** أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

( البحث - سماعات الأذن - باوربوينت - هويتك - الكمبيوتر )

(١) .......... يستخدم لإنشاء وتعديل جداول البيانات والعروض التقديمية.

(٢) برنامج .......... يطور طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين.

(٣) .......... على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب في نفس الوقت.

(٤) احتمال أن يسرق أحد الأشخاص .......... أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.

(٥) .......... تعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة السمعية.

**السؤال الثاني:** أعد ترتيب الخطوات التالية للبحث عن موضوع ما عبر شبكة الإنترنت:

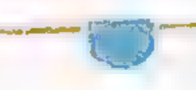
(   ) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.

(   ) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

(   ) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

(   ) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

(   ) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.





(١) يحدد علماء الآثار [illegible] فوق الأرض.

(٢) حياتنا اليومية لا تتأثر بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

(٣) احرص دائما على الضغط فوق الروابط المحجوبة.

(٤) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل ألعاب [illegible]

(٥) الجهاز اللوحي ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.




**السؤال الأول:** [illegible]

(١) في حال تبحث عن ملف صورة ولم تجده، فحاول أن تبحث عنه في ..........

( مجلد صور (Pictures) - مجلد (Folder) - مجلد مستندات Documents )

(٢) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد .......... التي ترغب في الحصول عليها.

( الجهاز اللوحي - المعلومات - الكمبيوتر الشخصي )

(٣) .......... من الوسائل التكنولوجية التي ساعدت الناس على التواصل.

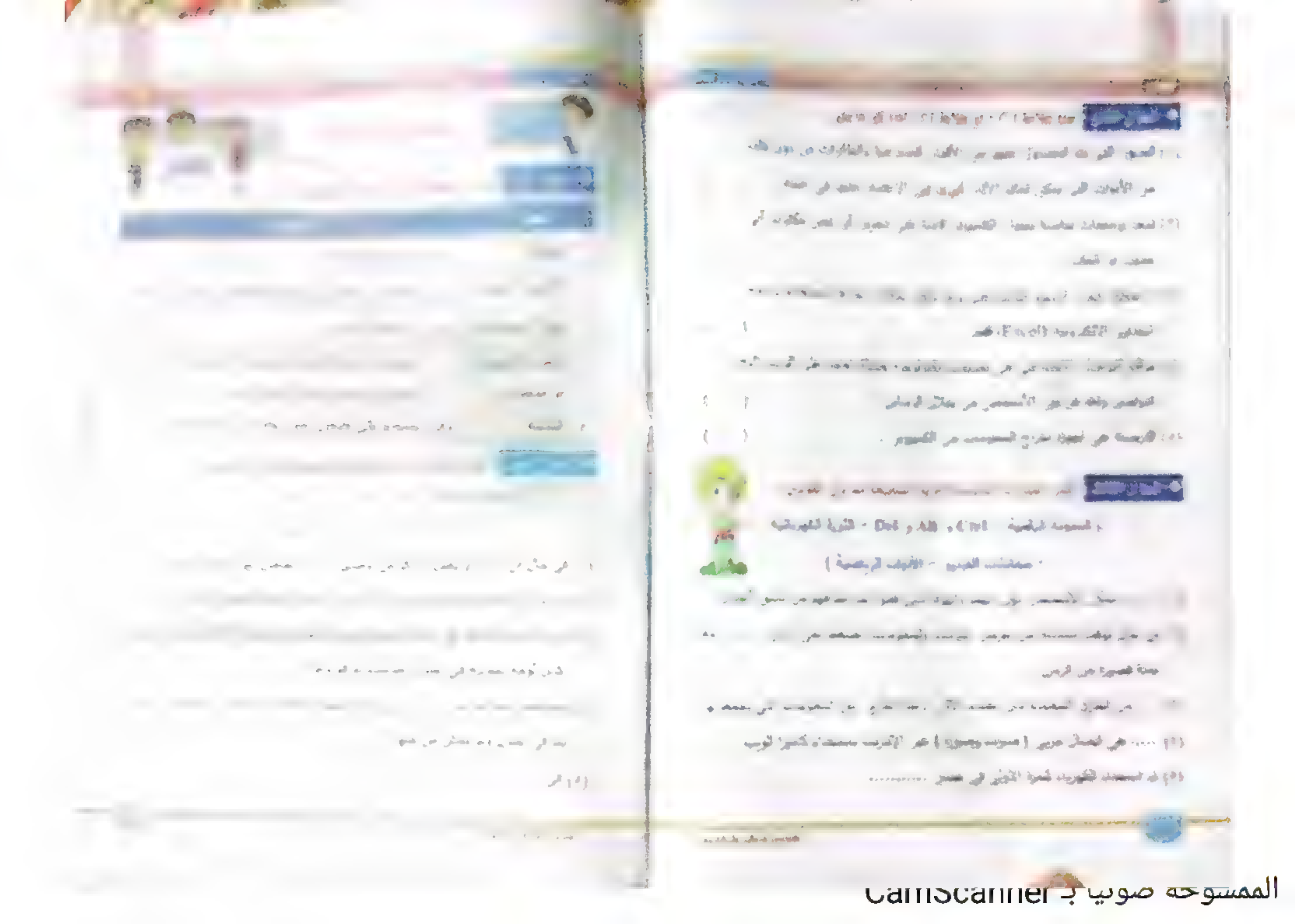
( الهاتف - جهاز الكمبيوتر - كل ما سبق )

(٤) تقدم مكتبة .......... معلومات موثوقة في مختلف الموضوعات تنمي ثقافة المصريين

( قصر الثقافة [illegible] - بنك المعرفة (EKB) - مجلد (Pictures) )

(٥) .......... في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن.

( التكنولوجيا - بنك المعرفة (EKB) - [illegible] )



أجب عن ما يأتي :



(١) عرف برنامج باوربوينت (PowerPoint).

(٢) ما هي وظيفة برنامج أندرويد (Android).

(٣) عرف برامج الحماية من الفيروسات.

(٤) مما تتكون كلمة المرور القوية.

(٥) يعتبر من أشهر أنظمة التشغيل.

## الاختبار الثامن




(أ) انقل الكلمات من الاطار الى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

| | |
|---|---|
| ١ الأدوات الرياضية | ٦ كاميرا الويب (Webcam) |
| ٢ سماعات الأذن | ٧ الفأرة (Mouse) |
| ٣ لوحة المفاتيح (Keyboard) | ٨ الأجهزة المساعدة للأكل |
| ٤ الكرسي المتحرك | ٩ برمجيات تكبير الشاشة |
| ٥ الأطراف الصناعية | ١٠ الميكروفون (Microphon) |

| [illegible] | [illegible] |
|---|---|
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |



(ب) (١) ما هى خدمة البريد الإلكترونى؟

(٢) أذكر اثنين من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل بينهم.

(١) من الضرورى ان أطلب المساعدة من معلمى فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بى فى المدرسة ولم أتمكن من حلها.

(٢) لا يوجد احتمال بأن تسرق هويتى أثناء استخدامى شبكة الإنترنت.

(٣) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها وكذلك تحديد الكلمات المفتاحية.

(٤) ويندوز (Windows) أحد البرامج التطبيقية وأشهرها.

(٥) بعض شاشات الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch).

( الطابعات - حجب - الكرسى المتحرك - التكنولوجيا المساعدة - الجداول الإلكترونية ( Microsoft Excel ) )

(١) .................. يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.

(٢) برنامج ........... أحد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

(٣) .......... هى أجهزه تنتج نسخه ورقيه من المعلومات الموجوده على الشاشة.

(٤) ........... تساعد على تأهيل ذات الاحتياجات الخاصة ، وزيادة الثقة بأنفسهم ، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.

(٥) عندما تقوم بـ ........... شخص ما ، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.






[illegible] عند [illegible] للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

(٢) برنامج تعليمي مكتبة نستخدمه في إنجاز الرسوم البيانية.

(٣) يجب ألا نتعامل مع هذه المواقع ، فقد تنشر مواد غير أخلاقية وضارة.

(٤) مكتبة تتيح للمستخدمين تحرير معلومات موثوقة في كل الموضوعات بدون مقابل مادي

(٥) [illegible] صورة هذه الصفحة واسمه [illegible] من الآلة الحاسبة ( آلة سكانر ).

(١) الصور التي نحصل عليها عند البحث بعضها قد تكون من ...... أو من ......

(٢) إذا كانت ...... التي تستخدمها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج، وقد يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.

(٣) هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص ...... أو هوية أحد أفراد أسرتك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت.

(٤) ...... التي تصيب جهاز الكمبيوتر قد تؤدي إلى حذف الملفات المخزنة به.

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. (   )

(٢) يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التي تجهل محتواها. (   )

(٣) برمجيات التوصيل البديلة تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر الكلمات والصور تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر. (   )

(١) مشاهدة الفيديوهات على [illegible]

الفيديوهات من [illegible]

(٢) [illegible]

(١) فوتوشوب (Photoshop) [illegible]

(٢) الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel) [illegible]

(٣) [illegible] (Prodct) [illegible]

(١) أحيانا تطلب السلطات المختصة التي تنشر [illegible]

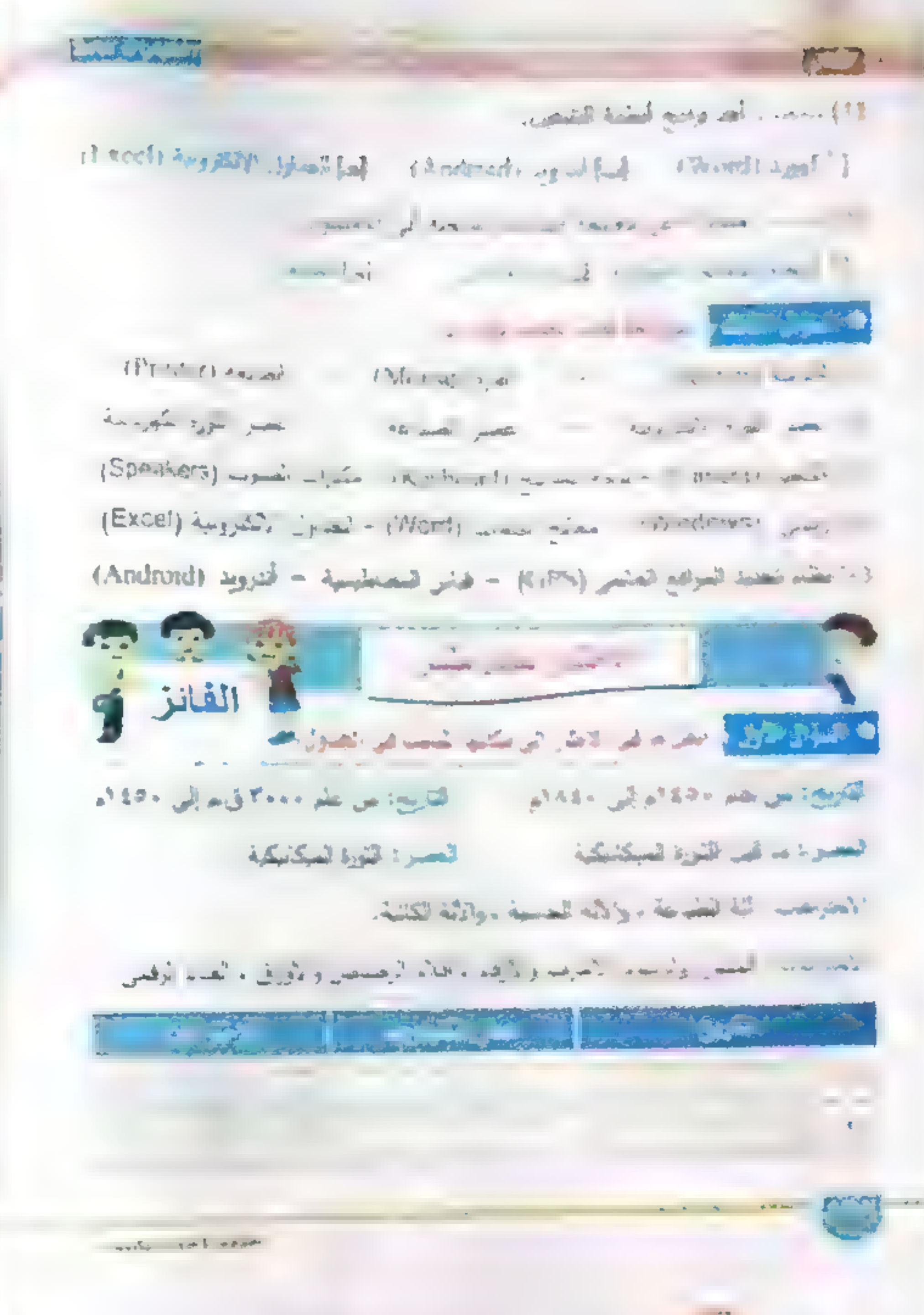
[أ] [illegible] [ب] [illegible] [جـ] [illegible]

(٢) الضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معا [illegible] عن عرض البيانات والمعلومات

[أ] [illegible] [ب] [illegible] [جـ] [illegible]

(٣) احرص على عدم نشر [illegible]

[أ] [illegible]



(٤) ........ أحد برامج أنظمة التشغيل.

( أوفيس (Word) ... أندرويد (Android) ... الجداول الإلكترونية (Excel) )

(Speakers) مكبرات الصوت

(Excel) الجداول الإلكترونية - (Word) معالج النصوص

(Android) أندرويد - (KiFS) فلتر المعلوماتية - ... المواقع ...

الفائز

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م — التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية — العصر: الثورة الميكانيكية

المخترعات: آلة الطباعة - والآلة الحاسبة - والآلة الكاتبة.

... والآلة ... والورق - العداد الرقمي

( شبكة الإنترنت - ... - الشبكات ... - أجهزة ... - الآثار الجانبية )

(٤) توجد مواقع على ............ تعمل على ... نفسك

(٥) ............ أحد الوسائل التكنولوجية ... للتواصل مع الآخرين

(٢) ما هي برنامج مكافحة الفيروسات ...

(٣) محرك البحث .

(٤) الرسائل المزعجة "Spam" .

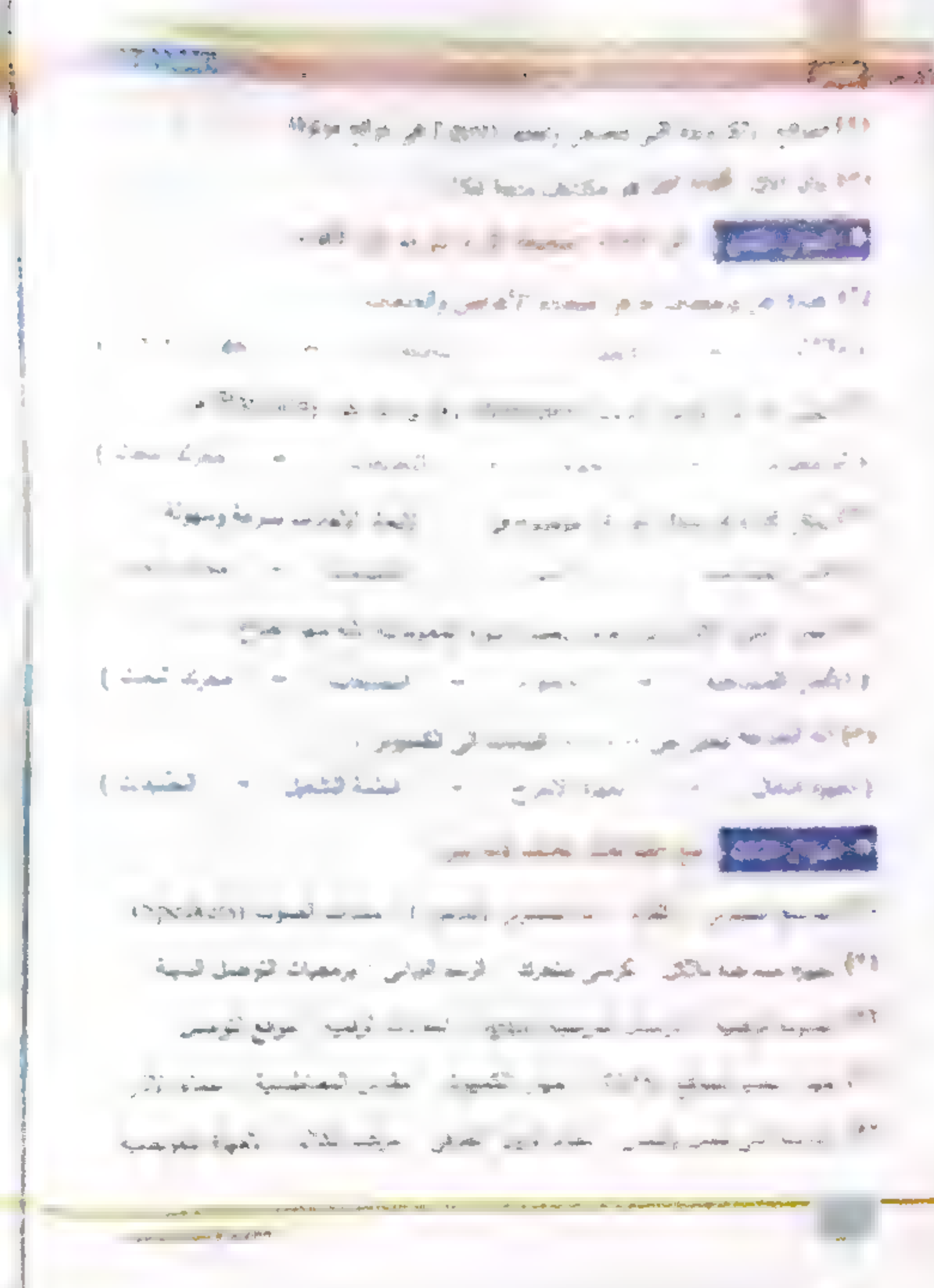
(٥) المواقع التي ينتهي رابطها بـ ...

الفائز

(١) التطبيقات البرمجية لا تستخدم في تعبير أو التعبير عن ... في رسم ...

(٢) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف غير أخلاقية .

(٣) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهاز كمبيوتر الغير عبر شبكة الإنترنت دون إذن من صاحب الجهاز يطلق عليهم اسم مبرمجي الكمبيوتر.

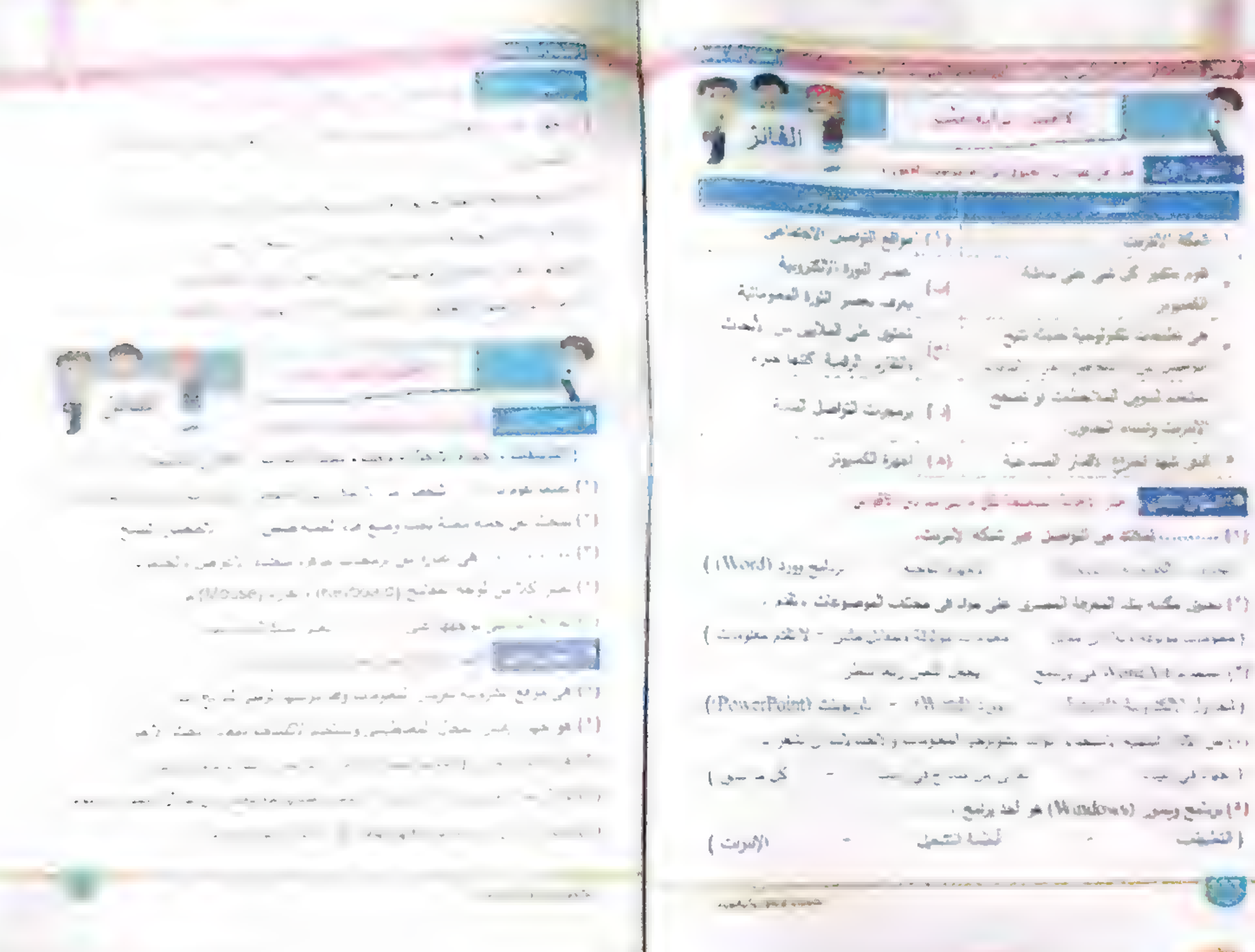


(Microsoft Word)

نصوص وصور من ورق

لوحة مفاتيح (Keyboard)

شاشة لمس (Screen)



الفائز

| | |
|---|---|
| شبكة الإنترنت | (١) مواقع التواصل الاجتماعي |
| • تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر | (ب) عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية |
| • هي تطبيقات إلكترونية ... | (ج) تحتوي على الملايين من أحدث الكتب الرقمية ... |
| ... الإنترنت ... | (د) برمجيات التواصل ... |
| • التي تهتم ... الصحية | (هـ) أجهزة الكمبيوتر |

(١) ............ تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت.

( ... برنامج وورد (Word) )

(٢) تحتوي مكتبة ... على ... في مختلف الموضوعات ...

( ... - لا تقدم معلومات )

(٣) ... هو برنامج ...

( ... - باوربوينت (PowerPoint) )

(٤) ... 

( ... - كل ... )

(٥) برنامج ويندوز (Windows) هو أحد برامج ...

( التشغيل - أنظمة التشغيل - الإنترنت )



SMS

SMS

# إرشادات

- توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات
- الحل: الضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معًا

الحالات المنشورة الرقمية - المجلات - الصحف الرقمية - مواقع التواصل الاجتماعي - برامج التلفزيون

سؤال أول

(١) جهاز تحديد الموقع الجغرافي (GPS)

(٢) ... (٣) ...

(٤) ... (٥) ...

(٦) ... (٧) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثاني

(١) ...

(٢) شاشة العرض (٣) ...

(٤) الرسم البياني (٥) ...

السؤال الثالث (٣) - (٥) - (٢) - (٤) - (١)

---

- لوحة المفاتيح - ... - الشاشة - مكبر الصوت

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

السؤال الخامس: - المدونات الرقمية - المجلات
- المقالات المنشورة الرقمية
- برامج التلفزيون - مواقع التواصل الاجتماعي
- ... - ...
- برمجيات تكبير الشاشة - برمجيات التواصل ...
- الأدوات الرياضية - الكرسي المتحرك

السؤال الأول
(١) ب (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

السؤال الثالث
(أ) (١) شاشة العرض
(٣) مكبرات الصوت (٥) آلة الطباعة
(ب) (١) لوحة المفاتيح
(٣) الكاميرا الرقمية (٤) ميكروفون
(٥) الفأرة

السؤال الأول
(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني
(١) الثورة الميكانيكية
(٢) اللمس (Touch) (٣) العمودي
(٤) الطباعة
(٥) ... الرقمية

السؤال الثالث
(١) ب (٢) أ (٣) ب (٤) هـ (٥) ج

---

- ... الحصول على معلومات ...
- ... من مصادر ...

... والمعلومات ...
من خلال تطبيقات التواصل على الإنترنت
... مع الناس والمجلات ...

(٢) لوجود التقارير العلمية والدراسات الرقمية بكثرة على مواضيع معينة أكثر من غيرها على شبكة الإنترنت مثل ممارسة النشاط الرياضي، وصعوبة الوصول إلى مصادر معلومات معينة على بعض المواقع

- توزيع ... عن الأحداث ...

- المواقع الرقمية وتطبيقات التواصل الاجتماعي من وسائل ... لوصول المعلومات ...

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

(٣) - (١) - (٤) - (٥) - (٢)

(١) شبكة الإنترنت

(٢) ... (٣) معلومات صحيحة

... الرسائل المزعجة spam

... التنزيل download ... block

**• إجابات أسئلة الدرس (٣) ص ٩٢ •**

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثاني: - الأفكار الرئيسية: (١) - (٥) - (٧)

- الأفكار الثانوية: (٢) - (٣) - (٤) - (٦)

**• الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩٧ - ٩٨) •**

أولاً: (١) ج (٢) أ (٣) ب

ثانياً:

(١) لكي يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (+).
(٢) لكي لا يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (-).
(٣) تستخدم عند البحث عن جملة معينة لحصر نتائج البحث في هذه الصيغة المحددة.

ثالثاً:

الموضوع (١): "الدوري الممتاز المصري لكرة القدم"
الموضوع (٢): "مسرح الطفل - مسرحية"
الموضوع (٣): "النباتات + تعيش + في + الظل"

**• إجابات أسئلة الدرس (٤) ص ١٠٠ •**

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثاني: (١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥) ج

**• الدرس (٥) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٢ - ١٠٤) •**

أولاً: (١) (أ) org.eg. (ب) com.
(ج) gov.eg. (د) edu.eg.

(٣) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.
(٤) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب

ثانياً: (١) - WordPress - Amazon - youtube
- Alibaba - National Geographic
science news - scientific american

(٢) * المواقع الموثوقة:
- ناشيونال جيوجرافيك National Geographic
- موقع التسوق Amazon
- الموقع الصيني الشهير Alibaba
* موقع ساينس نيوز science news
- الموقع الأمريكي العلمي scientific american
* المواقع الغير موثوقة:
- موقع WordPress لإنشاء المدونات والمواقع.
- موقع youtube

ثالثاً:

مصادر موثوقة لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات لا تهدف إلى الربح.
- مصادر غير موثوقة لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

**• إجابات أسئلة الدرس (٥) ص ١٠٦ •**

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦) ×

السؤال الثاني: (أ)

(١) لأنها تحتوي على معلومات تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وربما أكاذيب.
(٢) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.

(ب) (١) ب (٢) ج (٣) أ

**• الدرس (٦) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٩ - ١١٠) •**

أولاً: (١) (ج)، (د) (٢) (ج)

ثانياً:

(١) نحصل على معلومات المتنمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها. وأطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتي أو المعلم في ضبط إعدادات الرقابة على جهازي.
(٢) المعلومات الشخصية مثل الاسم ورقم التليفون والعنوان واسم المدرسة.
(٣) اطلب من أحد أفراد أسرتي أو المعلم مساعدتي. أو من السلطات الشرطية / إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

**• إجابات أسئلة الدرس (٦) ص ١١٢ •**

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ×

السؤال الثاني:

(١) ب ، (٢) أ ، (٣) ج ، (٤) أ





**• الدرس (٧) تمارين كتاب الوزارة (ص ١١٥ - ١١٦) •**

أولاً:

(١) غير آمنة لأنها مكونة من اسم صاحب كلمة المرور ويجب أن تتضمن رموز خاصة.
(٢) يجب أن تتضمن أرقام عشوائية.
(٣) كلمة مرور غير صالحة لأنها أقل من ٨ حروف.
(٤) استخدم كلمة مرور تتضمن حروف وأرقام ورموز

ثانياً:

(١) alfaez (كلمة مرور ضعيفة لإمكانية استنتاجها).
(٢) A7F$z#e&nE@Z (كلمة مرور قوية تتكون من حروف صغيرة وحروف كبيرة وأرقام ورموز خاصة)

ثالثاً:

- يرصد الفيروسات قبل أن تصيب الكمبيوتر. ويقضي على الفيروسات التي سبق أن أصابت الكمبيوتر ويقوم بإصلاح الملفات المتضررة. ويحمي الكمبيوتر من الاختراق وسرقة الهوية.

**• إجابات أسئلة الدرس (٧) ص ١١٧ •**

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

السؤال الثاني: (أ)

(١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) ج

(ب) هو برنامج تم تصميمه خصيصاً للكشف عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الكمبيوتر، بالإضافة إلى قدرته على حماية أجهزة الكمبيوتر من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

**• الدرس (٨) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٠ - ١٢٢) •**

أولاً: (١) ترشيد المياه في مصر.
(٢) بسبب النقص المائي الذي يعاني منه قطاع الزراعة. وبسبب مشكلة سد النهضة الأثيوبي وتأثيره السلبي المحتمل على المياه.
(٣) أسرتي وزملائي وأصدقائي.
(٤) محرك البحث جوجل كروم (Google chrome). وبنك المعرفة المصري (EKB).
(٦) العرض التقديمي باوربوينت (PowerPoint).

ثالثاً:

المشكلة: مشكلة المياه.
القسم المهم١: سبب النقص المائي
القسم المهم٢: ترشيد استهلاك المياه
القسم المهم٣: البحث عن مصادر أخرى للمياه (تحلية مياه البحار - إعادة تنقية مياه المخلفات - حفر الآبار)
الخاتمة: المياه أصل الحياة على كوكب الأرض.

**• إجابات أسئلة الدرس (٨) ص ١٢٤ •**

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×
السؤال الثاني: (١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

**• إجابات مراجعة المحور الثاني •**

**• تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٥ - ١٢٧) •**

أولاً: (١) احجب الشخص المتنمر الذي يتصرف معك بطريقة سيئة حتى لا يمكنه الاتصال بك أو يرى منشوراتك.
(٢) عندما تصل إلى معلومات بواسطة البحث من المصادر الإلكترونية يجب أن توثق مصادر المعلومات وتذكر أصحابها عندما تقوم بعرضها على آخرين.
(٣) من المشكلات الشائعة لاستخدام شبكة الإنترنت سرقة الهوية والرسائل المزعجة.

ثانياً: (١) العملة الرقمية - المقالات الرقمية - برامج التلفزيون - مواقع التواصل الاجتماعي - المقابلات
(٢) الفيروسات تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو تقوم بحذف ملفاتك.
(٣) يجب أن أكون متأكد من أن الشخص الذي أشير إليه في صورة أو فيديو لا يعارض ذلك، ويجب أن أكون متأكد أن الصورة أو الفيديو غير مؤذي أو ضار.
(٤) وضع الجملة ضمن علامتي تنصيص (" ") يساعد على اختصار النتائج التي ستحصل عليها وحصرها في صيغة محددة فقط.
(٥) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب
(٦) المنشورات السلبية - الرسائل السيئة - النصوص المؤذية

(٢) إمكانية بعض الأشخاص الدخول إلى الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بدون إذن منك.
(٥) هو برنامج من شركة ميكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.

(١) شبكة هيئة حكومية لا تهدف إلى الربح.
(٢) لأنه يسحب المعلومات إلى أصدقائك (أسماء الأصدقاء).
(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحرية عملية التواصل الاجتماعي بالبريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي - ومشاهدة مباريات كرة القدم الدولية - والحصول على كل المعلومات بسهولة من شبكة الإنترنت.

**نصائح:** - لا أذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة.
- تفعيل خصائص الأمن الخاصة بالمتصفحات التي تحذرك عند إجراء بحث ما أو عند تنزيل ملف أو فيديو.
- اختيار المتصفحات التي ترسل لي تنبيه عندما أحاول الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن أو تنزيل برنامج ضار - التصفح المواقع المخصصة لعمري فقط.

**إجابات مراجعة المحور الثاني**

**إجابات اختبار المحور (ص ١٢٨ ، ١٢٩)**

**السؤال الأول:** (١) المعلومات (٢) التواصل
(٣) محرك البحث (٤) مسجعة (٥) حجب

**السؤال الثاني:**
(١) شبكات التواصل الاجتماعي - المواقع الإلكترونية
(٢) يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية ، واستعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي والوصول إلى عنوان مسكنك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك.
(٣) الرسائل المزعجة تحمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما ، أو سرقة معلوماتك وقد تحمل فيروسات تضر جهازك.
(٤) التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر.
(٥) تصيب جهاز الكمبيوتر بالتلف وتقوم بحذف معلوماتك وملفاتك ، وتقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

**السؤال الثالث**

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

**السؤال الرابع**

(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب (٦) أ (٧) ب

**إجابات اختبار توقعي (١) ص ١٣٠ ، ١٣١**

**السؤال الأول**

(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) ج (٥) أ

**السؤال الثاني**

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

**السؤال الثالث**

(١) ب (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ج

**إجابات اختبار توقعي (٢) ص ١٣١ ، ١٣٢**

**السؤال الأول**

(١) الرسائل المزعجة (٢) تنزيل
(٣) إشارة Tag (٤) المتصفحات (٥) سلبيات

**السؤال الثاني**

(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) ب (٥) أ

**السؤال الثالث**

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

**إجابات اختبار عام (١) ص ١٤٥**

**السؤال الأول**

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

**السؤال الثاني**

أجهزة الإدخال: (١) ، (٣) ، (٥)
أجهزة الإخراج: (٢) ، (٤) ، (٦)

**السؤال الثالث**

(١) الرادار المخترق للأرض (٢) شبكة الإنترنت
(٣) برنامج بوربوينت (PowerPoint)





(٤) الأدوات الرياضية

**إجابات اختبار عام (٢) ص ١٤٦ ، ١٤٧**

**السؤال الأول**

(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

**السؤال الثاني**

(١) الموقع الإلكتروني
(٢) البيانات الشخصية (٣) حجب شخص
(٤) نظام تحديد المواقع العالمي GPS (٥) الملفات

**السؤال الثالث**

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

**إجابات اختبار عام (٣) ص ١٤٧ ، ١٤٨**

**السؤال الأول**

(١) كل ... (٢) الفيروسات
(٣) كل ، سحق (٤) الكهرباء (٥) محادثات الفيديو

**السؤال الثاني**

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

**السؤال الثالث**

(١) هـ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) ب

**إجابات اختبار عام (٤) ص ١٤٩ ، ١٥٠**

**السؤال الأول**

(١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) أ

**السؤال الثاني**

(١) التنمر (٢) قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين
(٣) شبكة الإنترنت (٤) الأدوات الرياضية
(٥) وحدة المعالجة المركزية

**السؤال الثالث**

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

**إجابات اختبار عام (٥) ص ١٥٠ ، ١٥١**

**السؤال الأول** (١) الكمبيوتر (٢) بوربوينت
(٣) البحث (٤) هوبيك (٥) سماعات الأذن

**السؤال الثاني** (٤) ، (٣) ، (٥) ، (٢) ، (١)

**السؤال الثالث**

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

**إجابات اختبار عام (٦) ص ١٥١ ، ١٥٢**

**السؤال الأول**

(١) مجلد صور (Pictures)
(٢) المعلومات (٣) كل ما سبق
(٤) بنك المعرفة (EKB) (٥) التكنولوجيا

**السؤال الثاني**

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

**السؤال الثالث**

(١) الأدوات الرياضية (٢) Ctrl ، Alt و Del
(٣) العملة الرقمية (٤) محادثات الفيديو
(٥) الثورة الكيرشية

**إجابات اختبار عام (٧) ص ١٥٣ ، ١٥٤**

**السؤال الأول**

(١) د (٢) أ (٣) هـ (٤) ب (٥) ج

**السؤال الثاني**

(١) مؤشر الفأرة
(٢) تحديث البرمجيات
(٣) تشغيل جهاز الكمبيوتر
(٤) أحد أفراد أسرتك
(٥) الثورة الكيرشية

**السؤال الثالث**

(١) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تود تقديمها إلى الآخرين.
(٢) أحد برامج أنظمة التشغيل ، يستخدم في التليفون المحمول.
(٣) هي برامج تم تصميمها خصيصًا لتكتشف

عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الحاسب ، بالإضافة إلى قدرتها على حماية أجهزة الحاسب من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

(٤) كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن حروف وأرقام ورموز خاصة

(٥) نظام التشغيل Windows

**• إجابات اختبار عام (٨) ص ١٥٤ ، ١٥٥ •**

السؤال الأول

(أ) أجهزة الإدخال: (٣) ، (٦) ، (٧) ، (١٠)

الأجهزة التعويضية:

(١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) ، (٨) ، (٩)

(ب) (١) هى خدمة إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضا خدمة الرسائل القصيرة (SMS).

(٢) الهاتف المحمول ، وجهاز الكمبيوتر

السؤال الثاني

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) الكرسى المتحرك

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)

(٣) التطبيقات (٤) التكنولوجيا المساعدة (٥) حجب

**• إجابات اختبار عام (٩) ص ١٥٦ •**

السؤال الأول

(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

(٣) المواقع الإلكترونية المحظورة

(٤) بنك المعرفة المصرى

(٥) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثاني

(١) الأقمار الصناعية - الطائرات من دون طيار

(٢) الكلمات المفتاحية (٣) هويتك (٤) الفيروسات

السؤال الثالث: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

**• إجابات اختبار عام (١٠) ص ١٥٧ ، ١٥٨ •**

السؤال الأول: أجهزة الإخراج: (٢) ، (٤) ، (٦) ، (١)

الرمجيات: (١) (٣) (٥)

السؤال الثاني

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث

(١) الفأرة (Mouse) (٢) عصر الصناعة

(٣) مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) (٥) أندرويد (Android)

**• إجابات اختبار عام (١١) ص ١٥٨ ، ١٥٩ •**

السؤال الأول:

التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية

الاختراعات: الصور والرسوم والأحرف والأرقام ، وأقلام الرصاص ، والأوراق ، والعداد الرقمى .

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة .

السؤال الثاني: (١) أجهزة الإخراج

(٢) الآثار الإيجابية (٣) التنمر

(٤) شبكة الإنترنت (٥) التليفون المحمول

السؤال الثالث:

(١) البيانات الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك

(٢) ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك كذلك بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك ، وإصلاح الملفات المتضررة.

(٣) تمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات له.

(٤) هى رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

(٥) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.





**• إجابات اختبار عام (١٢) ص ١٥٩ ، ١٦٠ •**

السؤال الأول

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني

(١) التطبيقات (٢) الأجهزة

(٣) محرك البحث

(٤) الأقمار الصناعية (٥) أجهزة الإخراج

السؤال الثالث:

(١) مكبرات الصوت (Speakers)

(٢) الرسم البيانى

(٣) الرسائل المزعجة spam

(٤) جهاز الكمبيوتر

(٥) الشاشة التى تعمل باللمس

**• إجابات اختبار عام (١٣) ص ١٦١ •**

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓ (٧) ✓

السؤال الثاني: (١) حروف وأرقام

(٢) نصوص وصور وملفات الفيديو

(٣) أصوات وموسيقى

(٤) نصوص وصور من الورق

(٥) نصوص وصور على الورق

السؤال الثالث

(١) - جهاز الكمبيوتر الشخصى

- الجهاز المحمول - الجهاز اللوحى

(٢) - الكتب - المقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب - استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - المقابلات

(٣) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" .

- الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

**• إجابات اختبار عام (١٤) ص ١٦٢ ، ١٦٣ •**

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) هـ (٥) ب

السؤال الثاني

(١) الأجهزة الموجهة

(٢) معلومات موثوقة وبلا أى معدل

(٣) باوربوينت (PowerPoint)

(٤) كل ما سبق

(٥) أنظمة التشغيل

السؤال الثالث

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

**• إجابات اختبار عام (١٥) ص ١٦٣ ، ١٦٤ •**

السؤال الأول

(١) حجب شخص

(٢) علامتى التنصيص (" ")

(٣) التطبيقات

(٤) أجهزة الإدخال

(٥) شبكة الإنترنت

السؤال الثاني

(١) المدونات الرقمية

(٢) مقياس المغناطيسية

(٣) محادثات الفيديو

(٤) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

(٥) الرسائل المزعجة spam

**• إجابات اختبار عام (١٦) ص ١٦٥ •**

السؤال الأول

(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب

السؤال الثاني: (١) ✓ (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) × (٥) ×

مع أطيب تمنيات أسرة سلسلة كتاب الفائز بدوام التوفيق الباهر بإذن الله




إذا أردت الحصول على نسخة مجانية هدية من كتابك المفضل الفائز فى الكمبيوتر للفصل الدراسى الثانى فبادر بإرسال ورقة امتحان الفصل الدراسى الأول فى الكمبيوتر للصف الرابع الابتدائى على العنوان التالى:

**القاهرة - الفجالة - مؤسسة الفائز - ١٤٧ ش رمسيس**

★ الاســم : ..........................................................

★ المدرسـة : ..........................................................

★ الصـف : ..........................................................

★ العنوان : ..........................................................

★ المحافظة : ..........................................................

★ مدرس المادة : ..........................................................

★ تليفون المدرس: ..........................................................

